

УТВЕРЖДЁН

приказом директора МБОУ
СОШ №5 № ____ от _____

Анализ методической работы МБОУ СОШ №5 г. Бердска за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ №5 работал над единой методической темой: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».

Цель методической работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Основные задачи, реализуемые через работу школьных методических объединений:

1. Совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения и образовательных технологий.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации и педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала.
4. Распространение передового педагогического опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства и профессиональных сообществах.
5. Работа с одаренными детьми через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).
6. Психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился реализовать формы деятельности, которые способствовали реализации программы развития учреждения. План методической работы школы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений. В 2025 – 2026 учебном году были проведены все запланированные заседания методического совета школы:

1. Итоги методической работы за 2024 -2025 учебный год, основные задачи на новый учебный год.

2. Инструктивно-методические совещания по реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.

3. Организация и анализ проведения предметных школьных в рамках ВСОШ

4. Работа с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

5. Аттестация учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

6. Промежуточная аттестация.

7. Анализ ВПР.

8. Подготовка к итоговой аттестации в 9 11 классах.

9. Обсуждение плана работы на новый учебный год.

Вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса.

Характеристика педагогического коллектива

Традиционной формой работы в школы остаются предметные МО, которые возглавляют опытные руководители. В школе действует 7 методических объединений::

Название методического объединения	Руководитель	Состав, чел.
Учителей начальных классов	Новикова В.А.	20
Учителей русского языка, литературы и искусства	Ковальчук Т.В.	7
Учителей английского языка	Стеблина Е.Г.	4
Учителей естественных наук	Красовская Е.И.	4
Учителей истории и обществознания	Трофимова И.В.	5
Учителей физической культуры, ОБиЗР и труда	Грузинова Н.А.	5
Учителей математики и информатики	Скоробогатько Т.А.	7

Высшую категорию имеют 30 человек (58%), первую категорию 10 человек (19%), без категории 12 педагогов (23%).

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Цель работы методических объединений - совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие творческого потенциала и повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Работа МО велась по различным направлениям, таким как:

- работа с образовательными стандартами;
- совершенствование контроля над уровнем обученности;

- использование эффективных форм работы на уроках и вне урока;
- развитие творческих способностей обучающихся, подготовка к олимпиадам и конкурсам;
- ликвидация пробелов в знаниях, выявленных по результатам ВПР;
- развитие функциональной грамотности;
- повышение педагогического мастерства учителей;
- работа над темами самообразования;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- организация курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- работа над общешкольной методической темой;
- подготовка к ГИА, ВПР.

Важным направлением методической работы школы являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2025-2026 учебном году педагоги школы проходили курсовую подготовку по различным направлениям, связанным с реализацией обновленных ФГОС, ФООП, преподаванием учебных предметов, формированием функциональной грамотности и развитием профессиональных компетенций.

Наименование курса	Педагоги, прошедшие КПК
«Изучение истории родного края в рамках учебного предмета история»	Трофимова И.В., Костюкова О.И., Очкина С.Ю., Кожанова Е.Н., Ягунова Л.В.
«Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение преподавания предмета «физическая культура» в условиях реализации ФГОС и ФООП»	Войцеховский К.Б.
«Методическое лидерство учителя: от актуальных вызовов к непрерывному профессиональному развитию»	Скворцова В.А.
«Реализация образовательной программы по предмету «Труд (технология) с использованием современных производственных технологий»	Мищенко А.Л.
«Методические и содержательные аспекты реализации учебного курса «Вероятность и статистика» в соответствии с ФГОС ООО и СОО»	Скоробогатько Т.А., Благодарова Е.В.

«Технология и инструменты эффективной профессиональной ориентации»	22 педагога школы
«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны»	Красовская Е.И., Чуйко В.М., Сабитова Ю.В., Ширнина И.В., Миллер А.В.

Руководители ШМО и педагоги транслируют опыт на муниципальном и региональном уровнях через выступления на съездах работников образования, семинарах, конференциях, участие в экспертной деятельности (проверка олимпиадных работ, работа в жюри).

