**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ СОШ №5**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Гареева**

 **«\_\_\_\_» сентябрь 2015 г.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «ВИТЯЗЬ»**

**возраст обучающихся 10-17 лет**

**срок реализации - 2 года.**

**Автор-составитель:**

**Дубик Олег Григорьевич**

**педагог – преподаватель ОБЖ**

**Бердск 2015 г.**

**Пояснительная записка к образовательной программе**

**военно-патриотического клуба «Витязь».**

Программа военно-патриотического клуба «Витязь» является модифицированной программой и составлена в соответствии с Государственной программой «Патриотическая воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (Постановление Правительства РФ № 795 от 05.10.2010 года).

 Программа военно-патриотического воспитания направлена на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укреплении силы духа, стойкости характера, подготовки к жизни в экстремальных условиях. Программа представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания молодежи.

 Программа опирается на принципы функционирования демократического государства и гражданского общества, доступно для участия в ней всех органов государственной власти, общественных организаций, научных и творческих союзов и организаций на основе их собственных инициатив.

 Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта курсанта, его морально – волевых и нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания.

 Актуальность программы заключается в развитии творческих и коммуникативных способностей курсантов. Работа направлена на социализацию и активизацию собственных знаний обучающихся. Дети получают возможность осознать себя в качестве личности, способны к самореализации в уязвимом подростковом возрасте, что повышает их самооценку воспитанника и его оценку в глазах окружающих.

 Данная программа имеет педагогическую целесообразность, так как реализация становиться важным компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, чуткого отношения к людям.

**Цель и задачи Программы.**

Цель – патриотическое воспитание молодежи, формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным Законом «О воинской обязанности и военной службе».

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

* создание и совершенствование механизма, обеспечивающего становление и эффективные функционирование системы патриотического воспитания молодежи через создание и развитие военно-патриотического клуба «Витязь»;
* формирование патриотических чувств и сознания молодежи на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранения и развития чувства гордости за свою страну;
* воспитание личности гражданина-патриота, способного стать на защиту государственных интересов страны;
* подготовка молодежи к поступлению в военные учебные заведения.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 11-17 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы. Программа рассчитана на два года обучения по 120 и 150 часа в год.

Формы занятий:

* теоретическая, с использованием материалов на информационных носителях;
* практическая;

Режим занятий:

* группа 11-13 лет, занятия проводятся 4 часа в неделю (2 раза по 2 часа);
* группа 14-17 лет, занятия проводятся 5 часов в неделю (2 раза по 2 и 3 часа);

Наполняемость в группах составляет:

* первый год обучения -15 человек;
* второй год обучения -12 человек.

Формы подведения итогов реализации программы:

* военно-спортивные соревнования;
* учебно-исследовательские конференции;
* проведение профильных смен;
* проведение выставок, участие в фестивалях.

