МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЗЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»
Г. Бердск

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №5
_____ О.И. Гареева

Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательного учреждение
МБОУ СОШ №5
за 2020 год

Аналитическая справка по результатам самообследования деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» по итогам 2020 года

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2020 года на основании следующих нормативных документов:

- Ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Цели проведения самообследования:

- получение на основе комплексного самообследования учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Основными направлениями работы коллектива в 2020 году стали модернизация образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами; Национальным проектом

«Образование»; создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализация всех участников педагогического процесса; стимулирование инновационной и научно-исследовательской активности участников образовательного процесса, построение развивающей образовательной практики средствами научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; создание условий, обеспечивающих повышение качества образования; формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса; укрепление связей с семьей и социумом.

При формировании образовательной программы в школе проводится мониторинг запроса родителей и интересов обучающихся для выбора направлений внеурочной деятельности в начальной школе и разработке элективных курсов для основной и средней школы, профилей обучения в средней школе. Результаты опроса об удовлетворённости условиями образовательного процесса выявляют стабильный позитивный настрой в оценке деятельности школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Обучение на ступени начального общего образования ведётся по программам «Школа России» и дидактической системе Л.В.Занкова, реализующими идеи развивающего обучения, обеспечивая преемственность ступеней начального и основного общего образования.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Система обучения на уровне основного и среднего общего образования направлена на создание открытого образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Особенностью образовательной программы школы является направленность

обучающихся на формирование потребностей к самоопределению и самореализации, чему способствует и курсы «Основы выбора профессии», «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда», элективные курсы, проектная и научно-исследовательская деятельность учащихся.

Школа ориентирована на построение открытого образовательного пространства, реализацию взаимодействия всех участников образовательного процесса не только внутри учреждения, но и с социальными партнерами.

Система информирования о деятельности школы включает в себя ежегодный публичный отчет директора, выступления администрации школы на родительских конференциях и собраниях, регулярное обновление информации на школьном сайте.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью 1063 человек (42 класса). За 2020 год общий контингент школы уменьшился на 12,42 % (на 179 человек) в связи с открытием новой школы и изменением микроучастков. Уменьшилась численность обучающихся начальной школы на 124 человека, основной школы на 71 человек, но увеличилось количество обучающихся по программам среднего общего образования на 16 человек в связи с открытием двух 10-х классов: универсального обучения, физико-математического и социально-экономического профиля.

Классы	**Количество классов**		**Количество обучающихся**	
	2019 год	**2020 год**	**2019 год**	**2020 год**
1-4 классы	22	19	625	501
5-9 классы	20	20	563	492
10-11 классы	2	3	54	70
Итого	44	42	1242	1063

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности,

«Учи.ру», РЭШ, Яндекс учебник, Я-класс, Qooql класс, Взнания, велись онлайн уроки в системе ZOOM. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы. Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе.

Некоторое процентное снижение, отражённое в таблице, обусловлено тем, что промежуточная аттестация за 2019-2020 учебный год проводилась в форме учёта текущих достижений обучающихся на момент окончания учебного года.

	2018	**2019**	**2020**
	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся		
Человек	422	671	547
%	37,75	54,03	51,46

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, на уровне начального образования составляет – 65 % (307 человек), на уровне основного общего образования - 44 % (216 человек) и на уровне среднего общего образования – 44 % (24 человека). В общем, по образовательному учреждению удельный вес численности учащихся, прошедших промежуточную аттестацию на «4» и «5», составляет 51,5 % (547 человек, из них 69 отличников, 478 хорошистов). Считаем это достаточно хорошим результатом.

Государственная итоговая аттестация

В 2020 году ОГЭ, ГВЭ отменили как форму аттестации для учеников 9-х классов. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования НСО с учетом текущей ситуации: годовые отметки выставили по итогам прошедших четвертей.

Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку составил 61,55 балла, при этом нет обучающихся (0 %), которые получили

результаты ниже установленного минимального количества баллов, а 2 ученицы набрали выше 80 баллов. Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике составил 40,14 балла, 2 обучающихся получили результаты ниже установленного минимального количества баллов, что составило 14,3 % от числа обучающихся, сдававших экзамены по математике, 1 обучающаяся набрала выше 80 баллов.

Предмет	**2018**	**2019**	**2020**
	Средний балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	71,65	68,25	61,55
Математика	48,05	59,46	40,14

Одной из причин снижения считаем недостаточную включенность обучающихся в дистанционные занятия и непонимание их значимости. Ещё одной причиной, вытекающей из первой, является быстрый доступ к готовым решениям и ответам по всем предметам, размещённым в сети Интернет, при этом нежелание детей самим прилагать усилия при выполнении заданий, а также недостаточный контроль со стороны законных представителей.

В выборе других сдаваемых предметов обучающиеся на протяжении 3-х лет отдают предпочтение обществознанию, также возрос интерес и потребность к сдаче ГИА по биологии, истории, литературе.

Все обучающиеся 9, 11 классов (100 %) получили в 2020 году аттестат об общем образовании; 5 выпускников 9-х классов (5,95 %) получили аттестат с отличием. За последние 2 года процент таких учащихся увеличился, что свидетельствует о предоставлении качественных образовательных услуг. Аттестат о среднем общем образовании с отличием, а также медаль «За отличные успехи в учении» получила 1 выпускница (4,17 %), подтвердив это результатами ГИА (русский язык - 98 баллов, математика – 88 баллов).

В 2020 году в школе сформированы 3 профильных класса: два профильных 10 класса (социально-экономический, физико-математический; физико-математический как группа); один 11 класс – социально-экономического профиля. Следует отметить, что качественная успеваемость в профильных классах выше 50 %, по профильным

предметам от 70 % до 90 %. Около 70 % обучающихся профильных классов выбирают профессиональное направление, связанное с профилем.

Участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня

В целях реализации нацпроекта «Образование», в частности проекта «Успех каждого ребёнка», реализации требований ФГОСа всех уровней педагогический коллектив школы стремиться использовать все ресурсы для раскрытия потенциала и индивидуальных способностей обучающихся. С каждым годом увеличивается количество участников конкурсов, олимпиад, конференций разного уровня.

	2018	**2019**	**2020**
	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся		
Человек	540	571	723
%	48,30	45,97	68,02

№ п/п	**Название олимпиады, конкурса**	**Результат**
1	**Международные** игры-конкурсы («Русский медвежонок», «Золотое руно», «Пегас», «Кенгуру», «ЧИП»)	Участие
Всероссийский уровень		
2	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	1 призёр регионального этапа
3	Всероссийская научно-практическая конференция, проводимая благотворительным фондом «Наследие Менделеева»	1 призёр
4	Всероссийский конкурс сочинений (школьный, муниципальный, региональный)	2 победителя – школьный этап; 1 победитель, 1 призёр – муниципальный этап

5	Всероссийская олимпиада школьников СПбГУ	Участие, 3 призёра
6	Всероссийская олимпиада школьников РАНХиГС «Надежды России»	Участие, 3 призёра
7	Всероссийская акция «Диктант победы»	Участие
8	Всероссийский литературный конкурс, посвящённый жизни и творчеству Александра Грина «Под алыми парусами мечты...»	1 победитель, 3 призёра
9	Всероссийский культурный проект	Участие
10	Онлайн-олимпиады по математике	Участие
11	Дистанционные олимпиады на платформе «Учи.ру»	Участие
13	Всероссийская акция «Лыжня России»	Участие
14	Всероссийские конкурсы рисунков «Пять чудес Деда Мороза», «Наум, наведи меня на ум»	Участие
Региональный уровень		
15	Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике	5 призёров промежуточного этапа, 1 призёр заключительного этапа
16	Олимпиада школьников «Максвел»	Участие
17	Региональная НПК «Эврика»	Участие, 1 призёр
	Областная НПК «Тихомировские чтения»	Участие
18	Олимпиада «Будущее Сибири»	2 призёра
19	Областной поэтический марафон «Отчизне посвятим души прекрасные порывы!»	Участие
21	7 областной интеллектуальный конкурс «Из одного металла льют медаль за бой и за геройский труд»	Команда-призёр
22	Областной конкурс юнармейских отрядов Новосибирской области, проводимый ЦДО «Алые паруса	Участие

