

**ОТЧЁТ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ СОШ №5 г. БЕРДСКА**

- **Учитель – это не профессия, учитель - это образ жизни.**
- **К человеку надо подходить с оптимистической гипотезой, пусть даже с некоторым риском ошибиться А.С. Макаренко**
- **Не мыслям надобно учить, а мыслить И. Кант**

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. **Целью работы в 2023-2024 учебном году являлось: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС.**

Педагогический коллектив определил и работал над единой методической темой: «Совершенствование профессионального мастерства педагога в условиях реализации ФГОС»

Основные направления методической службы школы:

- реализация полного программного обеспечения образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно - методическая работа;
- информационно - методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- организация работы с одарёнными детьми .

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

I. Кадровое обеспечение учебного образовательного процесса на 01.09.2023

Педагогический коллектив состоит из 59 человек:

- 3 человека – администрация (директор школы и 2 заместителя)
- 48 учителя - предметники;
- 8 человек – учебно-вспомогательный персонал: педагогов-психологов-2, педагогов –организаторов-1, учителей-логопедов-1, социальных педагогов-2, методистов-1, преподавателей-организаторов ОБЖ-1

Средний возраст педагогического коллектива составляет 49 лет.

Стаж педагогической работы:

-- более 20 лет имеют 25 человек;

--от 15 до 20 стаж педработы имеют 6 человек

- Высшее образование-95% от общего состава;
- Среднее специальное- (5%) от общего состава

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами.

(**Вакансии 2024-2025 учебного года**- учитель математики, учитель технологии, учителя английского языка и начальной школы)

Среди работающих педагогов имеют ведомственные награды :

| № | Фамилия, имя, отчество | Дата рождения | Должность | Наименование награды | Дата получения |
|---|------------------------------------|----------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Елистратова Галина Дмитриевна | 02.12.1957 год | Учитель начальных классов | «Отличник народного просвещения» | №108 от 17.05.1995 |
| 2 | Гареева Ольга Ивановна | 22.09.1957 год | Директор МБОУ СОШ №5 | «Почётный работник общего образования» | №1037/к-н от 27.07.2009 |
| 3 | Дмитриева Ольга Ильинична | 18.05.1955 год | Методист | «Почётный работник общего образования» | №1037/к-н от 27.07.2009 |
| 4 | Благодарова Екатерина Владимировна | 28.01.1957 год | Учитель математики | Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | №1107/к-н от 06.08.2012г |
| 5 | Галяпина Людмила Геннадьевна | 01.07.1964 год | Учитель русского языка и литературы | Почётная грамота Министерств | №295/к-н от 17.04.2014г |

| | | | | | | |
|---|-------------------------|--------|--------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | | | | | а образования и науки Российской Федерации | |
| 6 | Степанова Гарриевна | Галина | 19.12. 1959 год | Учитель русского языка и литературы | Почётная грамота Министерств а образования и науки Российской Федерации | №538/к-н от 23.06 2015г |
| 7 | Красовская Ивановна | Елена | 06.07. 1961 год | Учитель физики | «Почётный работник сферы образования РФ» | №271/к-н от 05.06. 2017г |
| 8 | Кожанова Николаевна | Елена | 31.07. 1968 год | Учитель истории и обществозн ания | Почётный работник сферы образования РФ» Почётная грамота Министерств а образования Российской Федерации | №109/к-н от 05.06. 2017г №130/12-17 от 18.06.2003 |
| 9 | Ягунова Владимировна | Лариса | 27.12. (01.01) 1964 год | Учитель истории и обществозн ания | Почётная грамота Министерств а просвещения Российской Федерации | №114/н от17.10.2019г |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|--------|------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10 | Трофимова Викторовна | Инна | 19.12 1967год | Учитель истории и обществозн ания | Почётная грамота Министерств а просвещения Российской Федерации | № 92/н от.09.07.2020 г |
| 11 | Лазовская Ивановна | Ирина | 24.09.63 год | Заместитель директора по УВР | Почётная грамота Министерств а просвещения Российской Федерации | №143/н от 19.05.2021г |
| 12 | Фомина Андреевна | Любовь | 02.01.68 | Заместитель директора по ВР | Почётная грамота Министерств а просвещения Российской Федерации | №89/н От26.05. 2022г |
| 13 | Дубик Олег Григорьевич | | | Преподават ель- организатор ОБЖ | Почётная грамота Министерств а просвещения Российской Федерации | №140/н От10.05. 2023г |

**В 2023 -2024 году поданы документы на награждение и поощрение:
Степанова Г.Г. -«Почётный работник сферы образования РФ»,
Скоробогатько Т.А., Стрекалова И.В.- Благодарности МО
Новосибирской области, Колонцова Н.Г., Круппа А.А.- грамоты
Законодательного собрания НСО, Першикова Г.В. , Бородина Л.В.,
Костюкова О.И., Очкина С.Ю- поощрения города.**

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что
37 педагогических работников (67,2%) имеет категорию:
-29 человек имеют высшую (53%);
- 8 человека – первую (14,2 %);
- Соответствие -3

Соотношение мужчин и женщин в коллективе практически не меняется,
Мужчины – учителя ОБЖ , технологии, физической культуры.

