Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Бердска

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Методист МБОУ СОШ №5  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Дмитриева  «30» августа 2016 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ СОШ №5  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Гареева  «30» августа 2016г  приказ №177р от 30.08.2016 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**для 8 классов** **«Б», «В»**

(**общеобразовательные)**

**на 2016-2017 учебный год**

**Автор-составитель:** Дубик Олег Григорьевич, преподаватель – организатор ОБЖ.

**Сроки освоения программы:**  8 класс- 1 час в неделю, 36 часов за учебный год

**Программа:** ФК ГОС Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности./сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М. Дрофа, 2007,«Программы по ОБЖ». 1-11классы (Базовый уровень). Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. «Просвещение», 2007г.

**Учебник:** Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт.-сост. М.П. Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева – 2-е издание. М.: АСТ: Астрель, 2006 (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

1. **Пояснительная записка**

Нормативная база преподавания предмета

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03. 2004 г. № 1089).
3. Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20 августа 2008 г.).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования,науки и инновационной политики Новосибирской области № 1868 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2016-2017 учебный год» от 20.июля.2016г
6. Учебный план МБОУ СОШ №5 г. Бердска на 2016-2017 учебный год (Приказ № 177 р от 30.08.2016г.)
7. Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности./сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М. Дрофа, 2007,«Программы по ОБЖ». 1-11классы (Базовый уровень). Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. «Просвещение», 2007г.

**Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:**

* *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
* *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявленных гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
* *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества, и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же из за анализа специальной информации, получаемой из различных источников; тут же принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и их возможностей.

**Задачи изучения курса:**

* предусматривают формирование у обучаемых умений и навыков в обеспечении личной безопасности повседневной жизни, при активном отдыхе в природных условиях;
* обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций и современный комплекс проблем безопасности;
* усвоение основных положений здорового образа жизни и практических навыков в оказании первой медицинской помощи.

**Сведения об образовательной программе:**

ФК ГОС Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности./сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М. Дрофа, 2007,«Программы по ОБЖ». 1-11классы (Базовый уровень). Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. «Просвещение», 2007г.

**Актуальность изучения данного курса, его задачи и специфика:**

* актуальность предмета ОБЖ на ступени основного общего образования заключается в том, что он направлен на формирование у учащихся понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Используемые учебники и программы:**

Для реализации рабочей программы использован учебник Основы безопасности жизнедеятельности:8-й класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт.-сост. М.П. Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. М.: АСТ: Астрель, 2006 (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) и программа ФК ГОС Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности./сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М. Дрофа, 2007,«Программы по ОБЖ». 1-11классы (Базовый уровень). Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. «Просвещение», 2007г.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа   
в соответствии с утвержденным учебным планом.**

Согласно учебному плану на изучение курса ОБЖ в 8-классе выделено 1 час учебного времени в неделю (36 часов в год). Программа соответствует требованиям и стандартам 1-го поколения содержания основного общего образования. Программе соответствует учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 8-го класса общеобразовательных учреждений, под редакцией Ю.Л. Воробьева М. Издательство АСТ «Астрель» 2006 года, соответствующим содержанию методическим аппаратом разноуровневыми вопросами и заданиями, темами и кроссвордами, таблицами и схемами. Учебник допущен Министерством образования и науки РФ.

**Роль предмета в формировании ключевых компетенций.**

На уроках формируются следующие предметные компетенции:

* Общекультурная

Познание культурно-исторических основ физической культуры, осознание роли физической культуры в формировании способности к достижению всестороннего физического и духовного развития, здорового образа жизни; сохранение здоровья и высокой работоспособности; подготовка к труду и защите Отечества

Определение значения систематических занятий физкультурой для улучшения здоровья, повышения уровня физической подготовленности и профилактики заболеваний; развитие интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом

* Учебно-познавательная

Познание основ физического развития и воспитания с целью формирования духовно богатой и физически здоровой личности

Приобретение знаний, необходимых для занятий физической культурой и спортом; знание основ личной и общественной гигиены; владение знаниями о правилах регулирования физической нагрузки в условиях проведения утренней зарядки, регулярных занятий спортом

* Коммуникативная

Владение разными видами информации; умение вести дискуссию по проблемам развития спорта и занятий физической культурой; выработка собственной позиции по данным вопросам

Умение анализировать и оценивать деятельность друзей, одноклассников; умение давать рекомендации для самостоятельных занятий физкультурой, опираясь на современные физкультурно-оздоровительные технологии

* Социальная

Понимание пользы занятий физическими упражнениями для здоровья человека, повышения его трудоспособности и увеличения продолжительности жизни, а также роли физических упражнений в профилактике профессиональных заболеваний, в борьбе с производственным травматизмом. Умение использовать средства физической культуры для подготовки к профессиональной деятельности; владение современными требованиями к научной организации труда и отдыха

* Личностная

Владение приемами самореализации; личное и жизненное самоопределение

Владение приемами личностного самовыражения и саморазвития; умение контролировать

физическое состояние организма

**Межпредметные связи изучения предмета**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» тесно связан с другими предметами. Предмет является системообразующим, поскольку в нем присутствуют знания, необходимые для формирования культуры безопасности личности из других образовательных областей. Проинтегрировать предмет ОБЖ в школе можно практически со всеми общеобразовательными дисциплинами.

