

**АНАЛИЗ
РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
В МБОУ СОШ №5
2025– 2026 учебный год**

В 2025-2026 учебном году продолжена активная деятельность по реализации целей и задач Единой модели профориентации, направленной на формирование готовности выпускников к профессиональному самоопределению с учётом их потребностей, возможностей, а также социально-экономической ситуации на рынке труда. В рамках ЕМП педагоги и учащиеся школы принимали участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее», что является важной частью профориентационной работы в школе, так как это уникальная возможность для обучающихся определиться с выбором профессии и получить необходимые знания и навыки для успешной карьеры.

На цифровой платформе зарегистрировано 22 класса и 21 классный руководитель, являющиеся педагогами – навигаторами для учащихся своего класса. В целом зарегистрировано 533 учащихся 6 – 11 классов, что составляет **93,4% учащихся**



(верифицированы – 100% зарегистрированных учащихся)

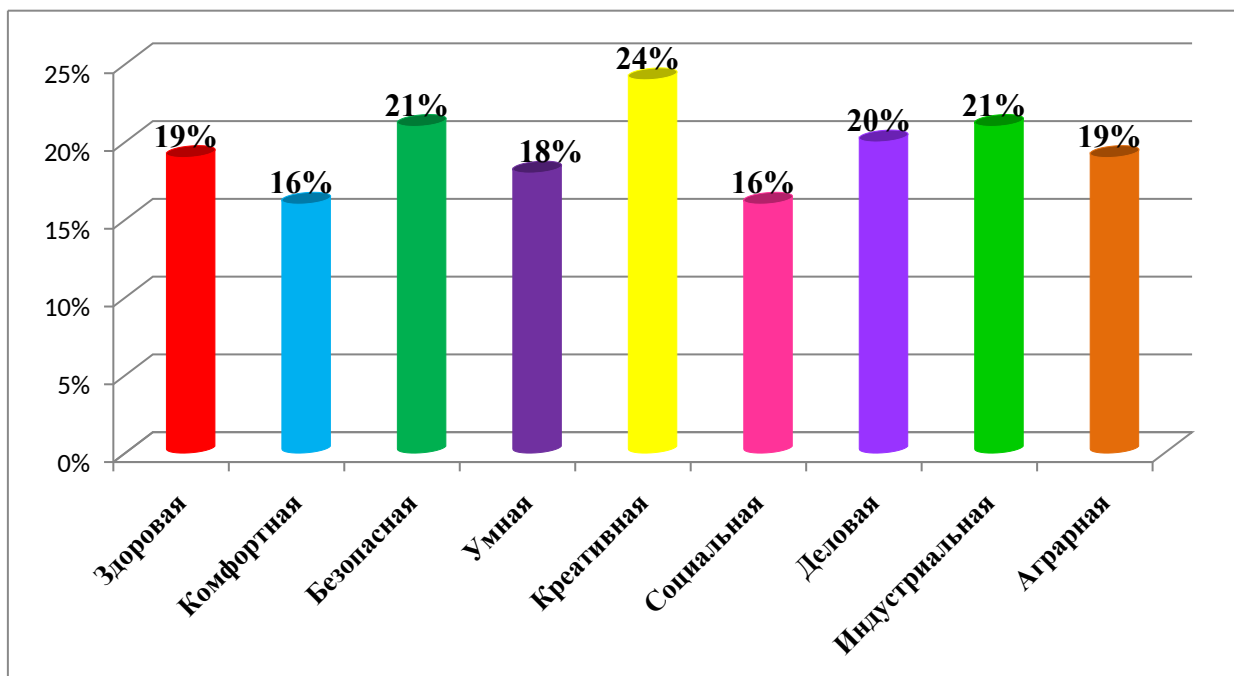
В следующем учебном году, в соответствии с требованием регионального оператора «Центром опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области» необходимо добиться 100% регистрации учащихся 6-11 классов.

На платформе «Билет в будущее» обучающиеся имеют возможность пройти тестирование и диагностику, а также получить методические рекомендации по выбору дальнейшего профиля обучения и рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории. 442 ученика (83%) зарегистрированных на платформе прошли основные и дополнительные диагностики, в



составлении которых принимали участие специалисты - это на 7% больше чем в прошлом учебном году.

