|  |  |
| --- | --- |
| Администрация  г. Бердска Новосибирской области  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное**  **учреждение «Средняя**  **общеобразовательная**  **школа № 5»**  633009, Новосибирская область  г. Бердск, микрорайон, 52  тел./факс (383-41) 4-09-80; 4-49-59  **e-mail**: bsk\_sh05@mail.ru  от 22.10.2019 № 319 |  |

1. Паспорт проекта (заявка на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки) по форме:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сведения об организации | |
| 1.1. Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» |
| 1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации | МКУ "Центр развития образования" |
| 1.3. Юридический и фактический адреса организации | г. Бердск Новосибирской области, микрорайон, 52  г. Бердск Новосибирской области, микрорайон, 52 |
| 1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации | Директор Гареева Ольга Ивановна |
| 1.5. Телефон, факс организации | 8(383 41) 4-09-80 |
| 1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации в сети Интернет | bsk\_sh05@mail.ru  сайт: http://school-five.ru/ |
| 1.7. Официальные статусы организации в сфере образования (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» |
| 1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с Уставом организации, ссылка на Устав) | нет |
| 2. Сведения о проекте организации | |
| 2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации в сети Интернет | Семейные мастерские «Вместе дружная  семья» как интерактивная форма взаимодействия образовательной организации и родительской общественности.  bsk\_sh05@mail.ru  сайт. <http://школа-пять.рф/>  Раздел «Наша школа»,  Проект «Родители» |
| 2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации | Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. |
| 2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на муниципальном уровне, которые будут разработаны в результате реализации проекта | Механизм интерактивного взаимодействия образовательной организации и родительской общественности. |
| 2.4. Краткое обоснование актуальности проекта | Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"  Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся гласит:   1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они **обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального** развития личности ребенка.   Однако, многие родители порой испытывают трудности в конкретных действиях, не всегда могут найти ответ на волнующие их вопросы. Активная позиция со стороны родителей, их стремление познать своего ребенка и в то же время недостаток психолого-педагогической культуры, родительского опыта, времени на общение и совместное времяпровождение обозначили перед педагогами школы проблему профессиональной помощи родителям.  В народной педагогике имеются богатые традиции по совместному труду, совместной деятельности, совместному активному отдыху взрослых и детей в процессе воспитания.  Сегодня продолжением традиций народной педагогики могут стать «Семейные мастерские».  Проект «Семейные мастерские» нацелен на объединение родителей, детей, педагогов школы в разной деятельности: творческой, трудовой, культурной, интеллектуальной, которая может реализоваться в стенах образовательного учреждения как массовый большой проект в актовом зале (например Шахматный турнир , Конкурс видео – сюжетов «Сам себе режиссер»), либо несколько малых, но по 1 тематике (например, встреча – презентация «Герой моего времени» может единовременно пройти в каждом классе). |
| 2.5. Цель и задачи проекта | Достижение нового, более качественного уровня для партнёрства и сотрудничества образовательного учреждения и семей через совместную образовательную, культурную, досуговую деятельность семьи и школы, направленную на поддержку и возрождение традиционных семейных и нравственных ценностей, традиционную культуру семейной жизни и семейного воспитания детей.   * добиваться 100% участия родителей, педагогов и детей в совместной полезной деятельности; * разнообразить формы досуговой деятельности с целью в сохранении и создании семейных традиций. * укреплять взаимоотношения «ребенок-родитель-педагог». * активизировать работу Совета Отцов в направлении Создание условий для реализации собственных идей, способствующих проявлению творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания). |
| 2.6. Срок реализации проекта (от 1 года до 3 лет) | 3 года |
| 2.7. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта | Продуктами проекта будут являться:   * Модель взаимодействия образовательной организации и родительского сообщества через интерактивную досуговую деятельность; * Банк данных (Книги Почета, фильмы о ветеранах Великой Отечественной войны - жителях Микрорайона, фильмы из семейных архивов, презентационный материал по семейным родословным, сборники видеофильмов различной тематики, собранные в результате коллективно – творческой, исследовательской деятельности в течение 3-х лет, методические разработки и т.д.) |
