

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5

Гареева О.И.

«5» сентября 2023 г.



План профориентационной работы на 2023/24 учебный год МБОУ СОШ №5 г Бердска

Потребности инновационного развития страны требуют от системы образования умения откликаться на динамично развивающийся социальный заказ со стороны общества. Школа как важнейший функциональный элемент государства отражает состояние и тенденции развития общества и определяет его будущее. Изменения в обществе требуют от образования способности к быстрой адаптации в новых социальных, экономических, культурных условиях.

Роль школы на современном этапе состоит в правильном ориентировании молодежи на рынке труда, обогащении подростков знаниями, которые помогут им реализовать себя как профессионала, и, в конечном счете, как личность.

Профессиональная ориентация в МБОУ СОШ №5 - это система учебно-воспитательной работы, направленной на оказание лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.

Цель: комплексная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

Задачи:

- оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетом склонностей и интересов;
- обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультаций обучающихся;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование у школьников сознательного отношения к труду, навыков трудолюбия, готовности к честному труду;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения школьников;

- координация работы классных руководителей по преемственности профориентационной работы между уровнями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Основные направления деятельности:

- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, организация и проведение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.);
- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

Ожидаемый результат:

Качественный результат:

- усовершенствована система работы педагогического коллектива по профессиональной ориентации учащихся;
- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация молодежи к труду;
- выпускники школы обучены основным навыкам поведения на рынке труда;
- учащихся сориентированы на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

Количественный результат:

- Охват различными видами профориентационной работы учащихся 1 – 11 классов – 100%.
- 90% учащихся 8 – 11 классов ознакомлены с возможностями и материалами сайтов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Шоу профессий».
- 100% учащихся 8 – 11 классов ознакомлены с содержанием современных профессий.
- Вовлеченность учащихся в реализацию программ дополнительного образования (выбор и посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей) - не менее 85%

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

№ п/п	Направление и мероприятие профориентационной деятельности	Количество часов	Классы-участники, уровень реализации профминимума	Ответственный	Сроки проведения
1	Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6–11-е	Фомина Л.А. Классные руководители	Сентябрь–май
2	Общешкольный проект «Профессии наших пап»		1 – 11 кл	Фомина Л.А. Классные руководители	Октябрь
1 – 4 классы					
1	Экскурсии на предприятия г. Бердска		1 – 4 кл	Классные руководители	Сентябрь–май
2	Проектно-исследовательская деятельность	34	1 – 4 кл	Учителя начальных классов	Сентябрь - март
5-е классы					
1	Урочная деятельность. Профориентационный модуль в предмете «История». Знакомство с профессией археолог.	1	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д»	Педагоги-предметники	Сентябрь
2	Экскурсии на предприятия г. Бердска	10	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д»	Классные руководители	Сентябрь - май
3	Проектно-исследовательская деятельность	34	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д»	Педагоги-предметники	Сентябрь - март
4	Дополнительное образование. Информирование учащихся о курсах, программах дополнительного образования, курсах внеурочной деятельности	5	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д»	Классные руководители	Сентябрь–май
6-е классы					
1	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Математика», «География»,	7	6 «А», 6 «Б» 6 «В» 6 «Г» (базовый)	Педагоги-предметники	Сентябрь–май

