

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 5
О.И. Гареева
«01» сентября 2023 г



**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению
качества образования в МБОУ СОШ №
в 2023-2024 учебном году**

1. **Цель:** повышение качества образования в МБОУ СОШ № 5
2. **Задачи:**
 1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, необходимой для эффективного формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся.
 3. Развитие инклюзивного образования.
 4. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
 5. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
 6. Повышение качества профориентационной работы.

3. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

Мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственный	Управленческая деятельность	Ожидаемые результаты
Модуль 1. Повысить уровень компетентности учителей					
Создать модель внутришкольного управления деятельностью коллектива по развитию	Оптимизировать ресурсы повышения квалификации педагогических кадров на основе апробации управленческих, дидактических	Постоянно	Заместитель директора по УВР, методист, руководители школьных МО, педагог-	Проанализировать профессиональные затруднения учителей. Проводить индивидуальную, групповую, коллективную	Обеспечить опережающее развитие в процессе повышения квалификации и непрерывную

<p>профессиональных компетенций учителей</p>	<p>и методических материалов в школе. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, необходимой для эффективного формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся. Разработать целостное методическое обеспечение развития профессиональной компетентности, готовности осуществлять самоуправляемую деятельность по решению профессиональных проблем</p>		<p>психолог</p>	<p>работу учителей над научно-методической темой. Запланировать и провести психолого-дидактические семинары. Запланировать внедрение инновационного опыта</p>	<p>методическую поддержку педагогического коллектива</p>
--	--	--	-----------------	---	--

Модуль 2. Создать условия для учащихся с особыми образовательными потребностями

<p>Развивать инклюзивное образование</p>	<p>Обеспечить диагностико-коррекционное, психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение учеников исходя из реальных возможностей ОО и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Директор школы, заместитель директора по УВР, методист, члены ППк, учителя-предметники</p>	<p>Разработать АООП в соответствии с рекомендациями ТПМПК для обучающихся различных нозологических групп. Организовать особую образовательную среду и жизненное пространство для каждого ученика, адекватное нозологии. Продолжить взаимодействие с МБОУ ДО «Перспектива» и ресурсной организацией МБОУ СОШ № 9</p>	<p>Создать необходимую адаптированную образовательную среду, чтобы максимально реализовать и развить индивидуальные способности каждого ученика с ОВЗ</p>
--	--	--------------------------------	---	---	---

				по вопросам развития и адаптации, социализации учеников с ОВЗ	
Модуль 3. Создать единую информационную среду					
Создать интегрированную многокомпонентную информационную среду, компоненты которой соответствуют урочной, внеурочной, проектной и научно-исследовательской деятельности школьников и педагогов	Удовлетворить потребности участников образовательных отношений в оперативном получении информации. Внедрить информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и работу с новым интерактивным оборудованием в преподавание всех учебных предметов и внеурочную деятельность. Расширить использование возможностей глобальных сетей в образовании	В течение 1 полугодия, далее – постоянно	Директор школы, заместитель директора по УВР, методист, руководители школьных МО, инженер-программист, учителя-предметники	Повысить информационную культуру участников образовательных отношений. Увеличить количество ИКТ-конкурсов, в которых участвуют школьники. Применять различные формы дистанционного взаимодействия с учениками, родителями и педагогами: онлайн-консультации, родительские собрания и пр.	Взаимодействовать дистанционно со всеми участниками образовательных отношений, педагогическими работниками, органами управления в сфере образования, общественности, в том числе в рамках дистанционного образования. Взаимодействовать дистанционно с другими организациями социальной сферы
Модуль 4. Повысить эффективность ВСОКО					
Создать модель системы управления качеством образования	Разработать совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, чтобы обеспечить на единой концептуально-методологической основе	В течение двух учебных лет	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, методист,	Спланировать изменения ВСОКО. Проанализировать удовлетворенность субъектов образовательной деятельности через мониторинговую оценку	Проанализировать показатели деятельности школы. Запланировать процедуры ВСОКО. Организовать и провести оценочные

	оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности школы, качества образовательных программ		руководители школьных МО, учителя-предметники, педагог-психолог	деятельности ОО. Проанализировать внешнюю независимую экспертную оценку качества образовательных результатов обучающихся ОО и сравнить с показателями ВСОКО, чтобы проверить объективность оценки результатов учеников	и контролирующие мероприятия. Проверить качество подготовки учащихся. Подготовить или скорректировать аналитические материалы и предложения
--	--	--	---	--	---

Модуль 5. Выявить и развить таланты максимального количества учеников

Выявить и поддержать способности всех учеников. Создать благоприятные условия для развития способностей обучающихся	Проанализировать деятельность педагогического коллектива ОО в выявлении и развитии творчески одаренных детей. Разработать требования, предъявляемые к педагогам, работающим с одаренными детьми. Сформировать информационную базу данных об одаренных детях школьного возраста с целью индивидуальной системы работы и отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, методист, руководители школьных МО, учителя-предметники, педагог-психолог	Осуществлять персонифицированный и индивидуализированный подход. Разработать модель проектной деятельности. Организовать проектную деятельность. Создать условия для повышения мотивации учеников к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях	Создать образовательную среду, способствующую успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья. Увеличить количество учащихся с высокими достижениями в олимпиадном движении и конкурсах, количество педагогов, занимающихся проектной
---	--	-------------------------	---	--	---

					деятельностью
Модуль 6. Создать систему преподавания предметов на углублённом уровне					
Организовать образовательную деятельность учащихся 10–11-х классов на углублённом уровне минимум по трём предметам	Организовать качественное преподавание предметов на углублённом уровне	В течение двух учебных лет	Заместитель директора по УВР, методист, руководители школьных МО, учителя-предметники, классные руководители	Выявить запросы учеников и их родителей на изучение предметов на углублённом уровне. Подготовить учебные кабинеты, оборудование	Организовать качественное преподавание предметов на углублённом уровне учащихся 10–11-х классов для успешного поступления в вузы.
Модуль 7. Повысить качество профориентационной работы					
Организовать совместную деятельность школы с ОО среднего профессионального образования	Предоставить ученикам 8–9-х классов возможность на базе колледжа пройти начальное обучение по определенному направлению. Подготовить план совместной деятельности.	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по УВР, методист, руководители школьных МО, учителя-предметники, классные руководители	Заклучить договор с ОО среднего профессионального. Подготовить план совместной работы: преподавание предметов, мероприятия по профориентации, индивидуальные консультации для учеников и их родителей и др.	Помочь ученикам своевременно самоопределиться с будущей профессией. Ориентировать слабоуспевающих учеников по профориентации. Организовать преподавание предметов на углубленном уровне