| 2.8. Эффективность проекта | |
| 2.8.1. Ожидаемые эффекты проекта | Количественные результаты проекта;  В ходе реализации проекта повысится % родителей, активно участвующих в совместной образовательной, культурной, досуговой деятельности семьи и школы от 56% имеющихся до 80% за время проекта и в дальнейшем.  Качественные результаты проекта;  Родители и дети, посещающие «Семейные мастерские», получат:  - возможность выхода на новый уровень общения с собственными детьми (родителями);  - возможность восстановления собственного авторитета;  - стимул к саморазвитию и самосовершенствованию;  - улучшение микроклимата в семье;  - установление доверительных отношений;  - общественное признание и чувство социальной значимости;  ОУ в ходе реализации проекта «Семейные мастерские» получит;  - повышение правовой грамотности родителей, активизация их добровольного участия в воспитательном процессе школы.  - отсутствие конфликтности, “мирное” разрешение проблем между учащимися, их родителями, школой;  - повышение степени удовлетворённости родителей результатами работы школы и классного руководителя;  - устойчивость в поведении детей. |
| 2.8.2. Основные подходы к оценке эффективности проекта | Насколько проект эффективен с точки зрения *удовлетворенностью* учащимися, родителями и педагогами той коллективной деятельностью в рамках предложенных форм работы над основной идеей покажут такие методы диагностики как **тестирование и опрос.**  Насколько проект эффективен с точки зрения *осознанностью и принятием* детьми и родителями ценностных установок, предложенных в ходе индивидуальной или совместной деятельности над идеей покажет **педагогическое наблюдение,** где критериями будут выступать количество родителей, желающих добровольно участвовать в совместных детско – родительских мероприятиях гражданско- патриотической, нравст-венной направленности.  Насколько проект эффективен с точки зрения *реалистичности*, определяет его соответствие идеи, целей и задач реальной образовательной ситуации и имеющимся ресурсам (наличие в школе Родительской Конференции, Совета Отцов, классных родительских комитетов, Попечительского совета );  Насколько проект эффективен с точки зрения *вовлеченности и согласованности действий* других субъектов образовательной ситуации с действиями автора проекта при его реализации покажет **коэффициент включенности в проект социальных партнеров школы:** общественных организаций города и т.д.  Насколько проект эффективен с точки зрения *инструментальности* **(управляемости**), будет отслежено через **аналитические справки** по реализации намеченного плана действий. |
| 2.9. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта | Основные целевые группы:  школьники, родители, педагоги.  Дополнительные целевые группы:  • специалисты органов управления образованием;  • приглашенные специалисты (медицинские работники, юристы,  работники социальной сферы, творческая интеллигенция,  представители министерств и ведомств (МВД, МЧС, ГИБДД);  • ветераны;  • депутаты;  • выпускники школы;  • жители микрорайона. |
| 2.10. Организации - соисполнители проекта (при их наличии, с указанием их функций) | - |
| 2.11. Ресурсное обеспечение проекта | |
| 2.11.1. Кадровое обеспечение проекта | Директор - 1  Заместитель директора по ВР -1  Заместитель по УВР - 1  Организатор – 1  Методист -1  Зав. библиотекой – 1  Учителя – предметники, классные руководители - 38  Активные родители – более 300  Социальные партнеры – более 20 организаций г. Бердска. |
| 2.11.2. Нормативное правовое обеспечение проекта | Приказ № 0288-р МКУ УО и МП  от18.09.2019 «О проведении мероприятий на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками (на 2020 год)» |
| 2.11.3. Финансовое обеспечение проекта | Ресурсы школы. |
| 2.12. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта» приложение №1) | Приложение 1. |
| 2.13. Основные риски проекта | а) низкая, в некоторых семьях, заинтересованность родителей в воспитании и образовании детей;  б) загруженность работой активных родителей;  в) увлечение детей гаджетами, вследствие которого они предпочитают пассивное времяпровождение активному отдыху с родителями или с ровесниками |
| 3. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет | |
| 3.1. Проекты, успешно реализованные организацией в рамках реализации международных, федеральных, региональных и муниципальных программ | Более 3-х лет в МБОУ СОШ № 5 реализуется проект «Школьное самоуправление». Конкурсная работа «Методические рекомендации для проведения Координационного совета как высшего органа ученического самоуправления в основном звене общеобразовательной школы», представленная на конкурс Международной образовательной выставки «ITE Сибирская Ярмарка. Учсиб - 2014», была удостоена Большой золотой медали.  15-18 марта в г. Новосибирске в рамках Всероссийской Ярмарки «УчСиб -2018» был представлен воспитательный проект по теме «Инструментарий в системе школьного самоуправления как необходимая составляющая развития детской активности при формировании ключевых компетенций ФГОС, в рамках долгосрочного воспитательного проекта» (автор проекта Фомина Л.А.). Проект был удостоен Малой Золотой медали. |