23	Областные военно-спортивные соревнования, посвященных памяти Героя Советского Союза Леонида Николаевича Пономаренко	Участие
24	Межрайонная «Зарница»	Команда-победитель
	9 открытые областные соревнования по огневой подготовке	Команда-победитель, призёры
25	Региональные соревнования по плаванию, по греко-римской борьбе	1 юношеский разряд, 2 юношеский разряд
26	Игра «Я помню… Я горжусь…», посвящённая 75-летию Победы	Команда-победитель 1 этапа, призёры 2 этапа
	Областной конкурс «Портрет твоего края»	1 призёр, участие
Муниципальный уровень		
	Конкурс чтецов «Сорокинские чтения»	1 победитель, участие
	Конкурс чтецов «Мы в зале ожидания живем! Но руки в ожидании не складываем!»	Участие
	Онлайн конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Победы	4 призёра
	Городской фестиваль проектов «Юные Ломоносовы»	2 победителя, 4 призёра
	Предметные олимпиады младших школьников (школьный, муниципальный)	Участие
	Городская игра ТЮФ	Команда-победитель
	Городской турнир юных химиков	Команда-призёр
	Городской конкурс трейлеров к фильмам о Великой Отечественной войне «Жемчужинка»	Команда-призёр
	Городской турнир юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов «Игры разведчиков», в рамках комплексного проекта «На Бердских высотах»	Участие
	Городские соревнования на «Кубок МЧС»	Участие

	Социально-ориентированный конкурс «Мисс Юнармия – 2020»	Участие
	Муниципальный этап ВФСК ГТО «Зимний фестиваль ГТО»	Участие
Школьный уровень		
	Школьный конкурс патриотической песни «Песня в солдатской шинели», смотр строя и песни	100% охват обучающихся
	Школьные конкурсы каллиграфии «Золотое пёрышко», «Как хорошо уметь красиво писать»	100% охват обучающихся начальной школы
	Школьный фестиваль исследовательских проектов «Учение с увлечением»	15% обучающихся основной и средней школы
	Президентские состязания (школьный уровень (баскетбол, волейбол, пионербол, лыжные гонки)	23% обучающихся школы
	Первый этап ВФСК ГТО	60 обучающихся
	В рамках Спартакиады школьников «Весёлые старты», «Творчество»	обучающиеся 4-х классов
	Школьный спортивный праздник «Масленичные игры»	обучающиеся 5-х-6-х классов

На протяжении двух лет увеличилось количество участников, а также призёров всероссийских, региональных олимпиад, конкурсов (без учёта дистанционных), что также свидетельствует о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся

регионального уровня	**2018**	**2019**	**2020**
победителей, чел.	1	0	2
%	0,09	0,00	0,19
призеров, чел.	1	1	10
%	0,09	0,08	0,94
федерального уровня			
победителей, чел.	1	0	1
%	0,09	0,00	0,09
призеров, чел.	1	0	8
%	0,09	0,00	0,75

На школьном уровне мероприятиями охвачены 100 % обучающихся.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В течение 2020 года увеличилось количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по адаптированным образовательным программам инклюзивно, а также по индивидуальным учебным планам. Для таких обучающихся созданы комфортные условия, организовано сопровождение специалистов психолого-педагогического консилиума.

	2018	**2019**	**2020**
	Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся		
Человек	23	38	45
%	2,06	3,06	4,23

В 2020 году в ОО обучалось 6 детей-инвалидов, из них 4 находились на индивидуальном обучении. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечен удобный доступ в здание организации – пандус.