**Учебно-тематический план.**

**(группа № 1, 5-7 классы, 4 часа в неделю).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, Тема** | **Кол-во часов** **всего** | **теория** | **практика** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Вводное занятие** | 1 | 1 |  |
| 2 | Становление и развитие российской государственности. | 1 | 1 |  |
| 3 | Строительство вооруженных сил и военные реформы в истории России. | 2 | 2 |  |
| 4 | Вооруженные Силы России на современном этапе. | 2 | 2 |  |
| **5** | **Уставы Вооруженных Сил РФ.** | **4** | **4** |  |
| 5.1 | Военная присяга - клятва на верность родине. Боевое Знамя воинской части (Флаг корабля) – символ воинской чести доблести и славы. | 1 | 1 |  |
| 5.2 | Обязанности солдата. Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними | 1 | 1 |  |
| 5.3 | Суточный наряд роты. | 1 | 1 |  |
| 5.4 | Обязанности и действия часового. | 1 | 1 |  |
| **6** | **Тактическая подготовка.** | **24** | **13** | **11** |
| 6.1 | Меры безопасности при проведении занятий по тактической подготовке. | 1 | 1 |  |
| 6.2 | Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. | 1 | 1 |  |
| 6.3 | Современный общевойсковой бой. | 1 | 1 |  |
| 6.4 | Походный и боевой порядок мотострелкового отделения. | 1 | 1 |  |
| 6.5 | Боевое обеспечение. | 1 | 1 |  |
| 6.6 | Управление отделением. Обязанности солдата в бою. | 1 | 1 |  |
| 6.7 | Инженерное оборудование позиций отделения. | 6 | 2 | 4 |
| 6.8 | Передвижение солдата в бою. | 2 | 1 | 1 |
| 6.9 | Действие солдата в наступлении. | 2 | 1 | 1 |
| 6.10 | Действие солдата в обороне. | 4 | 1 | 3 |
| 6.11 | Действия солдата, назначенного наблюдателем. | 2 | 1 | 1 |
| 6.12 | Действие солдата, назначенного дозорным. | 2 | 1 | 1 |
| **7** | **Огневая подготовка.** | **38** | **14** | **24** |
| 7.1 | Меры безопасности при обращении с оружием. | 1 | 1 |  |
| 7.2 | История создания советского и российского стрелкового оружия. | 2 | 2 |  |
| 7.3 | Стрелковое оружие вероятного противника. | 1 | 1 |  |
| 7.4 | Материальная часть автомата Калашникова. | 6 | 2 | 4 |
| 7.5 | Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. | 1 | 1 |  |
| 7.6 | Малокалиберная винтовка.  | 1 | 1 |  |
| 7.7 | Основы и правила стрельбы. | 2 | 2 |  |
| 7.8 | Ведение огня из автомата. | 1 | 1 |  |
| 7.9 | Ручные осколочные гранаты. | 2 | 2 |  |
| 7.10 | Противотанковые и противопехотные мины. | 1 | 1 |  |
| 7.11 | Практическое занятие по стрельбе и пневматической винтовки. | 16 |  | 16 |
| 7.12 | Практические занятия по стрельбе из малокалиберной винтовки. | 4 |  | 4 |
| **8** | **Строевая подготовка.** | **22** | **1** | **21** |
| 8.1 | Строи управление ими. | 1 | 1 |  |
| 8.2 | Строевые приемы и движения без оружия. | 6 |  | 6 |
| 8.3 | Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. | 4 | 4 |  |
| 8.4 | Строевые приемы и движения с оружием. | 4 |  | 4 |
| 8.5 | Строи отделения. | 2 |  | 2 |
| 8.6 | Прохождение торжественным маршем. | 2 |  | 2 |
| 8.7 | Прохождение с песней. | 2 |  | 2 |
| 8.8 | Возложение венков к памятнику. | 1 |  | 1 |
| **9** | **Военная топография.** | **8** | **4** | **4** |
| 9.1 | Ориентирование на местности без карты. | 4 | 2 | 2 |
| 9.2 | Движение по азимутам.  | 4 | 2 | 2 |
| **10** | **Гражданская оборона.** | **4** | **3** | **1** |
| 10.1 | Оружие массового поражения вероятного противника | 1 | 1 |  |
| 10.2 | Средства индивидуальной защиты. | 2 | 1 | 1 |
| 10.3 | Санитарная обработка людей. | 1 | 1 |  |
| **11** | **Противопожарная подготовка.** | **4** | **3** | **1** |
| 11.1 | Причины возникновения пожаров и их возможные последствия. | 1 | 1 |  |
| 11.2 | Правила безопасности в жилых и общественных зданиях. | 1 | 1 |  |
| 11.3 | Правила пользования первичными средствами пожаротушения. | 2 | 1 |  |
| **12** | **Основы медицинских знаний.** | **4** | **2** | **2** |
| 12.1 | Организация медицинской помощи населению при стихийных бедствиях, авариях и других чрезвычайных ситуациях. | 1 | 1 |  |
| 12.2 | Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. | 3 | 1 | 2 |
| **13** | **Физическая подготовка.** | **11** | **1** | **10** |
| 13.1 | Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке и спорту. | 1 | 1 |  |
| 13.2 | Общефизическая подготовка. | 8 |  | 8 |
| 13.3 | Преодоление полосы препятствий.  | 2 | 2 |  |
| **14** | **Заключительное занятие.** | **1** | **1** |  |
|  | **Итого общее количество часов** | **120** | **46** | **74** |