По прохождении обязательных диагностик «Мои интересы/Мой профиль» у 77% из 100% учащихся выявлена ведущая профессиональная среда, что свидетельствует о положительной динамике результатов профориентационной работы (в 2024-2025 уч.году ведущая среда выявлена у 63% обучающихся)



По итогам участия во всех мероприятиях проекта «Билет в будущее» для учащихся формируются индивидуальные рекомендации. Чтобы получить итоговую рекомендацию, нужно выполнить несколько шагов:

1. Пройти обязательную диагностику и дождаться появления результатов.
2. Изучить перечень востребованных профессий в вашем регионе.
3. Пройти обязательный опрос о готовности к выбору профессии.
4. Скачать итоговый файл с рекомендацией

Рекомендации по результатам прохождения диагностик в 2025-2026 учебном году получены лишь 79 учениками (15%). Следует обратить внимание учащихся, особенно выпускных классов, что рекомендации - это полезный инструмент, который содержит рекомендованное направление образования, примеры профессий и группы подходящих направлений.

В течение учебного года работа велась по всем направлениям ЕМП:

1. Урочная деятельность. Профориентационный материал включён в рабочие программы и содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла: биология, информатика, математика, история, обществознание, русский язык, литература, химия, биология, география, физика. Урочная деятельность реализована в рамках учебного плана, без проведения дополнительных уроков.

2. Внеурочная деятельность. Основной

элемент направления «Внеурочная деятельность» — курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты». Он рассчитан на обучающихся 6–11 классов, включает тематические, отраслевые и практико-ориентированные занятия, обеспечивающие знакомство обучающихся со стратегией экономического и научно-технологического развития страны, приоритетными видами экономической деятельности, соответствующими потребностями в компетенциях, фундаментальных знаниях, кадровой политикой Российской Федерации. Для проведения занятий классные руководители использовали сценарии занятий и мультимедийный контент, размещенные на портале «Билет в будущее».

Мероприятия по школе ⓘ Модуль внеурочной деятельности			
Мероприятия		Ученики	
34 всего	34 проведено	527 всего	28 анкет заполнено

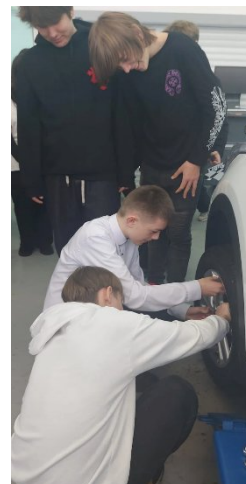
Проведено 34 занятия, на которые записано 527 учеников. 28 учащихся заполнили анкеты с отзывами о занятиях.

3. Мероприятия профессионального выбора. В ходе реализации данного направления ЕМП организованы экскурсии, профпробы, мастер-классы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений и с представителями различных профессий. Мероприятия профессионального выбора, проведенные в 2026-2027 учебном году включали в себя как ознакомительный, так и практико-ориентированный форматы.

К ознакомительным форматам относятся:

- ✓ экскурсии на предприятия (организованы экскурсии на БЭМЗ (8Б, 8В), в ООО «Здравмедтех-Н» (8Б, 8В, 8Г, 9Б, 9Д), Пожарную часть г. Бердска (8Б), в Центральную городскую модельную библиотеку г. Бердска (7Г)),
- ✓ встречи с представителями профессий (МЧС, Росгвардия и др.),
- ✓ посещение профильных (отраслевых) выставок (День открытых дверей Вузов Новосибирской области (11Б), День открытых дверей БПК (9Г), ярмарок вакансий (10Б, 10А) и др. мероприятий.

В рамках данного формата хорошо отработали со школой программирования для детей «Креативика». С данной организацией в сентябре 2025 года заключено партнёрское соглашение в сфере образовательной и просветительской деятельности. Беседы со специалистами школы программирования, организованные для 2 – 9 классов, помогли ребятам понять, что мир информационных технологий предлагает огромные возможности для профессионального роста и самореализации.



