


Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 5
Ю.И. Гарсева
« » 2016 г.

План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2016 – 2020 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2016-2017 уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2018-2019г.г.
- 3 этап заключительный - 2020г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2016 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 1;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 1;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016-2018гг.	Гареева О.И., директор	01.12.2016	.Приказ от 29.11.2016 г. № 221/1р
2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Лыхина И.И., заместитель директора по УВР	До 31.12.2016 г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Клопов Д.М., инженер-программист	2 раза в год: до 01.09.; до 01.01.	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Гареева О.И., директор	01.12.2016 г.	Приказ от 30.11.2016 г. № 222/1р
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного	Крапивина О.Н., педагог-психолог		

	образования в образовательную деятельность школы			
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Клопов Д.М., инженер-программист	Постоянно	
1.7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Гареева О.И., директор	Декабрь	Протокол
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Гареева О.И., директор	Январь	Протокол
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Гареева О.И., директор	До августа 2017 г.	
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Дмитриева Ольга Ильинична, методист		
1.11.	Формирование образовательной программы	Лыхина И.И., заместитель директора по УВР		
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Лыхина И.И., заместитель директора по УВР		

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Звеглянич И.М., инженер по содержанию зданий	До 31.12.2016 г..	Акт. Планирование целевых субсидий на 2016-2018г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже	Звеглянич И.М., инженер по содержанию зданий	Первый квартал 2017г. 2019 2020	Подготовка финансово-нормативной базы.
2.3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школа	Звеглянич И.М., инженер по содержанию зданий	2018 г.	Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение.
2.4.	Установка мобильного подъемника, покрытия крыльца	Звеглянич И.М., инженер по содержанию зданий	2021 г.	Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение.

2.5.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Звеглянич И.М., инженер по содержанию зданий	2022 г.	Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение.
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Звеглянич И.М.	2023г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи.
3.2.	Организация дистанционного обучения	Лыхина И.И., заместитель директора по УВР	2018	
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата	Клопов Д.М., инженер-программист; Звеглянич И.М., инженер по СЗ	2025	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей.
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Фомина Л.А., заместитель директора по ВР.	С 2017 г.	Удовлетворенность образовательным учреждением
3.5.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Фомина Л.А., заместитель директора по ВР.	С 2017 г.	
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Дмитриева О.И., методист	2017г.	Готовность к реализации общеобразовательных программ
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов; для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Гареева О.И., директор	2017-2018г.	Готовность к реализации общеобразовательных программ
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок	Гареева О.И., директор	2017г.	Эффективное оказание индивидуальной помощи

	учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;			
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Лыхина И.И., заместитель директора по УВР	По мере необходим ости	