**Учебно-тематический план.**

**(группа № 2, 8-11 классы, 5 часа в неделю).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, Тема** | **Кол-во часов всего** | **теория** | **практика** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Вводное занятие** | 1 | 1 |  |
| 2 | Становление и развитие российской государственности. | 1 | 1 |  |
| 2.1 | Государственно-политическая развитие и конституционные основы РФ | 1 | 1 |  |
| 3 | Строительство вооруженных сил и военные реформы в истории России. | 2 | 2 |  |
| 3.1 | Правовые основы организации обороны и военной реформы в РФ. | 1 | 1 |  |
| 3.2 | Российская школа подготовки войск. | 1 | 1 |  |
| 4 | Вооруженные Силы России на современном этапе. | 2 | 2 |  |
| 4.1 | Система руководства и управления в Вооруженных Силах России. | 1 | 1 |  |
| 4.2 | Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил России личным составом. | 1 | 1 |  |
| 4.3 | Порядок прохождения военной службы. | 1 | 1 |  |
| 4.4 | Правовая и социальная защита подчиненных – основа воспитания военнослужащих. | 1 | 1 |  |
| 4.5 | Роль религии и церкви в воинском воспитании. | 1 | 1 |  |
| 4.6 | Воинский этикет и культура общения военнослужащих. | 1 | 1 |  |
| 5 | Уставы Вооруженных Сил РФ. | 4 | 4 |  |
| 5.1 | Военная присяга - клятва на верность родине. Боевое Знамя воинской части (Флаг корабля) – символ воинской чести доблести и славы. | 1 | 1 |  |
| 5.2 | Обязанности солдата. Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними | 1 | 1 |  |
| 5.3 | Суточный наряд роты. | 1 | 1 |  |
| 5.4 | Обязанности и действия часового. | 1 | 1 |  |
| **6** | **Тактическая подготовка.** | **24** | **13** | **11** |
| 6.1 | Меры безопасности при проведении занятий по тактической подготовке. | 1 | 1 |  |
| 6.2 | Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. | 1 | 1 |  |
| 6.3 | Современный общевойсковой бой. | 1 | 1 |  |
| 6.4 | Походный и боевой порядок мотострелкового отделения. | 1 | 1 |  |
| 6.5 | Боевое обеспечение. | 1 | 1 |  |
| 6.6 | Управление отделением. Обязанности солдата в бою. | 1 | 1 |  |
| 6.7 | Инженерное оборудование позиций отделения. | 6 | 2 | 4 |
| 6.8 | Передвижение солдата в бою. | 2 | 1 | 1 |
| 6.9 | Действие солдата в наступлении. | 2 | 1 | 1 |
| 6.10 | Действие солдата в обороне. | 4 | 1 | 3 |
| 6.11 | Действия солдата, назначенного наблюдателем. | 2 | 1 | 1 |
| 6.12 | Действие солдата, назначенного дозорным. | 2 | 1 | 1 |
| **7** | **Огневая подготовка.** | **46** | **14** | **32** |
| 7.1 | Меры безопасности при обращении с оружием. | 1 | 1 |  |
