

Рассмотрено  
на  
педагогическом совете:  
№1 от 31.08.2022\_г



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О научном обществе учащихся «Эврика»

**Они на всё смотрят как-то особенно оригинально,  
во всем видят именно то, что без них никто не видит,  
а после них все видят и все удивляются,  
что прежде этого не видели.**

**В.Г. Белинский**

#### **Общие положения**

В условиях уже реально действующего рынка труда возросла социальная значимость знания. Деятельность НОУ связана не просто с удовлетворением потребностей учащихся в дополнительном образовании, а с возможностью комплексно охватить каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями. Только при таком условии можно адекватно отслеживать и корректировать личностный рост учащихся, направленность интересов и будущий профессиональный выбор. НОУ позволяет сохранить устойчивые культурные и нравственные приоритеты поддерживать авторитет образования, науки, социального престижа знаний.

#### **Принципы деятельности НОУ:**

- свобода выбора учащимися дополнительной образовательной программы и видов деятельности в ее границах
- индивидуализация образовательной траектории учащихся;
- создание условий для самореализации личности;
- социально-педагогическая поддержка детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности;
- культурологический подход как возможность объединения гуманитарного и естественнонаучного направлений.

#### **Задачи НОУ:**

- пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний;
- формирование у учащихся творческого мышления, трудолюбия, высоких нравственных качеств и духовной культуры;

изучению различных областей науки и техники;

- ранняя профессиональная ориентация учащихся;
- создание системы взаимодействия школа - вуз;
- создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

#### **Разработка общей схемы деятельности НОУ.**

- Подбор руководителей.
- Утверждение тематики исследовательских и научных работ и программ
- Создание банка данных «Одаренные дети» по следующим показателям: показатели в учебе;
- итоги олимпиад, конкурсов, конференций.
- Создание банка тем исследовательских проектов.

#### **Содержание и формы работы:**

1. Организация и проведение отдельных исследовательских работ.
2. Разработка и реализация научно-исследовательских проектов. Создание творческих групп для решения конкретных исследовательских задач;
3. Организация лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, организация выставок.
4. Проведение научных конференций.
5. Организация семинаров.
6. Издание сборников НОУ.
7. Изготовление компьютерных учебных программ, видеопособий, учебных пособий.
8. Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.

**Отчетные формы работы НОУ -школьная, городская и региональные конференции.**

#### **Членство в Обществе**

1. Участвовать в работе НОУ могут школьники и учителя 2-11-х классов, сотрудники учреждений, студенты вузов, ученые на добровольной основе.
2. Членами НОУ являются лица, постоянно занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов НОУ, а также педагоги, руководители кружков, секций, факультативов, элективов, спецкурсов.

## **Права и обязанности членов НОУ**

1. Членами НОУ могут быть обучающиеся, изъявившие желание работать в объединении и проявившие склонность к научному творчеству.

### **2. Члены НОУ имеют право:**

- использовать материальную базу МБОУ для самостоятельных исследований;
- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя, публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных органах, выступать с работами на классных часах.
- руководить работой кружков, факультатива, лекториев, творческих групп;
- принимать участие в секционных и общих конференциях, в работе общего собрания НОУ;
- избирать и быть избранными в руководящие органы НОУ.

### **3. Члены НОУ обязаны:**

- самостоятельно углублять знания по избранной отрасли науки, техники и искусства;
- участвовать в их пропаганде среди обучающихся;
- отчитываться о своей работе в творческой группе, на конференции.

4. За активную работу в НОУ и достигнутые творческие успехи члены объединения могут быть представлены к награждению грамотами, также поощрены денежными премиями. Лучшие достижения творческих групп и непосредственно членов НОУ могут быть рекомендованы для участия в городских конференциях, «конкурсе работ на соискание премии мэра города, экспонирования на выставках, опубликования в сборниках.

## **Руководящие органы НОУ**

1. Верховным органом НОУ является общее собрание членов НОУ, которое проводится не реже одного раза в год. Собрание заслушивает и утверждает отчет председателя НОУ или одного из его заместителей, избирает председателя, сопредседателя НОУ.
2. Председатель и сопредседатель (из числа учеников) НОУ разрешают спорные вопросы при работе различных жюри и являются председателями ученого совета.

## **Структура НОУ**

В руководящие органы НОУ входят:

1. Председатель (из числа опытных педагогов) и сопредседатель (из числа учеников).
2. Консультант по информационной подготовке.

НОУ состоит из двух составляющих: естественных наук и математики, гуманитарной.

**В составляющую естественных наук и математики входят следующие**

направления:

математическое, экологическое, физиологическое, физическое, химическое, биологическое, географическое, информатика.

**В гуманитарную составляющую входят следующие направления:**

искусствоведческое, филологическое, историческое, лингвистическое.  
экономическое, социологическое, психологическое.

### **Общие требования к творческим работам членов НОУ:**

К научно-исследовательским, поисковым и рационализаторско-изобретательским проектам в НОУ относят:

- работы, освещающие факты, события, явления и их отдельные стороны, неизвестные ранее; работы, связанные с научными обобщениями, собственными выводами, полученными в результате самостоятельной работы;
- конструирование аппаратов, моделей и приборов, вносящих принципиально новое в решение научно-практических задач, содействующих совершенствованию школьных экспериментов, рационализации производственных процессов.

Каждая творческая работа должна содержать научные обобщения и завершиться самостоятельно сделанными выводами. К работе должны прилагаться список использованной литературы, рисунки, чертежи, фотоснимки, карты, графики, а также рецензия научного руководителя.