

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 5

О.И.Гареева

« 10 » октября 2017 г.



Положение о группе дошкольной подготовки (предшкола «Совёнок»)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средней общеобразовательной школе № 5» № 238 от «10» октября 2017 г.
- 1.2. Общеобразовательное учреждение (ОУ) организует на своей базе группу подготовки детей к школе с целью расширения сферы образовательных услуг, наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, обеспечения ранней социализации и адаптации детей к обучению, создания условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей.
- 1.3. ОУ реализует следующее направление деятельности групп подготовки детей 5-6 лет к школе: - группы с режимом пребывания 2 раза в неделю (от 1,5 до 3 часов).
- 1.4. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребёнка, ст.43 Конституции РФ, ФЗ от 24.07.1998г. № - 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 № 12-ФЗ ст. 45, 46, Постановления Правительства РФ от 05.07.2001 г. № 505 «Правила оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования», Постановления Главного санитарного врача от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН».
- 1.5. Отношения между ОУ, специалистами группы подготовки детей к школе, и родителями (или законными их представителями) фиксируется в специальных документах: - заявлении родителей и договоре.
- 1.6. Группа подготовки детей к школе, осуществляющая свою деятельность на внебюджетной основе, входит в состав ОУ и основана на его базе.
- 1.7. В своей работе группа подготовки детей к школе руководствуется инструктивно – методическими документами, локальными внутренними актами, авторскими технологиями, программами, имеющими рецензии вышестоящих организаций (методической службы), утверждёнными на методическом объединении педагогов.
- 1.8. Цель организации – повысить уровень индивидуальной деятельности детей и подготовить к обучению с учётом современных требований, образовательных программ. Разработка содержания и способов развития познавательных, психических процессов и эмоционально – волевой сферы детей, обуславливающих их адаптацию к школе.

2. Задачи подготовки детей к школе

- 2.1. Разработка содержания рабочих программ, обеспечивающих в развитии детей старшего дошкольного – младшего школьного возраста.

- 2.2. Апробировать организационные формы (парные, групповые), способствующие совместной учебно-поисковой деятельности.
- 2.3. Систематически вести корректирующую диагностику.
- 2.4. Повышать путём просветительской деятельности и индивидуальных консультаций психолого-педагогическую грамотность родителей.
- 2.5. Наиболее полное удовлетворение запросов семьи, общества и развитие новых моделей ОУ.
- 2.6. Обеспечение полноценного развития детей, не посещающих ДООУ, их социализации в коллективе сверстников и взрослых.
- 2.7. Формирование готовности детей к школьному обучению.
- 2.8. Обеспечение освоения ребёнком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, формирование основ готовности к школьному обучению.
- 2.9. Обеспечение социального общения детей, организация развлечений, досуговой деятельности

3. Содержание деятельности группы подготовки детей к школе

- 3.1. Развивающее обучение оказывается таковым не только для учащихся, оно формирует способность к педагогическому творчеству детей.
- 3.2. Построение процесса обучения в форме диалога, который воспринимается как игра, в которой взрослый передаёт ребёнку свою заинтересованность происходящим, удивляется и радуется вместе с ним. Это придаёт процессу обучения яркий характер, в этом суть игрового построения процесса образования.
- 3.3. Знания, умения и навыки рассматриваются как средства интеллектуально-познавательного развития детей; незапрограммированность, а создание условий для развития индивидуальных способностей ребёнка является ведущей позицией педагога.
- 3.4. Содержание образовательного процесса в группе подготовки детей к школе определяется образовательной программой в ОУ и социальным заказом населения на основе маркетингового исследования.
- 3.5. Образовательный процесс в группе подготовки детей к школе включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное личностно-ориентированное развитие ребёнка.
- 3.6. Планирование воспитательно-образовательной работы строится, исходя из названия группы, возраста и возможностей, индивидуального психофизического развития детей. Расписание занятий строится с учётом рекомендаций СанПиН по охране жизни и здоровья детей.
- 3.7. Количество групп устанавливается на основании приказа руководителя ОУ.
- 3.8. Для работы группы подготовки к школе необходимы следующие документы:
 - заявление родителей о зачислении;
 - учебный план;
 - расписание занятий;
 - списочный состав детей;
 - штатное расписание группы подготовки детей к школе;
 - образовательные программы;
 - журнал учёта занятий и посещаемости.

4. Организация деятельности

- 4.1. Режим работы групп к подготовке к школе организован согласно расписанию с учётом проведения двух занятий в неделю по 25 минут с 10 минутным перерывом между занятиями.
 - 4.2. Группа подготовки детей к школе создаётся на учебный год с октября по апрель. Должностные обязанности определяются и утверждаются на методических заседаниях педагогов, издаётся приказ по ОУ об открытии группы подготовки детей к школе на его базе.
 - 4.3. Все специалисты, осуществляющие деятельность в условиях группы подготовки детей к школе, должны иметь документ на соответствие преподаваемой методике или проведение медицинских и оздоровительных услуг, документ об аттестации и медицинские книжки.
 - 4.4. Оплата труда специалистов - педагогов определяется исходя из бюджетного финансирования.
 - 4.5. Сотрудники группы подготовки детей к школе несут полную ответственность:
 - за жизнь и здоровье во время их пребывания в ОУ до передачи родителям или при передаче детей одного специалиста другому;
 - за выполнение внутренних локальных актов группы подготовки детей к школе;
 - за качество проведения занятий;
 - за заполнение необходимой отчётной документации после проведения занятий.
 - 4.6. По приказу директора ОУ контроль за подготовкой группы детей к школе осуществляет заместитель директора по УВР.
 - 4.7. Группа подготовки детей к школе предусматривает в штатном расписании специалистов, обслуживающий персонал.
 - 4.8. Методы и конкретные методики исследования:
 - Наблюдение за деятельностью учителей и детей
 - Изучение и анализ результатов различных видов деятельности детей.
 - Изучение и анализ учебных программ, и другой документации.
 - Тесты, диагностирующие уровень развития у детей:
 - познавательных психических процессов;
 - произвольность в общении со взрослыми, со сверстниками;
 - эмоционально-волевой сферы.
 - Анкетирование родителей и беседы по вопросам фиксирования и анализа уровня развития детей.
 - Проведение собраний, круглых столов для педагогов и родителей.
- Всё это в целом обеспечит детям быструю и благоприятную адаптацию к школе.

5. Кадровое обеспечение

С группами подготовки к школе работают педагоги, работающие в начальных классах и учитель, владеющий различными компьютерными технологиями.