

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
школы протокол № 1 от
29.08.2024 год



**Положение о карте развития обучающегося
с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о карте развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) разработано в целях создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения, социализации, и воспитания на ступенях начального и основного общего образования.

1.2. Карта развития обучающегося определяет специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе индивидуальной программы реабилитации ребенка с ОВЗ, рекомендаций территориальной ПМПК, комплексной диагностики особенностей личности и поведения ребёнка, ожиданий родителей с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания.

1.3. Карта развития обучающегося составляется для детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в различных формах обучения: инклюзивное, индивидуальное, индивидуальное обучение на дому.

1.4. Нормативно-правовой базой проектирования индивидуальных образовательных маршрутов является закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Положение регламентирует порядок оформления и ведения карты развития обучающегося.

1.6. Карта развития обучающегося разрабатывается и контролируется специалистами ПМПК.

1.7. Карта развития обучающегося хранится у председателя ПМПК.

2. Структура карты развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

2.1. *Титульный лист*, который включает в себя наименование учреждения, адресность (фамилия, имя учащегося), срок реализации.

2.2. *Общие сведения о ребёнке.*

2.3. *Характеристика на обучающегося.*

2.4. *Заключение и рекомендации специалистов ТПМПК.*

2.5. *Договоры с родителями (законными представителями) и заявления для организации индивидуального обучения (при предоставлении соответствующего документа).*

2.6. *Индивидуальный учебный план, расписание занятий (для организации индивидуального обучения).*

2.7. *Расписание коррекционных занятий.*

2.8. *Лист динамического наблюдения.*

2.9. *Лист Сопровождения (Приложение 1).*

3. Структура листа динамического наблюдения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Лист динамического наблюдения включает в себя следующие разделы: учебная деятельность, социализация и социальное поведение, самообслуживание и внешний вид, динамика, выводы.

3.2. Лист динамического наблюдения заполняется сопровождающим (классным руководителем) с периодичностью: 1 раз в четверть.

3.3. Контроль за внесением записей в лист динамического наблюдения осуществляет председатель ППк или заместитель председателя ППк.

МБОУ СОШ №5

Лист сопровождения ребенка с ОВЗ НШ в _____ учебном году

Ф. И. ребёнка _____ класса
 Рекомендации ТПППК: воспитание и обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с _____
 Дополнительные занятия со специалистами _____

Форма обучения: очная с полной, частичной или эпизодической включённостью (нужное подчеркнуть)

Направление работы/ Специалисты	Описание проделанной работы/результат
Учитель-дефектолог	
Учитель-логопед	
Педагог-психолог	
Социальный педагог	
Классный руководитель	
Учитель математики	
Учитель русского языка	
Учитель по литературному чтению	
Учитель по окружающему миру	
Учитель иностранного языка	
Учитель технологии	
Учитель физкультуры	
Учитель музыки	
Учитель ИЗО	

Предложения родителям по результатам четверти/полугодия:

Ознакомлены родители: _____

(дата)

(подпись)

МБОУ СОШ №5

**Лист сопровождения ребенка с ОВЗ ОШ в
_____ учебном году**

Ф. И. ребёнка _____ класса

Рекомендации ТПМПК: воспитание и обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей

с _____

Дополнительные занятия со специалистами _____

Форма обучения: очная с полной, частичной или эпизодической включённостью (нужное подчеркнуть)

Направление работы/ Специалисты	Описание проделанной работы/результат
Учитель-дефектолог	
Учитель-логопед	
Педагог-психолог	
Социальный педагог	
Классный руководитель	
Учитель математики	
Учитель русского языка	
Учитель литературы	
Учитель истории и обществознания	
Учитель биологии	
Учитель географии	
Учитель иностранного языка	
Учитель физики	

Учитель химии	
Учитель труда (технологии)	
Учитель физкультуры	
Учитель музыки	
Учитель ИЗО	
Учитель ОБЗР	

Предложения родителям по результатам четверти/полугодия/года:

Ознакомлены родители: _____
(дата) (подпись)