Педагоги школы активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО педагога	Конкурс	Уровень	Результат
Скворцова В.А.	«Учитель года 2026»	Муниципальный/ региональный	Победитель (мун.), участник (рег.)
Чистякова М.Н.	«Мой лучший урок им. Т.П. Комаровой»	Муниципальный	Победитель
Пичугина А.С.	«Мой лучший урок» (НГПУ)	Региональный	Победитель
Бондаренко Т.И.	«Методическая разработка»	Всероссийский	Диплом I степени
Бондаренко Т.И.	«Клевер ДНК» (лучшие педагогические разработки в области духовно-нравственной культуры)	Международный	Сертификат участника
Красовская Е.И.	«Современный урок»	Всероссийский	Сертификат участника
Ширнина И.В.	«Современный урок»	Всероссийский	Сертификат участника

Педагоги публиковали методические разработки в журнале «Современный урок», сборнике «Педагогический инструментальный как средство повышения эффективности обучения на уроках английского языка» и участвовали в работе профессиональных сообществ (Сибирская ассоциация учителей иностранных языков), проходили обучение по использованию нейросетей в образовании.

Учащиеся школы показывают высокие результаты в интеллектуальных и творческих состязаниях всех уровней.

МО естественных наук:

«Большие вызовы» (международный конкурс научно-технологических проектов) - 1 победитель, 2 призера регионального трека; участник заключительного этапа «СИРИУС».

«Будущее Сибири» - призер заключительного этапа (8 учащихся на отборочных этапах).

НТО (отборочный этап) - 26 участников.

«Твой путь в большую науку» МФТИ - призер.

«Росатом» (физика) - призер.

«Физтех» (МФТИ) - призер.

«Всесибирская олимпиада» - 2 призера 1 этапа, 1 - заключительного.

Региональные олимпиады «Альтаир-зима», «Альтаир-весна» - 1 победитель, 7 призеров по физике; призер по астрономии.

Городской фестиваль «Учение с увлечением» - 4 победителя, 1 призер.

ТЮФ (Турнир юных физиков) - призеры.

ТЮБ - 2 место (команда 9Б класса).

МО истории и обществознания:

Муниципальный этап ВОШ: призеры по истории (Халимбоева Ш., Горбунов А., Борвенюк А.).

Городская НПК «Учение с увлечением»: Маркова Е. - 1 место (7Г); подготовлены участники (7В, 7Г), Толмачева П. - 2 место (история), Климакова А. - 2 место (обществознание)

Областной конкурс «Отечество» - участие.

Областной конкурс исследовательских работ «История семьи - история страны» - участие.

Областной конкурс «ПРО-НСО: профессии, которые создают регион» - 1 место (Касьянова В., 7Г).

Межрегиональная НПК «Малые Гумбольдтские чтения» - 2 место (Маркова Е., 7А).

Исторический интеллектуальный марафон «Дорогами Великой войны» - 2 место, участие команд из 9 школ города.

Городские Дебаты - участие команды 11Б класса.

Интеллектуальный конкурс «Интеллектуалы Новосибирской области - патриоты России!» - участие.

Всероссийские акции: «Диктант Победы» (участие 9-11 классов, 12 чел. в школе, 14 чел. онлайн), тест «Как ты знаешь Конституцию РФ?», викторина «Блокадное кольцо», диктант «БУДЬ# ВПРАВЕ» (38 чел.).

МО русского языка и литературы:

Всероссийский конкурс «Без срока давности: непокоренные» - призеры (видео-спектакль по рассказу Ю.Яковлева «Девочки с Васильевского острова»).

Муниципальный этап ВОШ по литературе: призеры (Вакулко М., Дегтярева Д., Риттер А.).