Межпредметные связи значительно оживляют преподавание, стимулируют познавательную активность учащихся. Приведем несколько примеров интеграции:

*Химия ↔ОБЖ:*

* химически опасные вещества – оказание первой помощи при химических ожогах.

*Физика ↔ ОБЖ:*

* акустические воздействия – их опасность и защита от них.

*История ↔ ОБЖ:*

* *История создания вооруженных сил России.*

**Особенности организации учебного процесса по предмету.**

При изучении данного предмета используются:

* Нормативно-правовая, учебная и справочная литература;
* Учебно-наглядные пособия;
* Информационные средства обучения;
* Экранно-звуковые пособия;
* Технические средства обучения;
* Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
* Макеты для практических занятий;
* Тренажеры для учебно-практических работ;
* Учебные помещения, площадки, специальные сооружения.

**Контроль уровня обученности**

Для диагностики и контроля используются следующие контрольно- измерительные материалы:

1. Дидактические материалы по ОБЖ, 8 класса. Тесты, контрольные и проверочные работы. Авторы: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, Н.П. Фролов, Москва. Издательство дом «Дрофа» 2000 год.

1. **Основное содержание предмета**

8 КЛАСС

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**.**

**3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛА**

**8 КЛАСС**

**Всего часов – 36**

**Из них теоретических -30,практических -4, контрольная работа -1.**

**IV.четверть – практические занятия 4.**

**II.четверть – контрольная работа 1. Тема: «Гидродинамические аварии» (учебник ОБЖ 8кл., гл.5,пар.5.1, стр.109)**

**Учебно-тематический план по ОБЖ (8 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | Кол-во часов | |
| раздел | тема |
|  | **I.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** 11 | | |
| 1. | Пожары в жилых и общественных зданиях. Их причины и последствия. |  | 1 |
| 2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. |  | 1 |
| 3. | Права и обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. |  | 1 |
| 4. | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. |  | 1 |
| 5. | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. |  | 1 |
| 6. | Водитель, формирование качества водителя. |  | 1 |
| 7. | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. |  | 1 |
| 8. | Безопасность отдыха у воды. |  | 1 |
| 9. | Оказание помощи терпящим бедствия на воде |  | 1 |
| 10. | Загрязнение окружающей природной среды и здоровья человека. |  | 1 |
| 11. | Правила безопасного поведения при не благоприятной экологической обстановки. |  | 1 |
| **II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения. 13** | | | |
| 1. | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |  | 1 |
| 2. | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия |  | 1 |
| 3. | Обеспечение радиационной безопасности населения. |  | 1 |
| 4. | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия |  | 1 |
| 5. | Обеспечение химической защиты населения. |  | 1 |
| 6. | Пожары на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия. |  | 1 |
| 7. | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах. |  | 1 |
| 8. | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. (контрольная работа) |  | 2 |
| 9. | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях. |  | 1 |
| 10. | Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера |  | 1 |
| 11. | Эвакуация населения |  | 1 |
| 12. | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |  | 1 |
| **III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**  12 | | | |
| 1 | Общие понятие о здоровье как основной ценности человека. |  | 1 |
| 2. | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. |  | 1 |
| 3. | Репродуктивное здоровье-составная часть здоровья человека и общества. |  | 1 |
| 4. | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. |  | 1 |
| 5. | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. |  | 1 |
| 6. | Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний. |  | 1 |
| 7. | Вредные привычки и их влияние на здоровье. |  | 1 |
| 8. | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. |  | 1 |
| 9. | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие). |  | 1 |
| 10. | Первая медицинская помощь при травмах различного характера.(практическое занятие) |  | 1 |
| 11. | Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. (практическое занятие) |  | 1 |
| 12. | Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ.(практическое занятие) |  | 1 |

1. **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате обучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать:**

* основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
* основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
* наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* организацию защиты населения от чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера Российской Федерации;
* права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

* доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
* предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства, действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
* соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и местах скопления большого количества людей;
* перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угроза чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
* обеспечение личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* безопасного использования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
* подготовки и участие в различных видах активного отдыха и природных условиях;
* проявление бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта;
* оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или в бытовых ситуациях.

Получасовой курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) 6,9, «в целях рационального расходования времени, более глубокого погружения обучающихся в предметную деятельность изучаются в течение одного полугодия по часу.

1. **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**
2. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классов. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва. «Просвещение» 2007.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт.-сост. М.П. Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева – 2-е издание. М.: АСТ: Астрель, 2006
4. Гражданская защита: энциклопедический словарь/ под общей ред. С.К. Шойгу- М. : ДЭКС-ПРЕСС,2005г.
5. Федеральные законы Российской Федерацией «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании». Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.- М., 1998-2007.
6. Информационно – методические издания для преподавателей. ОБЖ .МЧС России 2015-2016 годы.

Материально-техническое и информационно - техническое обеспечение

1. Имеется специализированный класс и лаборатория, оснащенные наглядными стендами, плакатами, экспонатами, и оборудованием.
2. Электронные средства обучения, кино- и телефильмы, иллюстрированные материалы.