	«Русский язык», «История» и т.д.				
2	Практико-ориентированный модуль. Экскурсии на предприятия	3	6 «А», 6 «Б» 6 «В» 6 «Г» (базовый)	Классные руководители	Сентябрь–май
3	Дополнительное образование. Информирование учащихся о курсах, программах дополнительного образования, внеурочной деятельности	5	6 «А», 6 «Б» 6 «В» 6 «Г» (базовый)	Классные руководители	Сентябрь–май
7-е классы					
1	Урочная деятельность. Профорientационные модули в предмете «Математика», «Физика», «Химия», «Обществознание» и т.д.	8	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «Д» (базовый)	Педагоги-предметники	Сентябрь–май
2	Практико-ориентированный модуль. Экскурсии на предприятия	3	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «Д» (базовый)	Классные руководители	Сентябрь–май
3	Практико-ориентированный модуль. Классные встречи. «Профессия альпинист»	3	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «Д» (базовый)	Кожанова Е.Н. Войцеховский К.Б.	Ноябрь
4	Дополнительное образование. Информирование учащихся о курсах, программах, учреждениях дополнительного образования	3	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «Д» (базовый)	Классные руководители, педагоги допобразования	Сентябрь–май
8-е классы					
1	Урочная деятельность. Профорientационные модули в предметах «География», «Физика», «Информатика», «Биология» и т.д.	8	8 «А», 8 «Б» 8 «В», 8 «Г» (базовый)	Педагоги-предметники	Сентябрь–май
2	Практико-ориентированный модуль. Профессиональная проба «Профессия медик»	3	8 «А», 8 «Б» 8 «В», 8 «Г» (базовый)	Кожанова Е.Н.	Ноябрь

3	Практико-ориентированный модуль. Экскурсия на БЭМЗ	3	8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» (базовый)	Кожанова Е.Н.	Сентябрь - октябрь
4	Практико-ориентированный модуль. Проектная работа «Новые профессии XXI века»	6	8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», (базовый)	Кожанова Е.Н.	Декабрь– март
5	Знакомство учащихся с сайтами федеральных проектов «Проектория», «Билет в Будущее», «Шоу профессий»	3	8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», (базовый)	Кожанова Е.Н.	Сентябрь - октябрь
6	Дополнительное образование. Информирование учащихся о курсах, программах, учреждениях дополнительного образования	3	8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» (базовый)	Классные руководители. Педагоги допобразования	Сентябрь– май
7	Ведение курса «Основы выбора профессии»	34	8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» (базовый)	Кожанова Е.Н.	Сентябрь– май

9-е классы

1	Урочная деятельность. Профориентационные модули в учебных предметах «Математика», «Физика», «Информатика», «Литература» и т.д.	8	9«А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» (базовый)	Педагоги- предметники	Сентябрь– май
2	Дополнительное образование. Информирование учащихся о курсах, программах, учреждениях дополнительного образования	3	9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» (базовый)	Классные руководители. Педагоги допобразования	Сентябрь– май
3	Практико-ориентированный модуль. Экскурсии в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования		9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» (базовый)	Классные руководители. Кожанова Е.Н.	Сентябрь– май
4	Практико-ориентированный модуль. Посещение Дней открытых дверей в различных учебных	4	9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» (базовый)	Кожанова Е.Н.	Осенние, зимние, весенние каникулы

	заведениях				
5	Знакомство учащихся с сайтами федеральных проектов «Проектория», «Билет в Будущее», «Шоу профессий»	3	9 «А», 9 «Б» 9 «В», 9 «Г» (базовый)	Кожанова Е.Н.	Ноябрь
6	Ведение курса «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО»	34	9 «А», 9 «Б» 9 «В», 9 «Г» (базовый)	Багина И.В.	Сентябрь– май
10 класс					
1	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия», «Математика», «Информатика», «Обществознание»	8	10 «А» (базовый)	Педагоги-предметники	Сентябрь– май
2	Практико-ориентированный модуль. Проектная деятельность (по профилю обучения)	4	10 «А» (базовый)	Педагоги-предметники	Сентябрь– май
3	Практико-ориентированный модуль. Участие в конкурсах (по профилю обучения)	4	10 «А» (базовый)	Педагоги-предметники	Сентябрь– май
4	Практико-ориентированный модуль. Посещение Дней открытых дверей в различных учебных заведениях	4	10 «А» (базовый)	Классный руководитель Родители учащихся	Осенние, зимние, весенние каникулы
5	Дополнительное образование. Информирование учащихся о курсах, программах, учреждениях дополнительного образования	3	10 «А» (базовый)	Классный руководитель Педагоги допобразования	Сентябрь– май
6	Практико-ориентированный модуль. Экскурсии в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования	4	10 «А» (базовый)	Кожанова Е.Н. Классный руководитель	Сентябрь– май

