Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»г.Бердск

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
| СОГЛАСОВАНО:Методист МБОУ СОШ №5\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Дмитриева «30» августа 2016 г.  | УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ №5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Гареева «30» августа 2016гприказ № 177р от 30.08.2016 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ**

 **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

 **для 10 – 11 классов**

**(универсальное и физико-математический профиль - 10А),**

**( универсального обучения - 11А)**

**(социально-экономический профиль-11Б)**

**( базовый уровень)**

**на 2016-2017 учебный год**

**Автор-составитель:** Дубик Олег Григорьевич, преподаватель – организатор ОБЖ.

**Сроки освоения программы: 2 года**

10 класс 1 час в неделю, 36 часов за учебный год.

11 класс- 1 час в неделю, 34 часа за учебный год.

**Программа:** ФК ГОС Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности./сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М. Дрофа, 2007, «Программы по ОБЖ». 1-11классы (Базовый уровень). Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. «Просвещение», 2007г.

**Учебник:** Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт.-сост. М.П. Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. М.:АСТ: Астрель, 2006-2012. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

1. **Пояснительная записка**

Нормативная база преподавания предмета

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03. 2004 г. № 1089).
3. Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20 августа 2008 г.).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от31.03.2014 N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г №576 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016г №38 « О внесении изменений…»

1. Приказ Министерства образования,науки и инновационной политики Новосибирской области № 1868 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2016-2017 учебный год» от 20.июля.2016г
2. Учебный план МБОУ СОШ №5.г. Бердска на 2016-2017 учебный год ( Приказ №177р от 30.08.2016г.)
3. ФК ГОС Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности./сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М. Дрофа, 2007, «Программы по ОБЖ». 1-11классы (Базовый уровень). Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. «Просвещение», 2007г.

**Цель изучения курса:**

* *воспитание* обучаемых, ответственности за личную безопасность, за безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуально и общественной ценностью; ответственного отношения сохранения окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности и жизнедеятельности личности общества и государства;
* *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
* *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях гражданина по защите государства;
* *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизней и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Задачи изучения курса:**

* предусматривает формирование у обучаемых умений и навыков, а так же ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности;
* умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
* умение анализировать свое поведение повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения общей культуры в области безопасности жизнедеятельности;
* умение формировать свою жизненную позицию на основе самовоспитания и самообучения;
* понимание своего гражданского долга как гражданина России и защитника Отечества.

**Сведения об образовательной программе:**

Рабочая программа составлена на основе ФК ГОС Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности./сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М. Дрофа, 2007, Программа: «Программы по ОБЖ». 10-11 классы (Базовый уровень). Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. «Просвещение», 2007г.

**Актуальность изучения данного курса, его задачи и специфика:**

* актуальность предмета ОБЖ на ступени основного общего образования заключается в том, что он направлен на формирование у учащихся понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Используемый учебно-методический комплект:**

Для реализации рабочей программы использован учебник Основы безопасности жизнедеятельности:10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт.-сост. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. М.: АСТ: Астрель, 2006 (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) и программа ФК ГОС Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности./сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М. Дрофа, 2007, Программа: «Программы по ОБЖ». 10-11классы (Базовый уровень). Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. «Просвещение», 2007г.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа
в соответствии с утвержденным учебным планом.**

1. Согласно учебному плану на изучение курса ОБЖ в 10-классе выделено 1 часа учебного времени в неделю (36 часов в год). Программа соответствует требованиям и стандартам I-го поколения содержания основного общего образования. Программе соответствует учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений, под редакцией Ю.Л. Воробьева М. Издательство АСТ «Астрель» 2006 года, соответствующим содержанию методическим аппаратом разноуровневыми вопросами и заданиями, темами и кроссвордами, таблицами и схемами. Учебник допущен Министерством образования и науки
2. Согласно учебному плану на изучение курса ОБЖ в 11-классе выделено 1 часа учебного времени в неделю (34 часов в год).Программа соответствует требованиям и стандартам I-го поколения содержания основного общего образования. Программе соответствует учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 11-го класса общеобразовательных учреждений, под редакцией Ю.Л. Воробьева– 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: «Астрель», 2012 года, соответствующим содержанию методическим аппаратом разноуровневыми вопросами и заданиями, темами и кроссвордами, таблицами и схемами. Учебник допущен Министерством образования и науки РФ.

