Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЮНАРМЕЙСКОГО ОТРЯДА «ВИТЯЗЬ»

возраст обучающихся 11-17 лет
срок реализации - 1 год.

Составитель:
Дубик Олег Григорьевич
Преподаватель - организатор ОБЖ

Бердск 2022 г.

Планируемые результаты изучения программы

класс	предметные	личностные и метапредметные
5-6 классы	**Обучающийся научится:** • составлять перечень личного и группового снаряжения; • определять масштаб и расстояние по карте; • определять и описывать основные географические объекты; • измерять и строить азимут; • двигаться по азимуту при помощи компаса; • соблюдать правила и режим движения. • мерам безопасности при обращении с оружием в тире и на стрельбище; • владеть и изучит устройство пневматической винтовки, автомата Калашникова; • анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия; • моделировать выполнение правил поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. • анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению; **Обучающийся получит возможность научиться:** • прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам; • научиться использовать правила поведения при возникновении различных ситуаций природного характера. • познакомятся с причинами возникновения пожаров в	**Личностные** результаты обучения программы: *развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; *формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; *воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. **Метапредметные** результаты обучения: * овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; * овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

	жилых и общественных зданиях; • научится использовать здоровьесберегающие технологии. • управлять и передвигаться в строю; • ориентирование на местности без карты; • оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.	* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; * приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий; * развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; * освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; * формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли при выполнении поставленных задач;
7-10 классы	**Обучающийся научится:** • формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; • разрабатывать личный план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха, план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе; • характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в Российской Федерации, по защите населения	**Личностными** результатами обучения являются: *развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; *развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности; * воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других

	от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; • описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации; • анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях; • характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации; • анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья; • мерам безопасности при обращении с оружием в тире и на стрельбище; • владеть и изучит устройство пневматической винтовки, автомата Калашникова; • характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие	людей и окружающей природной среды обитания; **Метапредметными** результатами обучения являются: * овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; * овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; * формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; * приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; * развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека

	гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны; • описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья; • анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана • первая помощь; • характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях; • **Обучающийся получит возможность научиться:** • подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»; • применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. • оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;	на иное мнение; * освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; * формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; * формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность

	• накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести. • Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту;	

Количество часов в табличном варианте

Классы	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5	1	35	35
6	1	35	35
7	2	35	70
8	2	36	72
9	2	34	68
10	2	36	72

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 11-17 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы. Программа рассчитана на один год обучения.
Формы занятий:

- теоретическая, с использованием материалов на информационных носителях; практическая;

Режим занятий:

- группа 11-12 лет, занятия проводятся 1 час в неделю;
- группа 13-17 лет, занятия проводятся 2 часа в неделю;

Формы подведения итогов реализации программы:

- военно-спортивные соревнования;
- учебно-исследовательские конференции;
- проведение профильных смен;
- проведение выставок, участие в фестивалях.

Учебно-тематический план.
(группа № 1, 5-6 классы, 1 час в неделю).

№ п/п	Раздел, Тема	Кол-во часов всего
1	**Меры безопасности при проведении занятий.**	**1**
2	**Тактическая подготовка.**	**3**
2.1	Передвижение солдата в бою.	1
2.2	Действия солдата, назначенного наблюдателем.	1
2.3	Действие солдата, назначенного дозорным.	1
3	**Огневая подготовка.**	**8**
3.1	Меры безопасности при обращении с оружием.	1
3.2	История создания советского и российского стрелкового оружия.	1
3.3	Материальная часть автомата Калашникова.	1
3.4	Основы и правила стрельбы.	1
3.5	Практическое занятие по стрельбе из пневматической винтовки.	4
4	**Строевая подготовка.**	**6**
4.1	Строй управление им.	1
4.2	Строевые приемы и движения без оружия.	1
4.3	Воинское приветствие без оружия. Выход из строя и подход к начальнику.	1
4.4	Строевые приемы и движения с оружием.	1
4.5	Прохождение торжественным маршем.	1
4.6	Прохождение с песней.	1
5	**Военная топография.**	**2**
5.1	Ориентирование на местности без карты.	1
5.2	Движение по азимуту.	1
6	**Гражданская оборона.**	**2**
6.1	Средства индивидуальной защиты.	1
6.2	Санитарная обработка людей.	1
7	**Противопожарная подготовка.**	**1**
7.1	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1
8	**Основы медицинских знаний.**	**3**