Во второй четверти в 8-х классах успешно реализован мини-проект «Интервью с родителями: главные вопросы о профессии». В ходе проекта учащиеся провели интервьюирование родителей, познакомились с достижениями родителей в профессиональной деятельности, оформили интервью в планшетном формате. Знание об отношении родителей к труду зарождает у подростков мечту о собственном будущем, позволяет гордиться результатами своих близких и родных, воспитывает уважение к чужому труду.

Кроме того, учащиеся школы приняли участие в проекте «Академический час для школьников» города Бердска». Проект несколько лет реализуется в Новосибирской

области при поддержке правительства региона. В рамках проекта ведущие ученые СО РАН читают лекции для детей, школьников и молодежи. Учащиеся приняли участие в 5 лекциях, организованных на базе ДК «Родина»

В течение учебного года в 8-11 классах продолжено преподавание профориентационных курсов

- «Основы выбора профессии» (8 класс)
- «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО» (9 класс)
- «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» (10-11 классы)

Особенностями данных курсов являются:

- ✓ **Изучение содержания востребованных профессий.** Акцент на профессиях, востребованных в НСО и г. Бердске.
- ✓ Помощь в выборе профильных предметов для сдачи ОГЭ и дальнейшего профильного обучения.
- ✓ Выбор уровня профессионального образования. Выбор направления профессионального обучения.
- ✓ Знакомство с особенностями поступления в образовательные организации СПО и ВО. Обсуждение критериев выбора учебных заведений, востребованности выпускников
- ✓ Помощь в формировании ценностных ориентиров и уточнении профессиональных планов.

Курсы оказывают существенную помощь старшеклассникам: дают представление о разнообразии профессий, их особенностях, необходимых навыках и перспективах развития, а также возможность соотнести свои интересы, склонности, способности и возможности с требованиями рынка труда.

К практико-ориентированным форматам, организованным в 2025-2026 уч.г. относятся: мастер-классы (Медицинский колледж, 6Б), профессиональные пробы (БПК, 8Г). Данные мероприятия ориентированы на приобретение профориентационно значимых универсальных учебных действий и допрофессиональных навыков через практику.

К данному направлению относятся так же профориентационные проекты, конкурсы, чемпионаты профессионального мастерства. В этом учебном году 8 учащихся нашей школы приняли участие в городском конкурсе «О профессии за 5 минут». Четверо ребят (в разных номинациях) заняли 1 место: Касьянова Виктория 7Г, Кузьмичёв Андрей 7Г (рук. Кожанова Е.Н.), Реуцкий Степан 9А, Бондаренко Михаил 4Г (рук. Бондаренко Т.И.).



Кроме того, ученица 7Г класса Касьянова Виктория (рук. Кожанова Е.Н.) заняла 1 место в областном конкурсе профориентационных материалов «ПРО-НСО: профессии, которые создают регион».

В областном конкурсе «Семья чемпионов» по компетенции «Цифровой электропривод» участвовала

семья из нашей школы: Ольга Борисовна Чермянина и Григорий Куян, ученик 5б



класса. Конкурс проводился в рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Конкурс для нашей команды не закончился победой, но такой опыт важен именно потому, что будущее каждого ребенка начинается уже сегодня, а конкурс – это возможность не только проявить свои способности, но и лучше понять свои интересы, а поддержка взрослых играет ключевую роль в выборе правильного пути развития.

