

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по ВР  
МБОУ СОШ № 5  
\_\_\_\_\_ Л.А.Фомина  
Приказ № 104-р от 26.08.2020г

**ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОТРЯДА «ВИТЯЗЬ»  
возраст обучающихся 11-17 лет  
срок реализации - 1 год.**

**Составитель:  
Дубик Олег Григорьевич  
Преподаватель - организатор ОБЖ**

Планируемые результаты изучения программы

класс	предметные	личностные и метапредметные
<p><b>5-6 классы</b></p>	<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять перечень личного и группового снаряжения;</li> <li>• определять масштаб и расстояние по карте;</li> <li>• определять и описывать основные географические объекты;</li> <li>• измерять и строить азимут;</li> <li>• двигаться по азимуту при помощи компаса;</li> <li>• соблюдать правила и режим движения.</li> <li>• мерам безопасности при обращении с оружием в тире и на стрельбище;</li> <li>• владеть и изучит устройство пневматической винтовки, автомата Калашникова;</li> <li>• анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия;</li> <li>• моделировать выполнение правил поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению;</li> </ul> <p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;</li> <li>• научиться использовать правила поведения при возникновении различных ситуаций природного характера.</li> </ul>	<p><b>Личностные</b> результаты обучения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>• формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.</li> </ul> <p><b>Метапредметные</b> результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>• овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей де-</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомятся с причинами возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях;</li> <li>• научится использовать здоровьесберегающие технологии.</li> <li>• управлять и передвигаться в строю;</li> <li>• ориентирование на местности без карты;</li> <li>• оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.</li> </ul>	<p>тельности в обеспечении личной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли при выполнении поставленных задач;</li> </ul>
<p><b>7-10 классы</b></p>	<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни;</li> <li>• разрабатывать личный план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха, план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;</li> <li>• характеризовать основные мероприятия, которые прово-</li> </ul>	<p><b>Личностными</b> результатами обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>• развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и</li> </ul>

дятся в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- мерам безопасности при обращении с оружием в тире и на стрельбище;
- владеть и изучит устройство пневматической винтовки, автомата Калашникова;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризо-

окружающей природной среды обитания;

**Метапредметными** результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

вать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана
  - первая помощь;
  - характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

• **Обучающийся получит возможность научиться:**

- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.
- оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;
- накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.

• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность

• Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту;
--

Количество часов в табличном варианте

Классы	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5	1	35	35
6	1	35	35
7	2	35	70
8	2	36	72
9	2	34	68
10	2	36	72

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 11-17 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы. Программа рассчитана на один год обучения.

Формы занятий:

- теоретическая, с использованием материалов на информационных носителях;
- практическая;

Режим занятий:

- группа 11-12 лет, занятия проводятся 1 час в неделю;
- группа 13-17 лет, занятия проводятся 2 часа в неделю;

Формы подведения итогов реализации программы:

- военно-спортивные соревнования;
- учебно-исследовательские конференции;

- проведение профильных смен;
- проведение выставок, участие в фестивалях.

**Учебно-тематический план.  
(группа № 1, 5-6 классы, 1 час в неделю).**

№ п/п	Раздел, Тема	Кол-во часов всего
<b>1</b>	<b>Меры безопасности при проведении занятий.</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Тактическая подготовка.</b>	<b>3</b>
2.1	Передвижение солдата в бою.	1
2.2	Действия солдата, назначенного наблюдателем.	1
2.3	Действие солдата, назначенного дозорным.	1
<b>3</b>	<b>Огневая подготовка.</b>	<b>8</b>
3.1	Меры безопасности при обращении с оружием.	1
3.2	История создания советского и российского стрелкового оружия.	1
3.3	Материальная часть автомата Калашникова.	1
3.4	Основы и правила стрельбы.	1
3.5	Практическое занятие по стрельбе из пневматической винтовки.	4
<b>4</b>	<b>Строевая подготовка.</b>	<b>6</b>
4.1	Строй управление им.	1
4.2	Строевые приемы и движения без оружия.	1
4.3	Воинское приветствие без оружия. Выход из строя и подход к начальнику.	1
4.4	Строевые приемы и движения с оружием.	1
4.5	Прохождение торжественным маршем.	1
4.6	Прохождение с песней.	1

