**АНАЛИЗ**

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В МБОУ СОШ№5**

**II четверть 2023 – 2024 уч.г**

Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 5 реализуется в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профминимума в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 и направлена на **комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества**.

Профориентационная работа в школе основывается на дифференцированном подходе к обучающимся, который учитывает возрастные и психологические особенности школьников, их интересы, ценностные ориентации, жизненные планы, уровень образовательных результатов и сочетает массовые, групповые и индивидуальные формы работ

*Во второй четверти 2023-2024 учебного года профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:*

• выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;

• информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;

* оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетoм склонностей и интересов;

• формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

• повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

*Для решения данных задач работа велась по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне*

В рамках ***урочной деятельности*** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности. Проведены уроки обществознания (8г класс, учитель Костюкова О.И.), литературы (5г, 6в классы, учитель Галяпина Л.Г), географии (6г Чистякова О.В.), английского языка (7а, Бондаренко Т.И., 9а, 9б, 11а, 7б Головина В.В).

В течение второй четверти в 8-10 классах проводились занятия курсов «Основы выбора профессии» (8 кл), «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО» (9 кл), «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» (10 кл). Уроки по данным курсам профориентации помогают учащимся лучше узнать себя, предоставляют возможность получить информацию о разных профессиях, рынке труда, требованиях к кандидатам и перспективах развития, помогают развить социальные навыки, получить опыт принятия решений и инструменты для планирования дальнейшего образования и профессионального пути.

Кроме того, учащиеся 8-х классов познакомились с рядом профессий на сайте проекта «ПроеКТОриЯ», созданного при поддержке Министерства просвещения России через участие в открытых онлайн-уроках («Инженеры.2.0», «Спасатели», «Зарядись»), направленных на раннюю профориентацию учащихся.

В рамках ***внеурочной деятельности*** ***и воспитательной работы*** продолжена реализация профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой нацеленные на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Во второй четверти начата реализация проекта «ПРО профессии». Основная идея проекта – изучение профессий посредством создания авторских настольных игр для подростков и юношества и дальнейшего их использования в профориентационной деятельности школьного сообщества. Создание настольных игр, позволит восьмиклассникам расширить кругозор о современных профессиях, их представителях и основных проявлениях профессий. Процесс создания профориентационной игры активизирует процесс самоопределения, даст возможность проанализировать и осмыслить какие имеющиеся навыки нужно развивать, а какие компетенции следует приобрести для деятельности, которая будет нравиться, и приносить успех. Проект долгосрочный, рассчитан на 3 месяца и завершится марафоном «Большие профориентационные игры» для учащихся 7 – 9 классов (<https://vk.com/wall-205505230_305>).

В ходе реализации ***практико-ориентированного модуля*** организованы экскурсии в на предприятия и в учебные заведения СПО г. Бердска. Учащиеся 11 класса посетили «Здравмедтех» - предприятие - ведущий российский производитель одноразовой медицинской одежды и белья. Ребята  познакомились с процессом производства широкого ассортимента одноразовой медицинской одежды и белья, посмотрели видеофильм, побывали в производственных цехах, познакомились с особенностями производства и внутрикорпоративной политикой (<https://vk.com/wall-205505230_294>).

Учащиеся 9Г и 9Б классов посетили учебные заведения  среднего профессионального образования “Бердский политехнический колледж» и Бердский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области" Новосибирский медицинский колледж". А ученики 11 класса (классный руководитель Трофимова И.В.) посетили учебную выставку вузов и колледжей «Навигатор поступления», которая прошла на базе ГПНТБ в Новосибирске. Будущие выпускники узнали об особенностях предстоящей приёмной кампании, прошли профтесты и собеседование со специалистами по профориентации.

В начальной школе профориентационная работа направлена на развитие ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе. Педагоги работают над развитием интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности и организуют экскурсии, встречи, позволяющие детям познакомиться с разными профессиями. Для учащихся начальной школы (4В, классный руководитель Елистратова Г.Д, 2А класс, классный руководитель Эпп Т.В.) организована экскурсия на фабрику «Корн». Во время мероприятия ребята узнали секреты старых мастеров, проследили путь, который проходит керамика от бесформенного комка грязи до совершенных форм посуды и декоративных ваз и познакомились с коллекцией традиционной славянской керамики.

Информация об организации экскурсий размещается на школьном сайте в группе МБОУ СОШ №5 в социальной сети «ВКонтакте».

Во второй четверти для учащихся 9г класса организована профпроба по профессии «Медицинский работник» (учитель Кожанова Е.Н.). Ребята познакомились с особенностями профессии медицинского работника; получили теоретическо-практической информации о специфике работы медицинской сестры и врача; познакомились с личностными и профессиональными требованиями, необходимыми для успешной деятельности медицинского работника.

На занятии ребята встретились со школьной медицинской сестрой и приняли участие в онлайн профпробе «Врач телемедицины». Данное занятие, моделирующее конкретную профессиональную деятельность, в большой мере способствует сознательному, обоснованному выбору направления обучения и будущей профессии.

Разработка профориентационного занятия «Профессиональная проба – путь в профессию» приняла участие в открытом городском конкурсе методических разработок «Инновации в обучении и воспитании», где заняла 1 место (учитель Кожанова Е.Н.)

Для обучающихся 6 - 11 классов продолжено систематическое информирование о мире профессий, профориентационных курсах, правилах выбора профессии, через сети интернет (группа МБОУ СОШ №5 в социальной сети «ВКонтакте» и классные чаты).

В рамках ***дополнительного образования*** классными руководителями продолжается работа по формированию занятости детей и вовлечению учащихся в активную деятельность в школьной бюджетной программе дополнительного образования «Я – гражданин». Кроме того продолжается активное вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, посещение секций, кружков, клубов по интересам. Ведь ученик, который идет в конкретную профессию, может начать заниматься ею ещё будучи в школе (программированием, рисованием и т.д.). Это позволит ему быть конкурентоспособным в условиях сложностей рынка труда.

Важным звеном в профориентационной работе школы является ***работа с родителями***. Именно родители могут в большей мере помочь своим детям определить их возможности и интересы к определенной профессии. Вместе с тем вопросы выбора профессии и определения путей продолжения образования представляют трудную задачу, как для самих учащихся, так и для их родителей.

Во второй четверти родители учащихся были информированы через родительские чаты и школьную группу в социальной сети «ВКонтакте» об учебной выставке вузов и колледжей «Навигатор поступления», онлайн-фестивале профориентации «День выбора», курсах обучения Бердского политехнического колледжа и т.д.

Кроме того, на родительских собраниях и в индивидуальных беседах с родителями классными руководителями 9 и 11 классов обсуждаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Для педагогов школы обновлена информация по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Констуктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МБОУ СОШ №5 в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация».

***Анализируя профориентационную работу школы за вторую четверть 2023-2024 уч. года можно сделать вывод,*** что работа педагогического коллектива по профессиональной ориентации учащихся усовершенствована и приведена в систему в соответствии с направлениями профминимума; заметноповысился интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, оказывается адресная психолого-педагогическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

План профориентационной работы во второй четверти реализован на хорошем уровне, а в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

*В третьей четверти следует продолжить работу по плану в соответствии с поставленными целями и задачами на учебный год с применением современных технологий и форм профориентационной работы, делая акцент на мероприятиях практико-ориентированного модуля.*

Ответственный за профориентационную работу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кожанова Е.Н.