| 7.2 | История создания советского и российского стрелкового оружия. | 2 | 2 |  |
| 7.3 | Стрелковое оружие вероятного противника. | 1 | 1 |  |
| 7.4 | Материальная часть автомата Калашникова. | 6 | 2 | 4 |
| 7.5 | Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. | 1 | 1 |  |
| 7.6 | Малокалиберная винтовка.  | 1 | 1 |  |
| 7.7 | Основы и правила стрельбы. | 2 | 2 |  |
| 7.8 | Ведение огня из автомата. | 1 | 1 |  |
| 7.9 | Ручные осколочные гранаты. | 2 | 2 |  |
| 7.10 | Противотанковые и противопехотные мины. | 1 | 1 |  |
| 7.11 | Практическое занятие по стрельбе и пневматической винтовки. | 20 |  | 20 |
| 7.12 | Практические занятия по стрельбе из малокалиберной винтовки. | 8 |  | 8 |
| **8** | **Строевая подготовка.** | 32 | 1 | 31 |
| 8.1 | Строи управление ими. | 1 | 1 |  |
| 8.2 | Строевые приемы и движения без оружия. | 12 |  | 12 |
| 8.3 | Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. | 4 | 4 |  |
| 8.4 | Строевые приемы и движения с оружием. | 8 |  | 8 |
| 8.5 | Строи отделения. | 2 |  | 2 |
| 8.6 | Прохождение торжественным маршем. | 2 |  | 2 |
| 8.7 | Прохождение с песней. | 2 |  | 2 |
| 8.6 | Возложение венков к памятнику. | 1 |  | 1 |
| **9** | **Военная топография.** | **8** | **4** | **4** |
| 9.1 | Ориентирование на местности без карты. | 4 | 2 | 2 |
| 9.2 | Движение по азимутам.  | 4 | 2 | 2 |
| **10** | **Гражданская оборона.** | **7** | **4** | **3** |
| 10.1 | Оружие массового поражения вероятного противника | 1 | 1 |  |
| 10.2 | Средства индивидуальной защиты. | 4 | 2 | 2 |
| 10.3 | Санитарная обработка людей. | 2 | 1 | 1 |
| **11** | **Противопожарная подготовка.** | **4** | **3** | **1** |
| 11.1 | Причины возникновения пожаров и их возможные последствия. | 1 | 1 |  |
| 11.2 | Правила безопасности в жилых и общественных зданиях. | 1 | 1 |  |
| 11.3 | Правила пользования первичными средствами пожаротушения. | 2 | 1 |  |
| **12** | **Основы медицинских знаний.** | **4** | **2** | **2** |
| 12.1 | Организация медицинской помощи населению при стихийных бедствиях, авариях и других чрезвычайных ситуациях. | 1 | 1 |  |
| 12.2 | Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. | 3 | 1 | 2 |
| **13** | **Физическая подготовка.** | **11** | **1** | **10** |
| 13.1 | Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке и спорту. | 1 | 1 |  |
| 13.2 | Общефизическая подготовка. | 8 |  | 8 |
| 13.3 | Преодоление полосы препятствий.  | 2 | 2 |  |
| **14** | **Заключительное занятие.** | **1** | **1** |  |
|  | **Итого общее количество часов** | **150** | **56** | **94** |

