



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 5

О.И. Гареева

Приказ № 104 р от 26.08.2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС

в МБОУ СОШ № 5 г. Бердска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 9, ст. 1137), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", а также с учетом Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09-1672 "О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности", приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в

условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”;

- правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 5».

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 5 реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы МБОУ СОШ № 5 г. Бердска

1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не менее 5 недельных часов на первом уровне обучения в 1-4 классе и не менее 4 х недельных часов на втором уровне обучения, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору, классные часы и т.д.).

2. Цель и задачи

Цель внеурочной деятельности содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на I и II уровне обучения в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

- Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим **направлениям**: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность).

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Группы для проведения занятий внеурочной деятельностью комплектуются из учащихся одного класса, параллели, разновозрастные. Наполняемость групп составляет не более 25 человек. Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

3.3. Если ученик не посещает занятия (по заявлению родителей), то ответственность за достижение личностных результатов несут родители (законные представители). Ученик, не

посещающий занятия внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 или в учреждениях дополнительного образования, должен иметь индивидуальную образовательную программу по проектной и исследовательской деятельности.

3.4. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в соответствии с функциональными обязанностями.

3.6. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги ДО фиксируют в журнале посещения, где прописаны часы, темы проведенных занятий, ведется учет достижений и посещаемость.

3.7. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности в рамках ОУ (МБОУ СОШ № 5) классные руководители, педагоги - предметники фиксируют в Карте внеурочной деятельности, где показано вовлечение каждого учащегося во внеурочную внутри-классную деятельность (общешкольные и классные мероприятия 5-ти направлений ФГОС, а так же деятельность в рамках школьного самоуправления), кол-во часов, отведенных на то или иное мероприятие, степень активности учащихся при проведении, участии в воспитательном деле. Учащиеся значками и символами, принятые решением классного коллектива, отражают участие каждого ученика в Экране Успешности и Активности, который находится в Уголке класса, открыт для учащихся и родителей, показывает кол-во больших, традиционных внеурочных мероприятий, степень активность учащихся при проведении, участии в воспитательном деле.

3.8. Занятия внеурочной деятельностью учреждениями дополнительного образования на базе школы проводятся согласно специальному расписанию составленному заместителем директора по ВР в начале текущего учебного года и утвержденному директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

3.11. В соответствии с программой, педагог ДО, классный руководитель, педагог – предметник может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности должны быть отличны от урока.

3.12. Учитель использует не менее 25% от часов внеурочной деятельности на консультационные занятия по проектной и исследовательской работе, что должно быть отражено в расписании.

3.13. Количество проектных и исследовательских работ, курируемых педагогом, определяется из расчета n/t (n - количество учащихся в параллели, t -количество часов внеурочной деятельности) учащихся в полугодие на один час.

3.14. Допускается проведение занятий по внеурочной деятельности в каникулярное время с согласия родителей или лиц их заменяющих.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

5.1 Оценка достижений результатов внеурочной деятельности учащихся происходит по четырем направлениям:

- оценка индивидуального участия в образовательном мероприятии в рамках одного направления в течение года (Карте внеурочной деятельности, Экран Успешности и Активности);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

5.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);

1. Проектная деятельность обучающихся;
2. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
3. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
4. Посещаемость занятий, курсов;
5. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
6. Участие родителей в мероприятиях;
7. Наличие благодарностей, грамот;
8. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
9. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
10. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
11. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
12. Презентация опыта на различных уровнях.