

**План мероприятий («Дорожная карта») по работе с учащимися  
МБОУ СОШ № 5,  
имеющими низкий уровень учебной мотивации,  
в 2025-2026 учебном году**

**1. Цель:** организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

**2. Задачи:**

1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.

**3. Основные мероприятия по реализации плана мероприятий**

| Содержание                                                                                     | Планируемый результат                                              | Сроки           | Ответственный                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| <b>Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию</b>                                   |                                                                    |                 |                                           |
| Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости                                | Получить оперативную информацию                                    | Октябрь, январь | Педагог-психолог                          |
| Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ              | Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости | В течение года  | Учитель-предметник                        |
| Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией | Спланировать работу с учащимися                                    | В течение года  | Учитель-предметник, классный руководитель |
| Помочь сформировать портфолио учащимся с низкой мотивацией                                     | Получить объективную информацию об успехах учащегося               | В течение года  | Классный руководитель                     |
| Помочь учащимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник               | Получить объективные результаты учебной деятельности               | В течение года  | Классный руководитель                     |
| Проконтролировать объем домашних заданий                                                       | Выявить соответствие объема заданий санитарным требованиям         | В течение года  | Заместитель директора по УВР              |
| Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным                                    | Выявить темы, которые учащийся не освоил, и                        | По плану ВШК    | Заместитель директора по                  |

| темам, разделам                                                                                       | причины их неусвоения                                                                       |                | УВР                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся   | Выявить причины школьной тревожности                                                        | По плану ВШК   | Педагог-психолог                                    |
| Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования | Выявить интересы учащихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам | В течение года | Заместитель директора по УВР, классный руководитель |
| Организовать отдых учащихся в каникулярное время                                                      | Спланировать досуговую деятельность учащихся                                                | В течение года | Заместитель директора по ВР, классный руководитель  |
| Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе                               | Спланировать досуговую деятельность учащихся                                                | В течение года | Заместитель директора по ВР, классный руководитель  |
| Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся группы риска                                       | Спланировать досуговую деятельность учащихся                                                | В течение года | Заместитель директора по ВР, классный руководитель  |
| Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников    | Выявить профессиональные интересы учащихся                                                  | В течение года | Заместитель директора по УВР, классный руководитель |
| <b>Работа с педагогическими работниками</b>                                                           |                                                                                             |                |                                                     |
| Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий                     | Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией        | В течение года | Заместитель директора по УВР                        |
| Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся                           | Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неусвоения                              | По плану ВШК   | Заместитель директора по УВР                        |
| Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся          | Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию                               | В течение года | Заместитель директора по УВР                        |
| Проконтролировать качество оценивания учащихся с низкой                                               | Получить объективную информацию о системе                                                   | В течение года | Заместитель директора по                            |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                |                |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| мотивацией                                                                                                                                                  | оценивания учащихся                                                                            |                | УВР                                                 |
| Проконтролировать качество домашних заданий                                                                                                                 | Выявить причины невыполнения заданий                                                           | В течение года | Заместитель директора по УВР                        |
| Проанализировать, как педагог контролирует предварительные итоги успеваемости класса                                                                        | Выявить группу риска по предметам учебного плана                                               | В течение года | Заместитель директора по УВР                        |
| Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися группы риска                                                          | Выяснить проблемные места при обучении немотивированных учащихся                               | В течение года | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог      |
| Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников                                      | Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию | В течение года | Заместитель директора по УВР                        |
| Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией                                                               | Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию | В течение года | Заместитель директора по УВР                        |
| <b>Работа с родителями учащихся</b>                                                                                                                         |                                                                                                |                |                                                     |
| Провести консультации с родителями учащихся группы риска                                                                                                    | Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией           | В течение года | Заместитель директора по УВР, классный руководитель |
| Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей                              | В течение года | Классный руководитель, педагог-психолог             |
| Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка                                                                                            | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей                              | В течение года | Классный руководитель                               |
| Посетить семьи учащихся с низкой мотивацией                                                                                                                 | Выявить условия проживания и воспитания в семье                                                | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог           |
| Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности                                                                                                    | Повысить ответственность                                                                       | В течение года | Заместитель                                         |