**Материально-техническое обеспечение.**

 Занятия проводятся:

* в специально оборудованном классе;
* в спортивном зале и в спортивном городке;
* в актовом зале;
* на полосе препятствий;
* в стрелковом тире.

**Методическое обеспечение.**

 Включает в себя широкие виды методической продукции по данной направленности:

* методические руководства;
* описание и рекомендации;
* указания и пособия;
* разработки и инструкции;
* аннотации и информационно-методические сборники;
* статьи, рефераты и доклады.

Для обеспечения наглядностей и доступностей изучаемого материала используются разнообразные виды дидактических материалов:

* действующие модели механизмов;
* макеты и муляжи объектов;
* образцы изделий;

Используется схематический материал:

* оформленные стенды;
* плакаты и рисунки;
* схемы и таблицы.

Картинно – динамический материал:

* картины и фотоматериалы;
* слайды и иллюстрации;

Звуковой и смешанные материалы:

* аудиозаписи и видеозаписи;
* учебные фильмы.

**Содержание изучаемого курса дополнительной образовательной программы.**

**Учебная деятельность включает в себя:**

* изучение истории Вооруженных Сил РФ;
* порядка прохождения воинской службы;
* тактическая подготовка;
* огневая подготовка;
* строевая подготовка;
* изучение общих воинских уставов;
* военная топография;
* противопожарная подготовка;
* физическая подготовка;
* медицинская подготовка;
* гражданская оборона;
* основы туризма;
* экстремальные ситуации;

**Работа в музейном уголке «Боевой Славы»:**

* подготовка и проведение мероприятий;
* уроков мужества;
* тематических экскурсий;
* встреч с ветеранами;
* взаимодействие с Советами ветеранов ВОВ, Афганистана;
* взаимодействие с музеями г. Бердска, г. Новосибирска, обмен опытом работы;
* посещение картиной галереи г. Новосибирска, театров, музеев.

**Организация и проведение мероприятий по выполнению Федерального Закона «О Днях воинской славы России»:**

* уроки мужества;
* тематические экскурсии;
* Вахта Памяти на Посту №1.

**Участие в подготовке и проведении городских мероприятий:**

* городской традиционный День Призывника;
* городской традиционный месячник воспитания гражданственности и патриотизма;
* городская военно-спортивная игра «Зарница» имени Героя РФ И. Лелюха;
* городские соревнования по пулевой стрельбе;
* праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы.

**Несение Вахты Памяти на Посту № 1 Мемориал Славы воинам – бердчанам, погибшим в годы ВОВ (согласно календарного плана).**

**Взаимодействие с военными учебными заведениями г. Новосибирска. Заключение договоров о сотрудничестве:**

* поступление курсантов ВПК в военные учебные заведения;
* использование учебного стрельбища для проведения занятий по огневой подготовке;
* посещение музеев;
* совершенствование учебно-материальной базы;
* участие в дне открытых дверей;
* ознакомление с парком техники боевых машин;
* привлечение курсантов и инструкторов военных учебных заведений для проведения
* учебно-тренировочных занятий.

**Участие в областных и Всероссийских мероприятиях:**

* участие в несении областной Вахты Памяти на Мемориале Славы г. Новосибирска;
* научно-практические конференции и семинары для руководителей научно-
* патриотических клубов, руководителей школьных музеев;
* участие в областной профильной смене военно-патриотических клубов.

 Организация и проведение профильной военно-спортивной смены в ДОЛ им Нахимова.

**Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы.**

 Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе обобщённых оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использования современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

 Результативность реализации программы измеряется степенью готовности и стремлению граждан РФ к выполнению своего гражданского и патриотического долга.

 Конечным результатом реализации программы должны стать положительная динамика, роста патриотизма и интернационализма в городе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного подъема в обществе повышения общественной активности молодёжи, положительная динамика поступления в высшие военные учебные заведения г. Новосибирска и России.

**Список использованной литературы.**

* Государственная программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Постановление Правительства РФ № 795 от 05.10.2010г.
* Аронов А.А. Современные проблемы военно-патриотического воспитания школьников. Военно-патриотическое воспитание молодежи.- М.1995г.
* Аронов А.А Воспитывать патриотов: Книга для учителя.- М. 1992г.
* Вальков А.А. Истина Родины. Философская мысль.- Уфа, 2001г.
* Вопросы обучения и воспитания в военно-учебных заведениях. –М., Воениздат,1996г.
* Вопросы педагогики. Смирнов С.А. – М., 1983г.
* Гидиринский В.И. Русская идея и армия.- М., ВУ 1997г.
* Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений у старшеклассников: учебно-методическое пособие по педагогике.-Пятигорск. Изд. ПГЛУ 1996г.
* Этнос и его самосознание. Патриотизм. Гончарук С.И. – М., МАКС Пресс.,2002г.
* Приказ Министра обороны РФ и Министра образования от 16.08.2000г. № 432/2458 «Об организации военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи в образовательных учреждений».
* Учебник сержанта Российской Армии. Воениздат.- М.,1985г.
* Пожарно-практическая подготовка. Воениздат.-М.,1995г.
* Пожарно-профилактическая подготовка. Воениздат.-М.,1995г.
* Медицинская подготовка. Учебник –М., 1991г.
* Уставы Вооруженных Сил РФ. Воениздат.-М., 2001г.