Школа является базовым пунктом проведения Основного Государственного экзамена, что свидетельствует об уровне работы педагогического коллектива.

Реализуются проекты:

- «Проектория» - Багина И.А.

- В сотрудничестве с БПК проект по созданию интеграционной системы профессионального самоопределения «От детской мечты к профессии»- Видлер И.В.

ЦОК- Алиуллина М.В.

« Билет в будущее»-Кожанова Е.Н.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Задачи: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2024-2025 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

II.Реализация полного программного обеспечения образовательного процесса:

- наличие рабочих программ, отвечающих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО;
- наличие учебников, отвечающих ФПУ по всем предметам учебного плана;
- соблюдение принципа преемственности учебных программ;
- соответствие используемых учебников реализуемым программам;
- соответствие часов в календарно-тематическом планировании количеству часов, выделенных на предмет в учебном плане,
- реализация проектной деятельности в 9,10-11 классах.
- изучение и реализация программ новых ФГОС (1,5, 10 классы)

Вывод:

Всё вышеперечисленное имеется в наличии и отвечает предъявляемым требованиям. (Все обучающиеся 9 и 10 классов защитили проекты, информация занесена в аттестаты).

III. В проекте государственной программы РФ «Развитие образования на 2021-2030 годы» одна из задач на обозначенный период - «создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия». В аттестацию на квалификационные категории;

- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории

IV. Система повышения профессиональной компетентности педагогов.

Важным направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. График курсовой подготовки позволяет своевременно организовывать обучение педагогов. В 2023-2024 учебном году все курсы пройдены согласно плану курсовой подготовки: Благодарова Е.В., Красовская Е.И., Головина В.В., Ягунова Л.В., Михеева Н.В. Обучается на курсах в связи с изменениями в программе Мищенко А.Л.

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному графику, а также по собственной инициативе.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, чему способствуют курсы ШСУ.

Профессиональные конкурсы, представление опыта работы на разного уровня площадках также способствуют профессиональному развитию педагогов.

| № | Наименование конкурса | Участник | Результат |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Городской конкурс молодых педагогов «Траектория успеха» | Пичугина А.С. | Участие |
| 2 | Городской конкурс « Грантовая поддержка ...» | Ширнина И.В. | Участие |
| 3 | Открытый городской конкурс методических разработок «Инновации в воспитании и образовании | Кожанова Е.Н., Галяпина Л.Г., Грузинова Н.А., Очкина С.Ю. | Кожанова Е.Н., Галяпина Л.Г.- победители, Грузинова Н.А., Очкина С.Ю.- призёры.. |
| 4 | Городской конкурс проектов по профориентации. | Кожанова Е.Н | Победитель |
| 5 | Областные конкурсы, проводимые НГПУ «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем», разные номинации | Скворцова В.А. Першикова Г.В. Видлер И.В. Христолюбова Н.В. Журавлёва С.С. Бондаренко Т.И. | Победитель Призёр Призёр Участник Участник Участник Участник Участник |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | | Ягунова Л.В. Багина И.А. Очкина С.Ю. Кожанова Е.Н. | Участник Участник Участник |
| 6 | Областной конкурс педмастерства среди учителей иностранных языков | Михеева Н.В. | Участник |
| 7 | XIX Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». | Очкина С.Ю | Участник |
| 8 | Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat» – открытый диктант по немецкому языку (далее – Всероссийская акция для преподавателей) (приложение). | Бондаренко Т.И | Призёр |
| 9 | Экзамен «Профдефициты» | Видлер И.В. Ширнина И.В. | Участие(экзамен сдан) |
| 10 | Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науку»-иностранный язык | Бондаренко Т.И. | Призёр |
| 11 | Всероссийский форум руководителей школьных театров(региональный уровень) | Першикова Г.В. | Победитель |

Большинство педагогов школы участвует в экспертной деятельности, являясь членами жюри в городских мероприятиях:

Фестиваль исследовательских проектов «Учение с увлечением», ВОШ-муниципальный этап, городские интеллектуальные игры

Видлер Ирина Владимировна, Дубик Олег Григорьевич, Красовская Елена Ивановна, Ковальчук Татьяна Викторовна, Лаврова Екатерина Александровна, Степанова Галина Гарриевна, Стеблина Елена Григорьевна, Скоробогатько Татьяна Александровна, Трофимова Инна Викторовна, Чистякова Ольга Владимировна, Шабатько Ирина Владимировна, Ширнина Ирина Витальевна, Ягунова Лариса Владимировна.

