**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренона педагогическом совете школы протокол № 1 от 30.08. 2017 год |  | УтверждаюДиректор МБОУ СОШ №5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И. ГарееваПриказ № 146р от 30.08.2017 |

**Положение о карте развития обучающегося**

 **с ограниченными возможностями здоровья**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение о карте развития обучающегося

* 1. с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) разработано в целях создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения, социализации, и воспитания на ступенях начального и основного общего образования.
	2. 1.2. Карта развития обучающегося определяет специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе индивидуальной программы реабилитации ребенка с ОВЗ, рекомендаций территориальной ПМПК, комплексной диагностики особенностей личности и поведения ребёнка, ожиданий родителей с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания.
	3. 1.3. Карта развития обучающегося составляется для детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в различных формах обучения: инклюзивное, индивидуальное, индивидуальное обучение на дому.

 1.4. Нормативно-правовой базой проектирования индивидуальных образовательных маршрутов является закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации».

 1.5. Положение регламентирует порядок оформления и ведения карты развития обучающегося.

1.6. Карта развития обучающегося разрабатывается и контролируется специалистами ПМПк.

1.7. Карта развития обучающегося хранится у председателя ПМПк.

1. **Структура карты развития обучающегося**

**с ограниченными возможностями здоровья**

* 1. ***Титульный лист***, который включает в себя наименование учреждения, адресность (фамилия, имя учащегося), срок реализации.
	2. ***Общие сведения о ребёнке.***
	3. ***Характеристика на обучающегося.***
	4. ***Заключение и рекомендации специалистов ТПМПК.***
	5. ***Договоры с родителями (законными представителями) и заявления для организации индивидуального обучения (при предоставлении соответствующего документа).***
	6. ***ИПРА (для детей-инвалидов).***
	7. ***Индивидуальный учебный план, расписание занятий (для организации индивидуального обучения).***
	8. ***Лист динамического наблюдения.***
	9. ***Дневник динамического наблюдения.***
1. **Структура листа динамического наблюдения** **обучающегося**

**с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Лист динамического наблюдения включает в себя следующие разделы:

учебная деятельность, социализация и социальное поведение, самообслуживание и внешний вид, динамика, выводы.

3.2. Лист динамического наблюдения заполняется сопровождающим с периодичностью: 1 раз в четверть.

3.3. Контроль за внесением записей в лист динамического наблюдения осуществляет председатель ПМПк.

1. **Структура дневника динамического наблюдения** **обучающегося**

**с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Дневник динамического наблюдения ведется педагогом-психологом в течение всего сопровождения обучающегося

4.2. Дневник динамического наблюдения включает в себя следующие разделы: циклограмма коррекционно-развивающих занятий, используемый перечень диагностик с результатами, журнал коррекционных занятий и консультаций с родителями.

4.3. Контроль за ведением дневника динамического наблюдения осуществляется председателем ПМПк.