**На уроках формируются следующие предметные компетенции:**

* Общекультурная

Познание культурно-исторических основ физической культуры, осознание роли физической культуры в формировании способности к достижению всестороннего физического и духовного развития, здорового образа жизни; сохранение здоровья и высокой работоспособности; подготовка к труду и защите Отечества

Определение значения систематических занятий физкультурой для улучшения здоровья, повышения уровня физической подготовленности и профилактики заболеваний; развитие интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом

* Учебно-познавательная

Познание основ физического развития и воспитания с целью формирования духовно богатой и физически здоровой личности

Приобретение знаний, необходимых для занятий физической культурой и спортом; знание основ личной и общественной гигиены; владение знаниями о правилах регулирования физической нагрузки в условиях проведения утренней зарядки, регулярных занятий спортом

* Коммуникативная

Владение разными видами информации; умение вести дискуссию по проблемам развития спорта и занятий физической культурой; выработка собственной позиции по данным вопросам

Умение анализировать и оценивать деятельность друзей, одноклассников; умение давать рекомендации для самостоятельных занятий физкультурой, опираясь на современные физкультурно-оздоровительные технологии

* Социальная

Понимание пользы занятий физическими упражнениями для здоровья человека, повышения его трудоспособности и увеличения продолжительности жизни, а также роли физических упражнений в профилактике профессиональных заболеваний, в борьбе с производственным травматизмом. Умение использовать средства физической культуры для подготовки к профессиональной деятельности; владение современными требованиями к научной организации труда и отдыха

* Личностная

Владение приемами самореализации; личное и жизненное самоопределение

Владение приемами личностного самовыражения и саморазвития; умение контролировать

физическое состояние организма

**Межпредметные связи изучения предмета**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» тесно связан с другими предметами. Предмет является системообразующим, поскольку в нем присутствуют знания, необходимые для формирования культуры безопасности личности из других образовательных областей. Проинтегрировать предмет ОБЖ в школе можно практически со всеми общеобразовательными дисциплинами.

Межпредметные связи значительно оживляют преподавание, стимулируют познавательную активность учащихся. Приведем несколько примеров интеграции:

*Химия ↔ ОБЖ:*

* химически опасные вещества – оказание первой помощи при химических ожогах.

*Физика ↔ ОБЖ:*

* акустические воздействия – их опасность и защита от них.

*История ↔ ОБЖ:*

* *История создания вооруженных сил России.*

**Особенности организации учебного процесса по предмету.**

При изучении данного предмета используются:

• Нормативно-правовая, учебная и справочная литература;

• Учебно-наглядные пособия;

• Информационные средства обучения;

• Экранно-звуковые пособия;

• Технические средства обучения;

• Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

• Макеты для практических занятий;

• Тренажеры для учебно-практических работ;

• Учебные помещения, площадки, специальные сооружения.

**Контроль уровня обученности.**

Для диагностики и контроля используются следующие контрольно измерительные материалы:

1. Дидактические материалы по ОБЖ, 10-11 классы. Тесты, контрольные и проверочные работы. Авторы: В.П. Латчук, В.В. Марков, Н.П. Фролов, Москва. Издательство дом «Дрофа» 2000 год.
2. **Основное содержание предмета**

10 класс

1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
3. Основы военной службы.
4. КЛАСС
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
6. Основы военной службы.
7. **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ**

**10 КЛАСС**

 **Всего часов – 36**

**Из них теоретических-34,контрольные работы -2 (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)**

1. **полугодие – контрольная работа 1. Тема: «Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи» (учебник ОБЖ 10 кл. гл.2,пар.2.1, стр.43)**
2. **полугодие – контрольная работа 1. Тема: «Состав Вооруженных Сил РФ» (учебник ОБЖ 10 кл., гл.5,пар.5.3, стр.209)**

**Учебно-тематический план по ОБЖ (10 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер урока | **Тема урока** | Кол-во часов |
| раздел | тема |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **I.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.** |
| 1. | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. | 14 | 1 |
| 2. | Правило поведения в ситуациях криминогенного характера |  | 1 |
| 3. | Уголовная ответственность несовершеннолетних |  | 1 |
| 4. | Единая государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) ее структура и задачи. |  | 1 |
| 5. | Правило поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |  | 1 |
| 6. | Законы и другие нормативные акты РФ по обеспечению безопасности. |  | 1 |
| 7. | Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.  |  | 1 |
|  | Контрольная работа |  | 1 |
| 8. | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. |  | 1 |
| 9. | Оповещение и информирование населения о ЧС военного и мирного времени |  | 1 |
| 10. | Организация и инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. |  | 1 |
| 11. | Средства индивидуальной защиты. |  | 1 |
| 12. | Организация проведения аварийно- спасательных работ в зоне ЧС. |  | 1 |
| 13. | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении |  | 1 |
| **II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** |
| 1. | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболевание. | 7 | 1 |
| 2. | Сохранение и укрепление здоровья важная часть подготовки юношей до призывного возраста к военной службе. |  | 1 |
| 3. | Здоровый образ жизни и его составляющие. |  | 1 |
| 4. | Биологические ритмы и их влияния на работоспособность человека. |  | 1 |
| 5. | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. |  | 1 |
| 6. | Вредные привычки и их влияние на здоровье. |  | 1 |
| 7. | Профилактика вредных привычек. |  | 1 |
| **III. Основы военной службы.** |
| 1. | История создания Вооруженных Сил РФ. | 15 | 2 |
| 2. | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск. |  | 3 |
| 3. | Функции и основные задачи современных ВС. Реформа ВС. |  | 2 |
| 4. | Другие войска, их состав и предназначения. |  | 2 |
| 5. | Патриотизм и верность воинскому долгу- качество защитника Отечества. |  | 2 |
| 6. | Памяти поколений - Дни воинской славы России. |  | 1 |
| 7. | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск |  | 1 |
| 8. | Боевое Знамя воинской части-символ воинской чести доблести и славы. |  | 1 |
| 9. | Ордена-почетные награды за воинские отличия военной службе. |  | 1 |

Кроме этого проводятся (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время).