Инновационная деятельность

В 2020 школа продолжила участие в проекте «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области», принимает участие в проекте – апробация электронного контента «Яндекс. Информатика».

Педагогический состав

Численность педагогических работников в 2020 году составила 57 человек, из них:

- с высшим образованием - 53 человека (93 %),
- со средним образованием - 4 человека (7 %)

Высшую квалификационную категорию имеют 26 человек (45,61 %), первую – 17 человек (29,82 %). Всего аттестовано 75,43 % педагогических работников, не аттестованы в основном педагоги, не подлежащие аттестации.

	2018	**2019**	**2020**
	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников		

	высшая		
Человек	20	20	26
%	35,09	35,71	45,61

В 2020 году увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией практически на 10 %, это свидетельствует о том, что педагоги школы повышают уровень своего педагогического мастерства. Способствуют этому и курсы повышения квалификации, которые проходят педагоги школы согласно графику, а также вебинары, семинары, где они принимают активное участие.

Ведомственными наградами отмечены 11 человек:

Наименование награды	Количество
«Отличник народного просвещения»	1
«Почётный работник общего образования»	2
«Почётный работник сферы образования»	2
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации	6

Материально-техническая база:

Учебно-материальная база школы отвечает требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса.

В школе имеется 2 спортивных зала, спортивная площадка, библиотека с читальным залом, актовый зал, столовая на 191 посадочное место. Пришкольная территория ограждена, благоустроена, озеленена.

В школе есть кабинет физики, оснащенный современным лабораторным комплектом и кабинет химии, оснащенный современным оборудованием, 2 оборудованных кабинета технологии, кабинет логопеда, психолога, социального педагога, медицинский кабинет. Для информатизации учебного процесса в школе создана локальная сеть, каждый учитель имеет компьютер, работает один стационарный компьютерный класс, в которых 16 компьютеров, есть мобильный компьютерный класс, используя ресурсы которого учащиеся получили возможность конструировать роботов. В школе работает хорошо оснащенная библиотека, читальный зал, каждый ребенок имеет право на бесплатный выход в Интернет.

Информационно-техническое оснащение:

Имеется 1 стационарный компьютерный класс, мобильный компьютерый класс. Практически все кабинеты оснащены современной техникой (мультимедийные комплексы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, проекторы). Использование ИКТ в учебном процессе:

- программно-педагогические средства в медиатеке школы;
- разработки мультимедийных презентаций учителями и учащимися;
- электронные образовательные ресурсы;
- ресурсы Интернета;
- образовательные страницы школьного сайта;
- работа с электронным журналом и электронными дневниками учащихся,
- функционирует локальная сеть, электронная почта.

Обеспечение здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья:

Состояние здоровья учащихся – ключевой показатель эффективности работы школы.

Создание образовательной среды, сохраняющей здоровье учащихся, – одна из главных задач. Функционируют медицинский кабинет. Медицинское обслуживание производит медицинский работник-фельдшер.

Обучающиеся обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми федеральными органами власти в области здравоохранения и образования.

Сохранению здоровья учащихся способствуют:

- использование здоровьесберегающих образовательных программ в школе;
- разработка и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий; организация сбалансированного горячего питания для учащихся;
- осуществление образовательного процесса в условиях строгого соблюдения санитарно- эпидемиологических правил и норм;
- организация и проведение дней здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях района, города, проведение спортивных праздников;
- проведение тренингов, консультаций, бесед с учащимися с целью:
- обучения социально-психологическим навыкам;
- формирования критического отношения к социально-вредным привычкам.
- организована охрана школы.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений:

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведётся согласно плану. Количество обучающихся, состоящих на разных видах учёта, в течение года незначительно менялось.

Январь 2020		**Сентябрь 2020**		**Декабрь 2020**	
ПДН	ВШУ	ПДН	ВШУ	ПДН	ВШУ
3	5	2	4	4	6

Район, в котором расположена школа, в последнее время активно развивается, произошёл большой приток сельского населения и мигрантов.

