

**АНАЛИЗ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В МБОУ СОШ №5
III четверть 2023 – 2024 уч.г**

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №5 является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В третьей четверти 2023- 2024 учебного года профориентационная работа продолжена с целью *подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.*

Для реализации данной цели работа велась по основным направлениям профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне:

- ✓ Урочная деятельность.
- ✓ Внеурочная деятельность.
- ✓ Воспитательная работа.
- ✓ Дополнительное образование.
- ✓ Профессиональное обучение.
- ✓ Сотрудничество с родителями.

В рамках направления «Урочная деятельность» педагогами школы в предметные уроки регулярно включается материал о важности химии, биологии, физики, обществознания и т.д. Учебные предметы используются как возможность формирования у школьников добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества. При этом основными методами профориентационной работы учителей в рамках уроков выступают беседа о профессиях, связанных с изучаемым материалом, просмотр видеофрагментов, демонстрирующих применение знаний, получаемых при изучении темы непосредственно в практической деятельности людей, а так же решение различного рода заданий с практическим содержанием (лабораторные, практические работы), имеющих отношение к содержанию труда специалистов разных профессий.

В рамках внеурочной деятельности продолжена реализация цикла профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах ведутся профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой, проведены уроки «Россия в развитии: было, стало, будет», «Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области», «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли» и др. На занятиях школьников знакомят с перспективными профессиями и специальностями, достижениями России в области науки и технологий, а также состоянием регионального рынка труда.

Кроме того, в течение третьей четверти в 8-11 классах продолжены занятия курсов «Основы выбора профессии» (8 кл), «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО» (9 кл), «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» (10 кл). В рамках данных курсов учащиеся знакомятся с правилами выбора профессии; учатся анализировать полученную информацию об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также о психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; составляют личный профессиональный план и получают информацию о современных профессиях и сведения о путях получения профессионального образования.

Эффективность курсов очевидна, так как выбор профессии для школьников — это очень важное жизненное решение. В старших и выпускных классах выбор профессии для школьников встает особо остро. И в этот момент система профориентационной работы должна работать с более высокой интенсивностью. А основная задача данных курсов заключается в оказании помощи старшеклассникам осознанно выбрать будущую профессию, сформировать у них собственный взгляд на трудовую деятельность, научить оценивать свои возможности.

В рамках направления «Воспитательная работа» особое внимание в третьей четверти уделено беседам и профориентационным экскурсиям на производство и в учреждения СПО. Профориентационная экскурсия – одна из самых эффективных форм ознакомления учащихся с производством, техникой, технологией различных предприятий и основами профессий. Экскурсия оказывает большое влияние на формирование интереса к профессии, так как сочетает в себе наглядность и доступность восприятия с возможностью анализировать, сравнивать, делать выбор.

В отчётный период около 100 учащихся 9 классов (кл. руководители Колонцова Н.Г., Винтер И.В., Алиулина М.В., Альцева Г.В.) посетили ООО «Здравмедтех-Н», где ребята познакомились работой предприятия (<https://школа-пять.рф/продолжается-экскурсионная-работа-в>). Специалисты производства рассказали об истории создания компании, познакомили с выпускаемой продукцией и спецификой работы. Кроме того, проинформировали девятиклассников о намерении организовать трудоустройство подростков в компании летом. Экскурсия на производственную площадку ООО «Здравмедтех-Н» так же направлена на то, чтобы помочь ребятам решить сложную задачу выбора профессии и определить будущую специальность.

Учащиеся 10 и 11 классов встретились руководителем отдела персонала ООО «Здравмедтех-Н». Осадченко Нинель Сергеевна рассказала ученикам 10,11 классов об организации, в которой работает. На встрече обучающиеся познакомились с профессиональными направлениями и представителями разных профессий в рамках компании, узнали профессиональные требования к разным специальностям (<https://vk.com/@-217266410-proforientacionnyi-urok-zdravmedteh-n.>)

Налажены тесные связи с учреждением СПО Бердским филиалом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области "Новосибирский медицинский колледж". Учащиеся 9 классов под руководством классных руководителей Колонцовой Н.Г., Алиулиной М.В. посетили колледж, где познакомились с условиями поступления и основными медицинскими специальностями, получаемыми в колледже. В рамках Дня студента школьный волонтерский отряд «Наши сердца» подготовил плакат с поздравлением студентам. Обучающиеся 9 «В» класса совместно с советником по воспитанию Першиковой Г.В. в рамках профориентационной работы, посетили колледж и передали плакат. Студенты колледжа провели экскурсию и рассказали о студенческих буднях. (<https://m.vk.com/public217266410>)

Особое внимание уделяется профориентационной работе в выпускном 11А классе. Классным руководителем Трофимовой И.В. в третьей четверти организован ряд профориентационных бесед: встреча с курсантом юридического института Субботиной К., курсантом Барнаульского юридического института МВД России Комиссаровым Д., курсантом ФПД ФКУ ВО Кузбасского института ФСИН России Клюка В. Студенты провели занятия по профориентации для 10 класса «А» и 11 класса «А» школы. Школьники узнали о том, как проходит обучение и где они смогут работать, окончив вуз, какие основные

требования предъявляют абитуриентам при поступлении. Курсанты рекомендовали к выбору профессии подходить обдуманно, заранее узнать о выбранной профессии как можно больше.