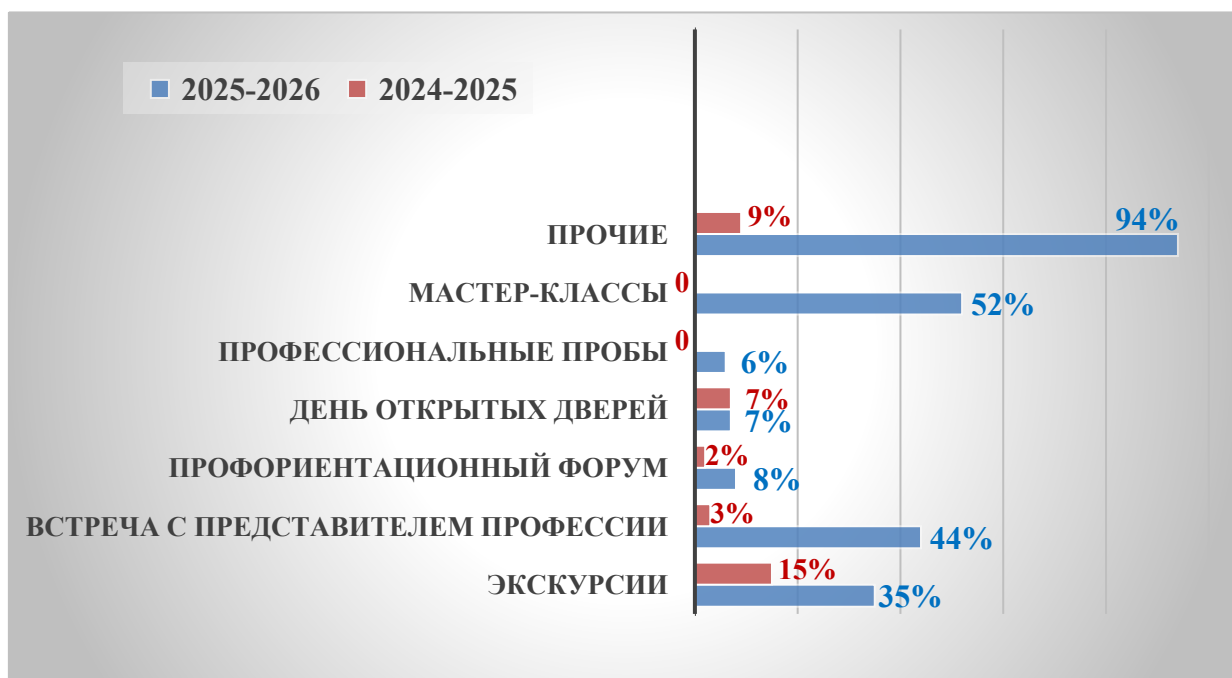
Впервые на базе нашей школы проведён «Фестиваль знакомство с профессией» в рамках XI регионального чемпионата «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся 1 - 4 и 8 - 9 классов). Свои таланты продемонстрировали 56 детей. Ребята соревновались в компетенциях: «Художественное слово», «Бумагопластика», «Мастер кукол», «Рисование картины гуашью». Участниками фестиваля отмечен высокий уровень проведения мероприятия.

В рамках практико-ориентированного формата прошёл школьный профориентационный проект «ПРОпрофессии. Играй со смыслом!», в котором приняли участие 110 учащихся 8 классов. В этом году школьники создавали настольные игры на знакомство с профессиями Бердского политехнического колледжа. Проект проводится в третий раз и в этом году, получил статус мастер-класса и заведён на платформу «Билет в будущее».



Всего в школе за учебный год организовано и проведено 54 профориентационных, мероприятия большинство из которых отражено на портале «Билет в будущее», что на 32 мероприятия больше, чем в прошлом учебном году.

Динамика по мероприятиям



4. Взаимодействие с родителями - важное звено в профориентационной работе школы в течение всего учебного года.

В 1 и 3 четверти в 6 – 11 классах состоялись Всероссийские профориентационные родительские собрания. Основной целью собраний, проводимых в рамках Единой модели профориентации, является повышение уровня информированности и вовлеченности родителей в вопросы профориентации детей.

Классными руководителями в числе ключевых задач родительских собраний реализованы следующие задачи рекомендованные Минпросвещения России:

- презентация основных изменений в образовательной системе и в проекте «Единая модель профориентации «Билет в будущее», включая информирование о кадровом прогнозе Минтруда России;
- освещение актуальности профориентации в образовательном процессе и современных тенденций в данной области;
- предоставление практических рекомендаций для поддержки профориентации детей и развития конструктивного диалога между родителями и педагогами

Для проведения собраний классными руководителями использованы материалы, размещенные на едином цифровом портале профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» в разделе «Взаимодействие с родителями».