Учеб-  
тема-  
ский

<b>5</b>	<b>Военная топография.</b>	<b>2</b>
5.1	Ориентирование на местности без карты.	1
5.2	Движение по азимуту.	1
<b>6</b>	<b>Гражданская оборона.</b>	<b>2</b>
6.1	Средства индивидуальной защиты.	1
6.2	Санитарная обработка людей.	1
<b>7</b>	<b>Противопожарная подготовка.</b>	<b>1</b>
7.1	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1
<b>8</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>	<b>3</b>
8.1	Первая помощь при травмах и несчастных случаях.	3
<b>9</b>	<b>Физическая подготовка.</b>	<b>9</b>
9.1	Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке и спорту.	1
9.2	Общефизическая подготовка.	5
9.3	Преодоление полосы препятствий.	3
<b>11</b>	<b>Итого общее количество часов</b>	<b>35</b>

но-  
тиче-  
план.

(группа № 2, 7-10 классы, 2 часа в неделю).

№ п/п	Раздел, Тема	Кол-во часов всего
<b>1</b>	<b>Меры безопасности при проведении занятий.</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Уставы Вооруженных Сил РФ.</b>	<b>3</b>
2.1	Обязанности солдата. Военная дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1
2.2	Суточный наряд роты.	1
2.3	Обязанности и действия часового.	1
<b>3</b>	<b>Тактическая подготовка.</b>	<b>9</b>
3.1	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.	1
3.2	Современный общевойсковой бой.	1
3.3	Боевое обеспечение.	1



3.4	Управление отделением. Обязанности солдата в бою.	1
3.5	Передвижение солдата в бою.	1
3.6	Действие солдата в наступлении.	1
3.7	Действие солдата в обороне.	1
3.8	Действия солдата, назначенного наблюдателем.	1
3.9	Действие солдата, назначенного дозорным.	1
<b>4</b>	<b>Огневая подготовка.</b>	<b>17</b>
4.1	Меры безопасности при обращении с оружием.	1
4.2	История создания советского и российского стрелкового оружия.	1
4.3	Материальная часть автомата Калашникова.	3
4.4	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.	1
4.5	Основы и правила стрельбы.	1
4.6	Ведение огня из автомата.	1
4.7	Ручные осколочные гранаты.	1
4.8	Противотанковые и противопехотные мины.	1
4.9	Практическое занятие по стрельбе из пневматической винтовки.	7/30
<b>5</b>	<b>Строевая подготовка.</b>	<b>7</b>
5.1	Строй управление ими.	1
5.2	Строевые приемы и движения без оружия.	1
5.3	Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику.	1
5.4	Строевые приемы и движения с оружием.	1
5.5	Прохождение торжественным маршем.	1
5.6	Прохождение с песней.	1
5.7	Возложение венков к памятнику.	1
<b>6</b>	<b>Военная топография.</b>	<b>4</b>
6.1	Ориентирование на местности без карты.	2
6.2	Движение по азимуту.	2
<b>7</b>	<b>Гражданская оборона.</b>	<b>5</b>
7.1	Оружие массового поражения вероятного противника	1

7.2	Средства индивидуальной защиты.	2
7.3	Санитарная обработка людей.	2
<b>8</b>	<b>Противопожарная подготовка.</b>	<b>3</b>
8.1	Причины возникновения пожаров и их возможные последствия.	1
8.2	Правила безопасности в жилых и общественных зданиях.	1
8.3	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1/49
<b>9</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>	<b>9</b>
9.1	Организация медицинской помощи населению при стихийных бедствиях, авариях и других чрезвычайных ситуациях.	3
9.2	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	6/58
<b>10</b>	<b>Физическая подготовка.</b>	<b>13</b>
10.1	Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке и спорту.	1
10.2	Общефизическая подготовка.	7/66
	Общефизическая подготовка.	1
	<b>Заключительное занятие для 9 классов</b>	<b>1/ 68</b>
10.3	Преодоление полосы препятствий.	1
	Преодоление полосы препятствий.	1
	<b>Заключительное занятие для 7 классов</b>	<b>1/ 70</b>
	Преодоление полосы препятствий.	1
	Преодоление полосы препятствий.	1
<b>11</b>	<b>Заключительное занятие для 8-10 классов</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>Итого общее количество часов</b>	<b>72</b>