Традиционной формой работы в школе остаются предметные МО, которые возглавляют опытные руководители. В школе действует следующие методические объединения:

МО учителей математики, информатики,
МО учителей начальных классов,
МО учителей русского языка, литературы,
МО учителей химии, биологии, физики, географии,
МО учителей истории, обществознания,
МО учителей иностранного языка,
МО учителей физической культуры и ОБЖ,
МО классных руководителей

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Деятельность МО строилась в соответствии с планом МС. В тематику заседаний вошли вопросы:

- реализация ФГОС в образовательном учреждении;
- анализ программ, учебников, методических пособий;
- итоги вводного и промежуточного контроля;
- итоги ГИА;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- организация работы с одарёнными учащимися;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

Педагоги школы включены в методическую деятельность города: это не только экспертная деятельность, изучение документации, участие в семинарах, но и участие в традиционных городских мероприятиях с детьми.

ИНФОРМАЦИЯ

об участии в олимпиадах и конкурсах различного уровня
в 2023-2024 учебном году обучающихся
МБОУ СОШ № 5

| № п/п | Название олимпиады, конкурса | Результат |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | Всероссийский конкурс сочинений, посвященный СОЮЗУ РОССИИ И БЕЛОРУСССИИ | Призёры |
| | Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДРЕВО» по предмету: Алгебра. 10 класс | Призёр |
| | Всероссийская олимпиада по математике с возможностью международного участия | Призёр |
| | Всероссийская интернет-олимпиада по математике для 10 класса | Призёр |
| | Всероссийская олимпиада НГУ « Будущее Сибири» | Призёр |
| | Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся « Старт в науку» | Приказ №649 от 31.08 2023-2 работы, приглашены на очный тур |
| | Всероссийская олимпиада « Твой путь в большую науку | Призёр |
| | Всероссийская контрольная работа» Выходи решай» | Призёр |
| | Диктант Победы | Участие |
| | XI Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели»- региональный этап | Участие |
| | Региональный этап ВОШ | 2 победителя, призёр |
| | Областной поэтический марафон « Отчизне посвятим души прекрасные порывы» | Призёр |
| | Областной конкурс « Отечество» | Участие |
| | Областная НПК «Ломоносовские чтения» | Призёр |
| | Уч СИБ- дидактическая игра- конкурс | Победитель |
| | Региональные НПК « Эврика», « Волна возможностей» | Призёры |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | Областной конкурс эссе по финансовой грамотности « Есть мнение» | Участие |
| | Областной конкурс эссе « Моя будущая профессия» | Призёр |
| | Областной конкурс « Весь мир поёт!» | Победитель |
| | Областной конкурс «Права потребителей» | Участие |
| | Городская интеллектуальная игра по английскому языку среди 6-7 классов | Участие |
| | Городской фестиваль финансовой грамотности « Финансовая карусель». (2 команды) | Участие. Призёр. |
| | Городской конкурс работ о местном самоуправлении | Победитель. Призёр |
| | Городской конкурс « Сорокинские чтения» | Участие |
| | Городское Интернет –мероприятие. Симоновский Онлайн- марафон « Касаясь трёх великих океанов» | Фестиваль |
| | Городская математическая игра «Математическое домино | Призёры |
| | Городская игра по английскому языку для 4 классов. | Участие |
| | | |
| | Городской конкурс сочинений « Без срока давности» | Призёр |
| | <u>Литературная игра, посвящённая памятным датам(Пушкин)</u> | Участие |
| | Городской конкурс чтецов, посвящённый поэтам-шестидесятникам | Участие |
| | <u>Интеллектуальная игра по искусству « Дорогами волшебных сказок»- участие</u> | Участие |
| | Турнир юных химиков | Участие |
| | Городское мероприятие «Дебаты» | Призёр. Участие. |