|                                                                                                                                      |                                                                   |                        |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | родителей за воспитание и обучение детей                          |                        | директора по ВР<br><br>Классный руководитель              |
| Проконтролировать количество входов родителей в электронный дневник                                                                  | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей | В течение года         | Заместитель директора по УВР<br><br>Классный руководитель |
| Организовать систему открытых уроков для родителей                                                                                   | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей | В течение года         | Заместитель директора по УВР<br><br>Классный руководитель |
| Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией              | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей | В течение года         | Классный руководитель                                     |
| <b>Повышение эффективности управления</b>                                                                                            |                                                                   |                        |                                                           |
| Разработать план мероприятий («Дорожная карта») по работе с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации                     | Спланировать образовательную деятельность                         | Август                 | Заместитель директора по УВР                              |
| Сформировать банк данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией                                                               | Систематизировать информацию о семьях учащихся                    | В течение года         | Социальный педагог                                        |
| Организовать совместную деятельность школы и комиссии по делам несовершеннолетних                                                    | Спланировать сетевое взаимодействие                               | В течение года         | Социальный педагог                                        |
| Подготовить педагогический совет по повышению качества образования                                                                   | Спланировать проведение педагогических советов                    | Август, ноябрь, январь | Заместитель директора по УВР<br><br>Методист              |
| Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию | Спланировать образовательную деятельность                         | Август                 | Заместитель директора по УВР                              |
| Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации      | Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности      | В течение года         | Заместитель директора по УВР                              |

|                                                                                                                              |                                                                                                     |                  |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Разработать в программе повышения качества образования подпрограмму по работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию | Спланировать образовательную деятельность                                                           | Июнь–август      | Методист                                                                      |
| Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования          | Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению мотивации обучения                 | Май–июнь         | Заместитель директора по УВР<br>Методист                                      |
| Оценить материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности                                    | Выявить наличие необходимых условий для комфортного образования                                     | Май–июнь         | Заместитель директора по УВР<br>Инженер-программист                           |
| Выявить потребности учащихся для развития их творческих возможностей                                                         | Спланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования                           | Май–июнь         | Заместитель директора по ВР                                                   |
| Проконтролировать качество ведения учителем школьной документации                                                            | Выявить риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией                                   | В течение года   | Заместитель директора по УВР                                                  |
| Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность                                                               | Составление единого графика оценочных процедур                                                      | Сентябрь, январь | Заместитель директора по УВР                                                  |
| Проанализировать, как формируются универсальные учебные действия (УУД) на уроках и внеурочной деятельности                   | Повышение уровня проектной деятельности обучающихся                                                 | В течение года   | Заместитель директора по УВР<br>Методист                                      |
| Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся     | Включить в программу по повышению учебной мотивации школьников план методической работы с учителями | Апрель–май       | Заместитель директора по УВР, методист, руководители методических объединений |
| Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей                                 | Выявить возможные риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией                         | В течение года   | Заместитель директора по УВР<br>Методист                                      |
| Прогнозировать результаты ГИА учащихся, имеющих низкую мотивацию                                                             | Спланировать работу с выпускниками из группы риска по успешному прохождению                         | В течение года   | Заместитель директора по УВР                                                  |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | государственной итоговой аттестации                                                                                                           |                |                                                |
| Организовать психолого-педагогическую и социальную поддержку учащихся с низкой учебной мотивацией                                                                 | Разработать план психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся                                                                     | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог           |
| Проанализировать уровень сформированности социальных компетенций учащихся с низкой мотивацией                                                                     | Выявить формирование ценностно-смысловых и моральных норм, межличностных отношений в ученическом коллективе                                   | В течение года | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| Организовать учет достижений планируемых результатов учебной деятельности                                                                                         | Получить объективную информацию о результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах | В течение года | Заместитель директора по УВР                   |
| Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией | Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.                | В течение года | Заместитель директора по УВР                   |

#### 4. Ожидаемый результат реализации программы

После реализации плана мероприятий по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.
2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.
4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.