8.1	Первая помощь при травмах и несчастных случаях.	3
9	**Физическая подготовка.**	**9**
9.1	Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке и спорту.	1
9.2	Общефизическая подготовка.	5
9.3	Преодоление полосы препятствий.	3
11	**Итого общее количество часов**	**35**

Учебно-тематический план.
(группа № 2, 7-10 классы, 2 часа в неделю).

№ п/п	Раздел, Тема	Кол-во часов всего
1	**Меры безопасности при проведении занятий.**	**1**
2	**Уставы Вооруженных Сил РФ.**	**3**
2.1	Обязанности солдата. Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1
2.2	Суточный наряд роты.	1
2.3	Обязанности и действия часового.	1
3	**Тактическая подготовка.**	**9**
3.1	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.	1
3.2	Современный общевойсковой бой.	1
3.3	Боевое обеспечение.	1
3.4	Управление отделением. Обязанности солдата в бою.	1
3.5	Передвижение солдата в бою.	1
3.6	Действие солдата в наступлении.	1
3.7	Действие солдата в обороне.	1
3.8	Действия солдата, назначенного наблюдателем.	1
3.9	Действие солдата, назначенного дозорным.	1
4	**Огневая подготовка.**	**17**

4.1	Меры безопасности при обращении с оружием.	1
4.2	История создания советского и российского стрелкового оружия.	1
4.3	Материальная часть автомата Калашникова.	3
4.4	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.	1
4.5	Основы и правила стрельбы.	1
4.6	Ведение огня из автомата.	1
4.7	Ручные осколочные гранаты.	1
4.8	Противотанковые и противопехотные мины.	1
4.9	Практическое занятие по стрельбе из пневматической винтовки.	7/30
5	**Строевая подготовка.**	**7**
5.1	Строи управление ими.	1
5.2	Строевые приемы и движения без оружия.	1
5.3	Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику.	1
5.4	Строевые приемы и движения с оружием.	1
5.5	Прохождение торжественным маршем.	1
5.6	Прохождение с песней.	1
5.7	Возложение венков к памятнику.	1
6	**Военная топография.**	**4**
6.1	Ориентирование на местности без карты.	2
6.2	Движение по азимуту.	2
7	**Гражданская оборона.**	**5**
7.1	Оружие массового поражения вероятного противника	1
7.2	Средства индивидуальной защиты.	2
7.3	Санитарная обработка людей.	2
8	**Противопожарная подготовка.**	**3**
8.1	Причины возникновения пожаров и их возможные последствия.	1
8.2	Правила безопасности в жилых и общественных зданиях.	1
8.3	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1/49
9	**Основы медицинских знаний.**	**9**
9.1	Организация медицинской помощи населению при стихийных бедствиях, авариях и других	3

	чрезвычайных ситуациях.	
9.2	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	6/58
10	**Физическая подготовка.**	**13**
10.1	Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке и спорту.	1
10.2	Общефизическая подготовка.	7/66
	Общефизическая подготовка.	1
	Заключительное занятие для 9 классов	**1/ 68**
10.3	Преодоление полосы препятствий.	1
	Преодоление полосы препятствий.	1
	Заключительное занятие для 7 классов	**1/ 70**
	Преодоление полосы препятствий.	1
	Преодоление полосы препятствий.	1
11	**Заключительное занятие для 8-10 классов**	**1**
12	**Итого общее количество часов**	**72**