Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Бердск»

Согласовано УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ВР Директор МБОУ СОШ№5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. А. Фомина \_\_\_\_\_\_\_О.И.Гареева

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_ год. \_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_ год.

**План работа социального педагога с учащимися, имеющими статус ОВЗ**

**на 2017-2018 учебный год**

**2017г.**

**Цель** – обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

**Цель коррекционной работы:** содействие личностному развитию детей на всех возрастных ступенях школьного детства, организация безопасной жизнедеятельности детей, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, воспитании и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки социального педагога всем нуждающимся детям.

**Задачи:**

- выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;

- содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;

- повышения возможностей его социализации;

- организация мероприятий, направленных на развитие социальных программ;

- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки  проведения | Ответственный |
| 1 | Обеспечение выполнения государственных нормативно-правовых актов, определяющих права детей с ОВЗ | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 2 | Определение статуса ребенка, оформление картотеки личных дел на детей с ОВЗ | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 3 | Организация первичного и контрольного обследований жилищно-бытовых условий | Сентябрь-октябрь /  апрель - май | Социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Знакомство с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, в ходе индивидуальной беседы | По мере  поступления ребёнка данной  категории в школу | Классные руководители, зам.дир.по УВР социальный педагог, школьный фельдшер |
| 5 | Информационно-консультативная помощь родителям детей с ОВЗ | В течение года | Социальный педагог, психолог |
| 6 | Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям | Сентябрь / по мере необходимости | Социальный педагог, психолог |
| 7 | Организация оптимальных условий, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс для детей с ОВЗ | В течение года | Директор, зам.дир. по УВР, зам.дир. по АХЧ, социальный педагог, психолог |
| 8 | Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 9 | Обеспечение получения детьми с ОВЗ непрерывного среднего образования (помощь в организации обучения на дому) | В течение года | Администрация школы, родители, социальный педагог |
| 10 | Обеспечение детей данной категории льготным питанием в школе | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 11 | Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города:  - выполнение общественных поручений;  - участие в конкурсах и мероприятиях класса, школы, города;  - участие в школьных трудовых акциях;  - участие по возможности в спортивных мероприятиях | В течение года | Зам.дир. по ВР,  классные  руководители,  социальный  педагог, педагоги  дополнительного  образования |
| 12 | Вовлечение детей с ОВЗ в различные кружки и секции | Сентябрь - май | Классные руководители, социальный педагог, родители |
| 13 | Организация отдыха и занятости детей с ОВЗ в период летних каникул | Май | Классные руководители, социальный педагог, родители |

Социальный педагог Г.В.Першикова