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | IX открытая конференция обучающихся «Православная культура: история и современность» | Фестиваль |
| | Городская интеллектуальная игра Брэйнинг « Британская королевская семья» | Победители |
| | Городская НПК « Идеи роста» | Победители. Призёры. |
| | Городская НПК « Учение с увлечением» | 8 победителей и 8 призёров |
| | Пушкинские чтения-6А. | Участие |
| | Городской конкурс «Мы о войне стихами говорим». | Участие |
| | Городской конкурс «Шекспировские чтения» | Победитель |

ИНФОРМАЦИЯ

об участии в мероприятиях ОЦ «Сириус», РЦ «Альтаир» различного уровня
в 2023-2024 учебном году учащихя ООУ
МБОУ СОШ № 5 (наименование)

| № п/п | Название мероприятия ОЦ «Сириус», РЦ «Альтаир» | Количество участников отборочных мероприятий |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Пригласительный этап Всероссийской олимпиады по физике « Сириус» | 10 класс- 8 учащихся 9 класс- 2 учащихся 8 класс- 2 учащихся 7 класс- 1 учащийся |
| | Пригласительный этап Всероссийской олимпиады по математике« Сириус» | 1 |
| | Мероприятия « Альтаир» | 4 |
| Итого * | | 17 |
| Беляев Егор , обучающийся 9 класса «А», набрал 70 баллов | | |

Выводы: К положительным результатам работы с одаренными детьми можно отнести:

1. В МБОУ СОШ №5 организована и в системе ведется работа с одаренными детьми.
2. Используются активные формы организации работы.
3. Организована индивидуальная работа с обучающимися.
4. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад..
5. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад. конференциях

Следует отметить эффективную работу с одарёнными детьми Красовской Е.И., Степановой Г.Г. Першиковой Г.В., Костюковой О.И., Бородиной Л.В. Видлер И.В., Ширниной И.В, Бондаренко Т.И., Стеблиной Е.Г., Головиной В.В., Кожановой Е.Н., Ягуновой Л.В., Трофимовой И.В., Галяпиной Л.Г., Скоробогатько Т.А.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития учреждения. План работы методической службы школы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений.

Аналитическая деятельность

- Работа педколлектива в режиме внедрения новых ФГОС ООО и СОО;
- организация исследовательской деятельности обучающихся;
- о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;
- о совершенствовании системы работы с одарёнными детьми;
- теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта;
- об использовании ресурсов лидерского проекта в сфере образования «Образовательная платформа Учи.ру».

Планово-прогностическая деятельность

- составление графика повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;
- о подготовке к участию педагогов в городских конкурсах;

Организационно-координационная деятельность

- о подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
- рассмотрение рабочих программ предметных и элективных курсов.

Диагностическая деятельность

- Диагностика учебных достижений обучающихся.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с

основными направлениями развития школы. Все запланированные заседания МС были проведены в указанные сроки.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: деятельность методического совета так и не смогла повысить эффективность учебно-воспитательного процесса. Не наблюдается тенденция к повышению качества образования в школе в целом.

Задачи: - организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных процессах;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Реализации методической темы школы были посвящены **педсоветы по проблемам:**

-Повестка дня:

1. Новое в системе образования в 2023-2024 учебном году. Аттестация 2023-2024.
2. Анализ работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.
3. Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год.
4. Об утверждении Основной образовательной программы школы, планов внутришкольного контроля, методической работы, воспитательной работы, методической темы.
- 5.Разное.

- Повестка дня:

1. Анализ результатов 1 четверти 2023-2024 учебного года.
- 2.Системный подход к качеству образования.
- 3.Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования.
- 4.Формирующее оценивание как фактор повышения качества образования.
- 5.Школа Мипросвещения.
- 6.Разное..

- Повестка дня:

1. «Успешный учитель – успешный ученик». «Оценка качества педагогической деятельности на основе результатов обучения».
- 2.Анализ результатов первого полугодия.

-Повестка дня:

1. Роль классного руководителя в реализации направления «Родительский всеобуч» в рамках программы «Семья и школа»

2. Анализ результатов третьей четверти.

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся, что подтвердили результаты годовых отметок. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задача: вовлекать в проведение педагогических советов большее количество педагогов.

ВЫВОДЫ

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы, города. В основном поставленные задачи методической работы на **2023-24 учебный год** были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы.

Задачи на 2024-2025 год

- поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность;
- активизация участия педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивирование педагогического коллектива к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме;
- организация работы по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- планирование участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, организация систематического сопровождения участия обучающихся, проявляющих способности, в олимпиадах и конкурсах;

- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Методист

Дмитриева О.И.