На данный момент 75% из числа состоящих на учете - это обучающиеся, прибывшие из других школ или регионов, которые уже ранее стояли на учете в ПДН или ВШУ в тех регионах, откуда прибыли.

Основные причины попадания обучающихся школы в группу риска являются следующие:

- слабый родительский контроль или отсутствие контроля;
- пьянство одного или обоих родителей;
- асоциальное поведение родителей;
- побеги из дома, конфликты со сверстниками и т.д.

С обучающимися постоянно проводится профилактическая и коррекционная работа: ежемесячные административно-педагогические комиссии, Дни инспектора, индивидуальные беседы с родителями и детьми, родительские лектории, тренинги, вовлечение учащихся группы риска в общешкольные и классные мероприятия, весь спектр мероприятий, указанных в плане воспитательной работы. Благодаря слаженной работе коллектива в школе не наблюдается резкого роста правонарушений.

Воспитательная работа

Основными направлениями воспитательной работы являются гражданско-патриотическое, обще-интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное, духовно-нравственное. Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. В 2020 году количество обучающихся, принявших участие в онлайн – мероприятиях, конкурсах разной направленности на школьном, муниципальном и всероссийском уровне возросло в связи с пандемией.

В 2020 году в школе реализовывалась воспитательная система, обеспечивающая создание условий для индивидуального творческого развития личности и направленная на реализацию основной цели воспитательной работы: «Развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализацию и адаптацию в обществе на основе принципов самоуправления».

В МБОУ СОШ № 5 реализуются 2 проекта детского самоуправления: Совет старшеклассников, Детская организация, объединяющая 3 возрастные группы: 1-4 классы – «Радужная страна», 5-8 классы – «Алые паруса» и 9-11 классы «Штурманы».

В целом все детское сообщество, объединяющее на базе школы 2 вида школьного самоуправления, называется объединение «Школьный корабль».

Приоритетной формой работы в 2020 году являлись коллективные творческие дела, сплачивающие разновозрастный ученический коллектив и способствующие совершенствованию школьных традиций, даже при условии дистанционного обучения и запрете на массовые, в условиях пандемии, мероприятия. Так за периоды очного и дистанционного обучения было проведено 199 традиционных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, в которых приняли участие 100% учащихся.

Гражданско-патриотическое направление является приоритетным в МБОУ СОШ № 5 в рамках Программы воспитания и социализации, формирует ценностные представления о любви к Родине, развивает ценностные представления об общественном согласии и межкультурном взаимодействии:

«Линейка памяти жертв Беслана» - 5 мероприятий (общешкольные, очно);

Флэшмоб «Журавлик памяти» - 20 (внутри-классные, очно)

«Посвящение в первоклассники» - 5 мероприятий (общешкольные, очно);

«Посвящения в пятиклассники» - 1 мероприятие (общешкольные, очно);

«День матери» - 40 (внутри-классные, очно)

«День единства народов России» - 1 (общешкольное, очно);

«Новогодний классный час «Встреча у елки» - 9 (внутри-классные, очно);

«Блокадный хлеб» - 20 Уроков Памяти (внутри-классные, очно);

«900 дней, которые протрясли мир» -1 акция (общешкольная, очно);

«День памяти воинов-интернационалистов и воинов, погибших в локальных конфликтах» - 40 (внутри-классные, очно)

«Линейки Памяти» у доски выпускника школы № 5, героически погибшего в Чечне Сергея Проняева - традиционные памятные мероприятия, которые в своей основе имеют конкретный пример героизма - 5 для 1 классов (общешкольное, очно);

«Международный женский день» - 42 (внутри-классные. дистанционно);

Ежегодный традиционный проект в рамках Программы «Семья и школа» - встреча отцов, служивших в рядах Советской Армии или Армии России с юношами 9-11 классов - 1 (общешкольное, очно);

Конкурс чтецов «Спасибо тебе, солдат!», посвященный 75-летней годовщине Велико победы советского народа в Великой Отечественной войне - 1 (онлайн, дистанционно);
Конкурс рисунков «Спасибо за мирное небо!», посвященный 75-летней годовщине Велико победы советского народа в Великой Отечественной войне - 1 (онлайн, дистанционно);
Семейный конкурс «Жемчужинка: Фильмы великой Победы!» посвященный 75-летней годовщине Велико победы советского народа в Великой Отечественной войне - 1 (онлайн, дистанционно);

Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных в положении задач.