7	Практико-ориентированный модуль. Посещение профориентационных уроков колледжей, ВУЗов и техникумов		10 «А» (базовый)	Кожанова Е.Н. Классный руководитель	Сентябрь–май
8	Практико-ориентированный модуль. Участие в Ярмарке вакансий учебных мест на базе Бердского политехнического техникума	2	10 «А» (базовый)	Кожанова Е.Н. Классные руководители	Октябрь
9	Знакомство учащихся с сайтами федеральных проектов «Проектория», «Билет в Будущее», «Шоу профессий»	3	10 «А» (базовый)	Кожанова Е.Н.	Ноябрь
10	Ведение курса «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда»	34	10 «А» (базовый)	Багина И.А., психолог	Сентябрь - май

11 класс

1	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Физика» и т.д.	8	11 «А» (базовый)	Педагоги-предметники	Сентябрь–май
2	Практико-ориентированный модуль. Проектная деятельность (по профилю обучения)	3	11 «А» (базовый)	Педагоги-предметники	Сентябрь–май
3	Практико-ориентированный модуль. Участие в конкурсах (по профилям обучения)	4	11 «А» (базовый)	Педагоги-предметники	Сентябрь–май
4	Ярмарка профессий. Посещение профориентационных уроков колледжей, ВУЗов и техникумов	5	11 «А» (базовый)	Кожанова Е.Н. Классный руководитель	Сентябрь–май
5	Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях г. Бердска, г. Новосибирска	5	11 «А» (базовый)	Кожанова Е.Н. Классный руководитель	Сентябрь–май
6	Практико-ориентированный модуль. Участие в Ярмарке	2	10 «А» (базовый)	Кожанова Е.Н.	Октябрь

	вакансий учебных мест на базе Бердского политехнического техникума			Классные руководители	
7	Дополнительное образование. Информирование учащихся о курсах, программах, учреждениях дополнительного образования	3	11 «А» (базовый)	Классные руководители Педагоги допобразования	Сентябрь–май

I. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание деятельности	Классы	Ответственный	Сроки
1	Взаимодействие с родителями. Родительские собрания по профориентации (2 часа в год)	6 – 11	Классные руководители	Сентябрь Январь
2	Информирование родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях г. Бердска, г. Новосибирска	9 - 11	Классные руководители	Сентябрь–май
3	Информирование родителей о проведении профориентационных уроков колледжей, ВУЗов и техникумов	9 - 11	Классные руководители	Сентябрь–май
4	Распространение памятки для родителей «Как говорить с ребёнком о профориентации»	8 - 11	Кожанова Е.Н. Классные руководители	Ноябрь
5	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения детей	9 - 11	Багина И.А., педагог-психолог	Сентябрь–май
6	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учреждения профессионального образования.	1 - 11	Классные руководители	Сентябрь–май
7	Размещение профориентационной информации для родителей на школьном сайте в разделе «Профориентационная работа»	6 – 11	Кожанова Е.Н.	Сентябрь–май
8	Информирование родителей (оформление информационного стенда по профориентации, знакомство с сайтами учреждений профессионально-технического и среднего специального образования региона, всероссийскими проектами «Проектория», «Билет в Будущее», «Шоу профессий»).	6 - 11	Кожанова Е.Н. Классные руководители	Сентябрь–май

II. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
1	Знакомство педагогов с содержанием профориентационной работы в рамках введения Профминимума	Лазовская И.И., зам. директора по УВР	Август (педсовет)
2	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Фомина Л.А., зам.директора по ВР	Август-сентябрь
3	Знакомство педагогов-предметников с возможностями сайта и проекта «Билет в будущее»	Кожанова Е.Н.	Октябрь
4	Памятка для педагогов «Урочная деятельность в рамках Профминимума»	Кожанова Е.Н.	Сентябрь
5	Практико-ориентированный семинар «Инновационные формы профориентационной работы с учащимися»	Администрация школы	Март
6	Подбор литературы по ведению профориентационной работы	Мулякова И.С.	Сентябрь–май