Муниципальный этап ВОШ по русскому языку: призеры (Леус В., Смотрицкая М.).
Региональный этап олимпиады по литературе: Вакулко М. (11Б) - призер.
Городской конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»: Сергеев Г. (11А) - 1 место; Колодин Я. (6А) – 3 место.
Конкурс сочинений «Природа родного края» - участие (Реуцкий С., Платонова А.).
Конкурс творческих работ «Великая Победа - память слава на все времена» - призеры (Монаенкова А., Скороходова Е., 8Г).
Городской этап «Учение с увлечением»: Маркова Л. - 2 место; Зырянова А. - 1 место; Вакулко М. (11Б) - победитель.
Конференция «Разумное, светлое, вечное» (МБОУ СОШ №3) - участники (Забродина Э., 5Г; Айкинская К., Грибанов И., Шумаков Д., 10А; Платонова А., 8А).
XIII Ломоносовские чтения (область): Дегтярёва Д. - 2 место.
Региональный конкурс «Великая Победа - память и слава на все времена»: Юзенкова С. - 1 место; Мауль И. - 3 место.

МО английского языка:

XI Областной литературный фестиваль «Литературное путешествие»: Стахова Е., Морозова Е. - Лауреаты I степени; Низамова Д. - сертификат участника.
Городская интеллектуальная игра-викторина «The ABC» (3-4 классы) - сертификаты участников.
Городская игра-викторина (8-9 классы) - сертификаты участников.
НПК (муниципальный): Кулманаков К., Низамова Д. - 1 место.
Интеллектуальная игра «Брэйн ринг» (7-9 классы) - 2 место.
Литературный квест (к 160-летию Дж.Р. Киплинга) - 3 место (команда 5-6 классов).

МО начальных классов:

«Диктант на отлично» (муниципальный): Рашидова В. (4В) - 2 место.
Интеллектуальный турнир 3-х классов (муниципальный): 2 место (команда учащихся 3 классов).
Фестиваль исследовательских проектов «Юные Ломоносовы» (муниципальный): Шинкевич С. (3А) - 1 место; Рашидова В. (4В) - 1 место; Бондаренко С. (4В) - 2 место; Петров И. (3Г) - 3 место.
Предметные олимпиады (муниципальный): Крылов В. (4Д) - 3 место (математика); Ахметова Н. (4Г) - 3 место (окружающий мир); Воронова В. (4Б) - 2 место (литературное чтение).
Конкурс чтецов «Открытая книга» (муниципальный): Исаков В. (4Г) - 1 место; Рашидова В. (4В) - 1 место.
Конкурс чтецов «Город в стихах» (муниципальный): Черткова А. (2В) - 1 место; Жукова Е. (4В) - 1 место; Исаков В. (4Г) - 1 место; Симонова М. (1Б) - 2 место.
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (муниципальный): Исаков В. (4Г) - 1 место.
«Эколята - друзья и защитники природы» (региональный): Тимохина Т. (4Д) - победитель.
«Разговор о правильном питании» (НИПКиПРО, региональный): Пакшин Д., Чумичева А. (1Г) - участие.

«Расскажи миру о своей Родине» (международный): Марченко Г. (1А), Пакшин Д. (1Г) - участие.

Фестиваль знакомства с профессией (региональный): Шешуков В. (4Д) - 1 место; Печерский Р. (4Д) - 1 место; Печерский Э. (4Д) - 3 место.

Выводы

1. Методическая работа в 2025-2026 учебном году велась в соответствии с утвержденным планом, поставленные цели и задачи реализованы через работу ШМО, проведение заседаний, предметных недель, открытых уроков, участие в конкурсах и конференциях.

2. Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации: более 70% учителей имеют высшую квалификационную категорию; все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные образовательные технологии, в том числе по работе с одаренными детьми и формированию функциональной грамотности.

3. Учащиеся школы показывают высокие результаты на олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Особенно успешны обучающиеся в естественно-научном направлении (физика, биология, химия), истории, обществознании, русском языке и литературе.

Рекомендации и перспективы на 2026-2027 учебный год

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, участие в семинарах и вебинарах по актуальным вопросам образования (функциональная грамотность, работа с одаренными детьми, подготовка к ГИА).

2. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, транслировании опыта на муниципальном и региональном уровнях.

3. Усилить систему взаимопосещения уроков, проведение открытых мероприятий для обмена педагогическим опытом.

4. Совершенствовать работу с одаренными детьми: разработка индивидуальных образовательных маршрутов, подготовка к олимпиадам высокого уровня (ВсОШ, перечневые олимпиады).