Участие школьников 5-10 классов во Всероссийском общественном движении «Юнармия» обеспечивает приобретение учащимися надпредметных знаний, оказывает положительное влияние на мировоззрение. Большим откликом пользовались встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн, с бывшими солдатами срочной службы Российских Вооруженных сил. Воспитанники ВПК «Витязь» МБОУ СОШ № 5 принимали активное участие в патриотических акциях, участвовали в организации школьных мероприятий, приуроченных дням Воинской славы России и Великой Победе, являлись неоднократными победителями соревнований муниципального, областного, регионального уровня.

Нравственное и духовное воспитание включало в себя все мероприятия, направленные на формирование отношений. Направление просматривалось через содержание учебных предметов, тематических проектов и КТД, классные часы, подготовку к знаменательным датам. В ходе проведения мероприятий были использованы не только ресурсы школы, но и ресурсы микрорайона.

Решая задачи родительского просвещения, в школе созданы и функционируют на протяжении нескольких лет Родительская Конференция и Совет отцов, который в целом определяет общие приоритетные задачи: воспитание нравственного человека, формирование здорового образа жизни, организация содержательного досуга детей и, конечно, драгоценное время общения детей и родителей в полезной, содержательной деятельности. Так, например, 1 февраля 2020 года в МБОУ СОШ № 5 состоялся 4 Общешкольный Совет отцов, объединивший 33 папы учащихся 1-11 классов. Тема 4

совета - «75 лет Великой Победе!». Перед участниками стояли конкретные задачи: обсудить и донести до детей важность и значимость этого события для каждого жителя России.

По направлению «Работа с родителями» МБОУ СОШ № 5 является муниципальной инновационной площадкой «Семейные мастерские «Вместе дружная семья». В 2020 году школа приняла участие в конкурсе «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь – 2020» в номинации «Современные стратегии и технологии управления образовательной организацией 21 века» с темой «Модель взаимодействия школы и родительской общественности в образовательном пространстве как ключевая идея при решении воспитательных задач ФГОС» и была удостоена награды «Серебряная медаль».

Коллектив классных руководителей имеет свое МО, следит за передовыми тенденциями воспитательной работы с учащимися и родителями, делится накопленным опытом.

Таким образом, несмотря на ограничительные меры, в 2020 году в очном или дистанционном режиме были проведены все запланированные опорные мероприятия с учащимися, родителями и педагогическим коллективом, направленные на формирование воспитательного пространства школы. В школе культивируется партнерский, уважительный, доброжелательный стиль общения между педагогами и учащимися, а также внутри педагогического и детского сообщества. Мероприятия всех 6-ти воспитательных направлений, предусмотренных ФГОС, реализуются как в начальной, так и в основной и средней школах, формы и приемы воспитательного воздействия в соответствии с возрастными особенностями детей усложняются.

Завершая аналитическую справку, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2020 год, решены.

Приоритетные направления развития школы на 2021 год

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Повышение доступности и качества образования: организация комплексного сопровождения каждого ученика на протяжении обучения в школе.

3. Работа по снижению числа неуспевающих; усиление работы с детьми, состоящими на школьном учете.

4. Обеспечение качественной работы с одарёнными детьми.

5. Повышение качества математического образования.

6. Непрерывная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся.

7. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

8. Работа по физическому развитию обучающихся, формирование у них навыков безопасного поведения, здорового образа жизни.

9. Обеспечение цифровизации образовательного процесса.

10. Непрерывное совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.