Встречи проведены в виде беседы с демонстрацией презентационных материалов, в которых отражены основные направления деятельности вузов. Участники встречи задали вопросы об условиях и особенностях поступления, проходных баллах, перспективах обучения в институтах. Выступления студентов вызывают у школьников интерес и таким образом, будущим абитуриентам предоставляется возможность приобщиться к студенческому движению, услышать о преимуществах обучения в том или ином вузе «из первых уст». (<https://vk.com/@-217266410-zanyatiya-po-proforientacii-ot-studentov>)

Встречи были очень информативными. Подобные мероприятия позволяют привлечь будущих абитуриентов в учебные заведения, а также дать школьникам и их родителям полную информацию об учреждениях высшего образования, правильно сориентироваться и найти свое место в огромном мире профессий.

В марте 2024 года на базе МБОУ СОШ №5 прошёл географический квест для учеников 8-11 классов. Всего участвовали 14 команд из 70 учеников. Цель мероприятия – повышение интереса обучающихся к предметам естественнонаучного цикла и развитие их интеллектуальных способностей. И, конечно, знакомство ребят с направлениями подготовки на геолого-географическом факультете. (<https://berdsk-online.ru/news/obshchestvo/berdsk-na-kosmosnimkah-studenty-iz-tomska-proveli-geokvest-dlya-shkolnikov/>) Так же студентами и преподавателя ТГУ проведён в интерактивной форме «краткий курс» по управлению летательными аппаратами, что вызвало большой интерес у школьников и дало возможность получить информацию о подготовке высококвалифицированных специалистов с широким научным и техническим кругозором в области проектирования и производства летательных аппаратов и систем.

С целью получения информации об учебных заведениях города Бердска, города Новосибирска, группа учащихся 9Г и 9В посетили Ярмарку вакантных мест, организованную на базе ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж». Будущим абитуриентам очень интересно и важно не только узнать интересующую их информацию, но и пообщаться с преподавателями и другими обучающимися.

Учащиеся 8-х классов принимают участие в проекте по профессиональной навигации учащихся - Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации на портале «ПроеКТОрия». Кроме того, с учащимися 8 класса продолжена работа по реализации проекта «ПРОпрофессии» целью которого является детальное знакомство учащихся с разными профессиями, в том числе и востребованными в регионе.

В рамках дополнительного образования продолжена работа формированию занятости детей и вовлечению учащихся в активную деятельность в школьной бюджетной программе дополнительного образования «Я – гражданин В результате чего обучающихся школы активно участвуют в работе школьных объединений: юнармейский отряд «Витязь», отряд ЮИД, Движение первых, вокальная студия, «Семицветик» и др., что также способствует ранней профориентации.

Классные руководители и педагоги-предметники постоянно ведут работу по вовлечению учащихся в проектно-исследовательскую деятельность. Метод проектной деятельности относится к числу современных методов профориентации учащихся. Для профессионального самоопределения очень важно знать о своих склонностях, которые тесным образом связаны с развитием способностей. Именно с этой целью в школе

организуется и проводится учебная конференция исследовательских и проектных работ учащихся 1-11 классов «Ученье с увлечением». В этом году в научно-практической конференции приняли участие 21 учащийся, 21 примут участие в городском фестивале исследовательских проектов обучающихся.

Одна из проектных работ непосредственно связана с профориентационной деятельностью. Ученица 5 класса Маркова Елизавета (учитель Кожанова Е.Н.) осуществила проект по созданию профориентационной настольной игры с дополненной реальностью «Тайны древних языков или профессия «Палеограф» и получила высокую оценку экспертной комиссии НПК.

Проектно-исследовательская работа в школе полезна и необходима. Сегодняшнее увлечение завтра может стать профессиональным выбором.

Сотрудничество с родителями – важное направление профориентационной работы.

На выбор будущей профессии ребенка оказывают большое влияние родители. Для профессионального самоопределения очень важно семейное воспитание. Родители должны помочь детям лучше разобраться в своих склонностях и возможностях, а не навязывать сугубо субъективное собственное мнение. Для достижения максимально положительного профориентационного эффекта, с родителями учащихся 9 и 11 классов проводится профориентационная работа, в ходе которой родители повышают свой уровень знаний по психолого-педагогическим вопросам профессионального самоопределения.

Для родителей будущих выпускников (11А класс) организовано профориентационное родительское собрание. На собрании присутствовали сотрудники МЧС России г.Бердска Фроловский Тихон Васильевич, заместитель начальника 3 отряда и Мониц Кирилл Павлович, начальник караула пожарно-спасательной части N32. Гости познакомили с направлениями обучения и правилами поступления в высшие учебные заведения.

На протяжении четверти проводилось вовлечение родителей в профориентацию и через информирование тематическими рассылками в мессенджерах и публикациями в группе школы в социальной сети «ВКонтакте».

На родительских собраниях в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Анализируя проведенную профориентационную работу за истекший период можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям Профминимума. Профориентационная работа велась достаточно активно и на протяжении всей четверти. Данным направлением работы были охвачены 100% обучающихся 6 - 11 классов. Вся информация о профориентационной работе отражается на странице сайта школ, в группе МБОУ СОШ №5 и в группе «Движение первых МБОУ СОШ №5» в социальной сети «ВКонтакте».

Ответственный за профориентационную работу: _____ Кожанова Е.Н.