

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»  
Г. Бердск**



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №5  
О.И. Гареева

**Отчет  
о результатах самообследования  
общеобразовательного учреждения  
МБОУ СОШ № 5  
за 2018 год**

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5"
<b>Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения</b>	Нет
<b>Наименование структурных подразделений</b>	Нет
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области №8894 от 20.04.15 бланк серия 54Л01 №0002269 Срок действия - бессрочно
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области №962 от 30.12.2014 54 А01 № 0002265, начало действия 30.12.2014, окончание 30.12.202
<b>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)</b>	Начальное общее - основная Основное общее - основная Среднее(полное) - основная

#### Сроки реализации образовательных программ

уровень начального общего образования – 4 года  
уровень основного общего образования – 5 лет  
уровень среднего общего образования – 2 года

#### Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1-4классы, 5-8 классы

6 – дневная неделя: 9-11 классы

Сменность занятий:

1 смена: начало занятий : 08.00

окончание занятий :-13.20

2 смена:начало занятий:13.30

окончание занятий: -18.40

Продолжительность урока: 40 минут

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
<b>2016</b>	132	131	109	117	82	98	79	68	57	26	40	0
<b>2017</b>	156	129	132	111	119	86	93	79	71	27	26	0
<b>2018</b>	142	158	130	142	115	117	90	91	82	27	24	0

№ п/п	Показатели	2016	2017	2018
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	77	85	86
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	5	5	5
3	Общая численность работников групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0
4	Численность обучающихся групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0

## 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	939	1029	1118
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	18	20	21
	чел.	489	528	572
	%	52,08	51,31	51,16
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	15	17	18
	чел.	384	448	495
	%	40,89	43,54	44,28
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	3	2	2
	чел.	66	53	51
	%	7,03	5,15	4,56
1.5	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации			
	чел.	381	381	422
	%	40,58	37,03	37,75
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,27	30,85	31,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,34	17,78	16,74
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,42	64,35	71,65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,23	41,57	48,05
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные			

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
	результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	базовая, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	профильная, чел.	5	4	1
	%	16,13	17,39	5,26
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , <b>не получивших аттестаты</b> об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	5	0	0

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
	%			0,00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса, не получивших аттестаты</b> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%			0,00
1.16	Численность/ удельный вес выпускников <b>9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	4	4	3
	%			4,30
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	1	1	2
	%			7,70
1.18	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся			
	чел.	432	525	540
	%	46,01	51,02	48,30
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.19.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	2	6	1
	%	0,21	0,58	0,09
	призеров, чел.	3	4	1
	%	0,32	0,39	0,09
1.19.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	9	10	1
	%	0,96	0,97	0,09
	призеров, чел.	4	4	1

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
	%	0,43	0,39	0,09
1.19.3	международного уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.20. Численность/ удельный вес численности обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов					Комментарий
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	
1					В таблице перечисляются предметы; указываются параллель классов, общая численность обучающихся по конкретному предмету (по программам углубленного изучения). Доля рассчитывается автоматически
...	-	-	-	-	

**1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	10	12	1,07
2	математика	11	14	1,25
3	обществознание	10	12	1,07
4	обществознание	11	14	1,25

**1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Физика	9	25	2,24

**1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы (нет)**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	48	55	57
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	45	47	51
	%	93,75	85,45	89,47
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	41	42	47
	%	85,42	76,36	82,46
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих			



№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
	среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	8	6
	%	6,25	14,55	10,53
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	8	6
	%	6,25	14,55	10,53
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:			
1.29.1	<i>высшая</i>			
	чел.	15	19	20
	%	31,25	34,55	35,09
1.29.2	<i>первая</i>			
	чел.	11	13	18
	%	22,92	23,64	31,58
1.29.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	4	4	4
	%	8,33	7,27	7,02
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	12	17	12
	%	25,00	30,91	21,05
1.30.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	13	17	13
	%	27,08	30,91	22,81
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	12	9
	%	16,67	21,82	15,79
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от			

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
	55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	12	11	13
	%	25,00	20,00	22,81
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	39	40	43
	%	73,58	66,67	69,35
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	39	40	43
	%	73,58	66,67	69,35
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да

## Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,1	0,1	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	23,9	24,1	25,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	939	1029	1118
	%	100,00	100,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м	4,74	3,70	3,50
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.		23	26
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации, ед.		12	15
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным		Да	Да

	оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)			
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий		Нет	Нет
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования		Да	Да
2.12	Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)		Да	Да

### Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %			70

## Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью			Нет
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации			Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах			Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений			Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для обучающихся:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)			Да
4.3.2	кулеры для общего доступа			Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода			Нет
4.3.4	фильтры для питьевой воды			Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»			Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений:			
4.5.1	постоянное наличие мыла в туалетных помещениях			Да
4.5.2	постоянное наличие туалетной бумаги в туалетных помещениях			Да
4.5.3	проведение уборки помещений в соответствии с пунктом 12.3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-			Да

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
	эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»			
4.6	Соответствие транспортной доступности организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»			Да

## Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
5.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)		Да	Да
5.2	Наличие тренажерного зала		Нет	Нет
5.3	Наличие медицинского помещения, соответствующего условиям и требованиям для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации (собственного или на договорных условиях)		Да	Да
5.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)		Нет	Нет
5.5	Организация питания обучающихся:			
5.5.1	обеспечение горячим питанием обучающихся в			Да

	самой образовательной организации			
5.5.2	заключение договора с организацией на поставку горячего питания в образовательную организацию			Нет
5.5.3	заключение с организацией питания (например, расположенной рядом с столовой) договора об организации питания для обучающихся образовательной организации			Нет
5.6	Наличие территории, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика»			Нет

## Раздел 6. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
6.1	Наличие программ социально – педагогической направленности		Да	Да
6.2	Наличие программ технической направленности		Нет	Да
6.3	Наличие программ физкультурно – спортивной направленности		Да	Да
6.4	Наличие программ художественной направленности		Да	Да
6.5	Наличие программ естественно – научной направленности		Нет	Нет
6.6	Наличие программ туристско – краеведческой направленности		Да	Да
6.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ		Нет	Нет

## Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации		Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности обучающихся			
	чел.		897	998
	%		87,17	89,27
7.3	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов			



№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
	(кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности обучающихся:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.			17
	%			1,52
7.3.2	федерального уровня			
	чел.			17
	%			1,52
7.3.3	международного уровня			
	чел.			7
	%			0,63
7.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности обучающихся			
	чел.		793	912
	%		77,07	81,57
7.5	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности обучающихся:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.			28
	%			2,50
7.5.2	федерального уровня			
	чел.			12
	%			1,07
7.5.3	международного уровня			
	чел.			0
	%			0,00
7.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО		Да	Да

**Раздел 8. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
8.1	Наличие психолого – педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории обучающихся)		Да	Да
8.2	Наличие коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся		Да	Да
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий		Нет	Нет
8.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве		Да	Да

**Раздел 9. Обеспечение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
9.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Да	Да
9.2	Обеспечения доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)		Да	Да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов			Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			Нет

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
9.6	Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений			Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:			Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации			Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля			Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика			Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению			Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории			Нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья		Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому			Да