**11 КЛАСС**

 **Всего часов – 34**

**Из них теоретических -29,практических -3, контрольные работы -2.**

**I.полугодия – практические занятия 3.**

**I.полугодие – контрольная работа**

**1. Тема: «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ- закон воинской жизни» (учебник ОБЖ 11 кл., гл.3,пар.3.1,стр.67)**

**II.полугодие – контрольная работа**

**1. Тема: «Нравственность и здоровье Формирование правильного взаимоотношения полов» (учебник ОБЖ 11 кл. гл.6,пар.6.2. стр. 236)**

**Учебно-тематический план по ОБЖ (11 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер урока | **Тема урока** | Кол-во часов |
| раздел | тема |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **I.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** |
| 1. | Правило личной гигиены и здоровья. | 9 | 1 |
| 2. | Нравственность и здоровье. Формирования правильного взаимоотношения полов.  |  | 1 |
| 3. | Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики.  |  | 1 |
| 4. | СПИД и его профилактика. |  | 1 |
| 5. | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. |  | 1 |
| 6. | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практическое занятие) |  | 1 |
| 7. | Первая медицинская помощь при ранениях (практическое занятие) |  | 1 |
| 8. | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) |  | 1 |
| 9. | Первая медицинская помощь при остановке сердца. |  | 1 |
| **II. Основы военной службы.** |
| 1. | Основные понятия о воинской обязанности. | 25 | 1 |
| 2. | Организация воинского учета и его предназначение. |  | 1 |
| 3. | Обязательная подготовка граждан к военной службе. |  | 1 |
| 4. | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. |  | 5 |
| 5. | Особенности военной службы. |  | 1 |
| 6. | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. |  | 1 |
| 7. | Правовые основы военной службы. |  | 1 |
| 8. | Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. |  | 1 |
| 9. | Военная присяга, клятва воина на верность Родине. |  | 1 |
| 10. | Прохождение военной службы по призыву. |  | 1 |
| 11. | Прохождение военной службы по контракту. |  | 1 |
| 12. | Права и ответственность военнослужащих |  | 1 |
| 13. | Альтернативная гражданская служба. |  | 1 |
| 14. | Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. |  | 1 |
| 15. | Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и техникой. |  | 1 |
| 16. | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и профессиональным качествам |  | 1 |
| 17. | Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ |  | 1 |
| 18. | Как стать офицером Российской Армии. |  | 2 |
| 19. | Международная (миротворческая деятельность ВС РФ) |  | 2 |

1. **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

 В результате обучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать:

* основные определения понятия «здоровья» и факторы, включающие в него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
* основы российского законодательства по обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
* состав и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации; основные правила и обязанности граждан по призыву на военную службу, вовремя прохождения военной службы и пребывание в запасе;
* особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной службы;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

уметь:

* перечислить последовательность действий при возникновении пожаров в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
* перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!»;
* объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* назвать способы ориентирования на местности, подача сигнала бедствия в случае автономного существования в природных условиях;
* показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
* рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
* обеспечение личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* безопасного использования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
* подготовки и участие в различных видах активного отдыха и природных условиях;
* проявление бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта;
* соблюдение мер профилактики инфекционных заболеваний;
* вызова в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
* оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или в бытовых ситуациях;
* подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.
1. **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**
2. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классов. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва. «Просвещение» 2007.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьёва – 2-е издание – М.: Астрель, 2006.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьёва – 2-е издание – М.: Астрель, 2012.
5. Гражданская защита: энциклопедический словарь/ под общей ред. С.К. Шойгу- М. : ДЭКС-ПРЕСС,2005г.
6. Дуров А.В. Отечественные награды. 1918-1991 гг/ В.А. Дуров. – М .: «Просвещение»
7. Лях В.И. Физическая культура: учеб.для учащихся 10-11 кл./ В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха.-М.: «Просвещение» 2006-2007гг.
8. Федеральные законы Российской Федерацией «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», « О противодействии терроризму», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании». Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.- М., 1998-2007.
9. Информационно – методические издания для преподавателей. ОБЖ .МЧС России 2015-2016 годы.

Материально-техническое и информационно- техническое обеспечение.

1. Имеется специализированный класс и лаборатория, оснащенные наглядными стендами, плакатами, экспонатами, и оборудованием.
2. Электронные средства обучения, диафильмы, кино- и телефильмы, иллюстрированные материалы.