МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

Принят на заседании
педагогического совета
«25» мая 2026 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор _____ О.И.Гареева
Приказ № 254 –р от 25.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 338459C0B5AC5C27D949243929DF227F
Владелец: Гареева Ольга Ивановна
Действителен: с 16.12.2025 до 11.03.2027

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного образования в МБОУ СОШ № 5

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля качества освоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ (далее — Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 №196 (С изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.43172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41;
- нормативными правовыми документами регионального уровня;
- уставом МБОУ СОШ № 5 (далее — Школа).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим проведение контроля качества освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ обучающимися.

1.3. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной ее части или всего объема, сопровождается текущим контролем освоения учащимися ее содержания с учетом уровня реализации программы:

стартовый (приложение 1), базовый (приложение 2) и продвинутый (приложение 3).

1.4. Контроль качества освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ - это систематическая проверка образовательных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой. Проведение контроля качества освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ направлено на совершенствование образовательной деятельности и достижение высокого качества образовательных результатов обучающимися.

1.5. Текущий контроль качества освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ в Школе не сопровождается аттестацией учащихся, проводится с периодичностью, определенной учебным планом дополнительной общеразвивающей программы.

2. Содержание и порядок проведения контроля качества освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ обучающимися

2.1. Контроль качества освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ учащимися в Школе проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой стартового, базового или продвинутого уровней обучения;
- проведения каждым обучающимся самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.
- составления рейтинга успеваемости учащихся по итогам усвоения дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, а также заместителем директора по УВР.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля качества освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ обучающимися определяются педагогическим работником, который составил дополнительную общеразвивающую программу.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется с использованием качественных оценок: обучающийся освоил на низком, среднем, высоком уровне.

В дополнительной общеразвивающей программе может быть предусмотрена бальная шкала фиксации результатов качества освоения ее содержания:

- 50 баллов — если учащийся посетил все занятия по предмету, т.е. не имеет пропусков без уважительной причины (складывается из посещаемости;
- 30 баллов и 20 баллов за прилежание, успеваемость, активная работа на уроках);
- при отсутствии учащегося по болезни основной балл не снижается.
- при посещении менее 30 % по болезни оценка за предмет не выставляется.

Также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ без разделения на уровни освоения.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля качества освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы определяются педагогическим работником и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности обучающегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в рабочей документации педагога: журналах, справках, отчетах.

2.7. Педагогические работники информируют родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о результатах текущего контроля качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ по их запросу в соответствии с приложениями 1—3.

Педагогические работники в рамках индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля качества освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ.

Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в письменной форме, для чего должны обратиться к педагогу, реализующему дополнительную общеразвивающую программу, или заместителю директора по УВР, курирующему направление.

2.8. В целях обеспечения защиты прав учащихся не допускается публичное разглашение и распространение информации о качестве освоения ими дополнительных общеразвивающих программ. Информация о качестве освоения учащимся дополнительных общеразвивающих программ сообщается с соблюдением принципов конфиденциальности лично обучающемуся и его родителям (законным представителям).

Приложение 1

Результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы стартового уровня

Результат	Комментарий к результату
Обучающийся достиг целей освоения программы	Обучающийся ознакомился с разными видами деятельности и выбрал направленность деятельности в сфере дополнительного образования
Обучающийся достиг результатов освоения программы	Обучающийся овладел первоначальными знаниями в предметной деятельности: — знает основные термины, понятия, определения, знаки и символы, составляющие содержание предметной области; — умеет кратко излагать содержание предметной области; — овладел начальными навыками анализа информации предметной деятельности; — создает на практике модели и конструкции, которые носят творческий характер, в рамках предметной деятельности; — умеет вступать в контакт со сверстниками и педагогами, поддерживать его
Родители смогли оценить уровень своего ребенка и спланировать его дальнейшее обучение	Родители (законные представители) обучающегося поняли особенности содержания дополнительной общеобразовательной программы, преемственность программ разных уровней, спроектировали индивидуальное развитие своего ребенка
Реализованы сроки освоения программы	Обучающийся занимался по программе минимум три месяца, время обучения — 1—3 часа в неделю
Программа соответствует возрасту обучающихся	От 6 до 18 лет
Педагог подготовил программу более сложного уровня и планирует продолжить обучение школьников	Все обучающиеся освоили программу, прошли текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Приложение 2

Результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы базового уровня

Результат	Комментарий к результату
Обучающийся достиг целей освоения программы	Обучающийся приобрел базовый минимум знаний и способов действий по конкретному направлению деятельности, развил индивидуальность, личную культуру, коммуникативные способности
Обучающийся достиг результатов освоения программы	Обучающийся способен сделать мотивированный выбор вида деятельности в предметной области: — умеет выбирать, анализировать и систематизировать информацию; — понимает учебный материал, самостоятельно действует, чтобы решить поставленную задачу, выбирает оптимальный способ решения; — мотивирован на расширение своих интересов, специальных знаний; — освоил виды деятельности, предусмотренные программой; — видит и может сформулировать проблему исследования, составить план ее решения, выдвинуть гипотезу; — обобщает и делает выводы, соединяет форму и замысел исследования, моделирования в законченный творческий продукт (модель, проект, альбом-книгу, художественное произведение и т. п.
Родители смогли оценить уровень развития своего ребенка и спланировать его дальнейшее обучение	Родители поняли устойчивость интересов своего ребенка, спроектировали дальнейшее индивидуальное развитие своего ребенка
Реализованы сроки освоения программы	Обучающийся занимался по программе минимум один учебный год, время обучения — от 3 до 5 часов в неделю
Программа соответствует возрасту обучающихся	От 8 до 18 лет

Приложение 3

Результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы продвинутого уровня

Результат	Комментарий к результату
Обучающийся достиг целей освоения программы	Обучающийся получил углубленные знания по выбранному профилю предметной области. Использует приобретенные знания и способы деятельности в самостоятельной творческой деятельности. Проявляет целеустремленность в достижении творческих результатов деятельности
Обучающийя достиг результатов освоения программы	Знает способы моделирования, может составить описание продукта и оформить результаты творческой или проектно-исследовательской деятельности. Проводит самоанализ успешности и результативности решения проблемы. Представляет творческую и проектно-исследовательскую работу, оценив в ней необходимый объем профессиональных знаний и навыков, использованных для решения той или иной задачи. Развил метапредметные характеристики личности: - приобрел личный социальный опыт; -развил трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга, ответственность и требовательность к себе; - определил гражданскую позицию; - знает маршрут своего дальнейшего профессионального развития
Родители смогли оценить уровень развития своего ребенка и спланировать его дальнейшее обучение	Родители помогли ребенку с профессиональным определением и выбором вуза или иной образовательной организации для профессионального образования
Реализованы сроки освоения программы	Срок освоения программы — минимум два учебных года, время обучения — от 4 до 8 часов в неделю
Программа соответствует возрасту обучающихся	От 12 до 18 лет
Педагог завершил программу	Все обучающиеся освоили программу, прошли текущий, промежуточный, итоговый контроль.