5. Дополнительное образование. В соответствии с требованиями, охват обучающихся 6–11 классов дополнительными общеразвивающими программами на основном уровне ЕМП должен быть не менее 50%. Информирование о возможностях ДОД должно осуществляться не менее 3 часов внеурочной деятельности в год. Школа не только выдерживает данные требования, но и превышает показатели. Охват обучающихся 6–11 классов дополнительными общеразвивающими программами составляет 87, 3%.

По данным Навигатора дополнительного образования НСО зарегистрировано учащихся МБОУ СОШ №5:

- ✓ Программа «Я- гражданин» - 477 учащихся
- ✓ Программа «Театр «Маска» - 13 учащихся

✓ Программа «Медиацентр» - 9 учащихся

Проведена определённая работа с педагогами школы:

1. Организовано информационное сопровождение деятельности педагогов-навигаторов:

- Учителя информированы об достижениях и изменениях в реализации ЕМП в 2025-2026 уч. Году (Педагогический совет, август 2025г, Кожанова Е.Н., ответственный за профориентацию).
- Создана группа «Профориентация» в мессенджере Мах для педагогов-навигаторов для оперативного информирования и консультирования.
- Профориентационная деятельность широко освещается на сайте школы и в госпаблике МБОУ СОШ №5 в социальной сети «ВКонтакте». Информация размещается в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация».

2. Проводится регулярная консультационная поддержка:

- С педагогами-навигаторами 6-х классов, вступающих в проект «Билет в будущее», проведены индивидуальные и групповые консультации по использованию портала в работе с классом.
- Проведены неоднократные индивидуальные консультации и составлены памятки для педагогов – навигаторов по регистрации на сайте «Билет в будущее», по верификации учащихся, по использованию ресурсов платформы «Билет в будущее» для проведения профориентационных занятий, по записи учащихся на курс «Россия мои горизонты» и практико-ориентированные мероприятия (Кожанова Е.Н., ответственный за профориентацию)

3. Обеспечено повышение квалификации классных руководителей:

- Методистом Лавровой Е.А. организовано прохождение профориентационных курсов ЦООП «Технология и инструменты эффективной профориентационной ориентации» педагогами – навигаторами 6-11 классов. Курсы прошли 90% педагогов.

Анализируя профориентационную работу за 2025-2026 уч. году можно сделать вывод:

- ✓ В школе ведется активная целенаправленная работа по реализации Единой модели профориентации.
- ✓ План профориентационной работы реализован на высоком уровне (показатели чек-листа выполнены в полном объёме).
- ✓ В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы этого учебного года можно отнести следующие:

- **Системный подход.** Профориентация в МБОУ СОШ №5 выстраивается комплексно, с соблюдением всех требований к реализации ЕМП - это повышает шансы учащихся на осознанный выбор профессии.
- **Разнообразие форм и методов работы.** В профориентационной работе используются не только беседы и лекции, но и практические приёмы: профессиональные пробы, мастер-классы, экскурсии на предприятия и в учебные заведения, встречи со

специалистами - это помогает учащимся лучше узнать специфику профессиональных сред.

• **Использование педагогами-навигаторами современных технологий.** Внедрение онлайн-диагностик, цифровых платформ, видеоконтента делает профориентацию доступнее и помогает избежать «случайного» выбора.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) Зарегистрировать 100% обучающихся 6-11 классов на портале «Билет в будущее».
- 2) 100% педагогов-навигаторам пройти программу ДПО (повышение квалификации не менее 36 часов).
- 3) Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города Бердска и Новосибирска.
- 4) Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Новосибирской области, через внедрение регионального компонента в проведение занятий «Россия - мои горизонты» и активное использование сайта и чат-бота «ПРОФнавигатор НСО», имеющих общую базу образовательных организаций ВО и СПО региона, их деление по специальностям и направлениям подготовки.
- 5) Увеличить количество обучающихся 8-9 классов, принявших участие в профориентационных пробах до 50%
- 5) Расширить охват участия обучающихся в профориентационных конкурсах, в том числе в конкурсах «Профессионалы», «Абилимпикс», опираясь на изучение интересов и активное информирование педагогов и учащихся о конкурсах.

Ответственный за реализацию ЕМП: Кожанова Е.Н.