| 3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации | Директор МБОУ СОШ № 5 Гареева О.И. приняла участие во II Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России», который проходил в г. Санкт – Петербурге и в рамках которого были подведены итоги федерального конкурса «100 лучших школ России» 2014: МБОУ СОШ № 5 получила Золотую медаль конкурса. |

2. План-график («Дорожная карта») выполнения работ на указанный в паспорте срок реализации проекта по форме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План-график выполнения работ | | |
| Год выполнения | Алгоритм (предлагаемая последовательность действий при выполнении работ, изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения) | Срок выполнения отдельного действия |
| 2019-2020 | Анкетирование на интересы и увлечения родителей, профессиональную направленность и желание сотрудничать со школой в данном направлении.  Открытие конкурса «Семья года» - по итогам участия семей в конкурсах - проектах по различным направлениям ( план проекта)  (внутри-классные мероприятия) | сентябрь |
| Шахматный турнир «Семейная ладья» (общешкольное мероприятие) | ноябрь |
| Заседание клуба «Семейная психология» | декабрь |
| Творческий конкурс «Защита семейной традиции» (внутри-классные мероприятия) | январь |
| Заседание Совета отцов (общешкольное меропр-е) | февраль |
| «России верные сыны» встреча отцов с юношами 9-11 классов. |
| Встреча – презентация «Герой моего времени». Родители презентуют идеалы своего времени (актер, герой книги, спортсмен, политический деятель и т.д.), показывают, что восхищает их в этом человеке, в чем он может служить примером для ребят сегодня (внутри-классные мероприятия) |
| КВН «А ну-ка – папы, а ну-ка, сыновья!»  (внутри-классные мероприятия) |
| «Семейный день здоровья или Папа, мама, я - дружная семья» (общешкольное мероприятие) | март |
| День встреч и общения с родителями «Аплодисменты» (общешкольное мероприятие) |
| КВНы «Дочки - матери»  (внутри-классные мероприятия) |
| Интеллектуальная семейная игра, посвящена 75 – летию Великой Победы «История Великой отечественной войны в кино»  (общешкольное мероприятие) | апрель |
| Семейные исследования, посвященные 75--летию Великой Победы (внутри-классные мероприятия) | май |
| 2020-2021 | Конкурс цветоводов «Удивительное - рядом» (рассказ о цветке, выращенном в своем саду, на даче, на подоконнике) (внутри-классные мероприятия) | сентябрь |
| Спортивные состязания: Шахматный турнир «Семейная ладья» (общешкольное мероприятие) | октябрь |
| Заседание клуба «Семейная психология» | ноябрь |
| Конкурс видео – сюжетов «Сам себе режиссер» (общешкольное мероприятие) | декабрь |
| Мастерская «Умелые руки» - Вторая жизнь старых вещей (внутри-классные мероприятия) | январь |
| Заседание Совета отцов (общешкольное меропр-е) | февраль |
| «России верные сыны» встреча отцов с юношами 9-11 классов. |
| «Семейный день здоровья или Папа, мама, я - дружная семья» (общешкольное мероприятие) | март |
| День встреч и общения с родителями «Аплодисменты» (общешкольное мероприятие) |
| Встреча – презентация «Мой любимый фильм». Родители презентуют фильм (короткий рассказ, показ отрывка, личные впечатления, и т.д.) который хотели бы порекомендовать детям для просмотра и обсуждения. (внутри-классные мероприятия) | апрель |
| 2021-2022 | Выход в осеннюю природу.  (внутри-классные мероприятия) | сентябрь |
| Встреча – презентация «Моя любимая фотография»: семья презентует любую фотографию, рассказывает ее историю, связанные с ней воспоминания. (внутри-классные мероприятия) | октябрь |
| Интеллектуальный родительский ринг «Родители для детей или дети для родителей».  (общешкольное мероприятие) | ноябрь |
| Заседание клуба «Семейная психология» | ноябрь |
| «Семейный день здоровья или Папа, мама, я - дружная семья» (общешкольное мероприятие) | январь |
| Заседание Совета отцов  (общешкольное мероприятие) | февраль |
| «России верные сыны» встреча отцов с юношами 9-11 классов. |
| «Семейное древо - Судьба семьи в судьбе страны» (внутри-классные мероприятия)  (Рассказать, как исторические события, происходившие в стране, повлияли на судьбу семьи) |
| Литературно – музыкальная гостиная «Читаем о народе - победителе» (внутри-классные мероприятия) | март |
| День встреч и общения с родителями «Аплодисменты» (общешкольное мероприятие) |
| Выставка художественных работ детей и родителей (общешкольное мероприятие) | апрель |
| Анкетирование родителей и учащихся по итогам реализации проект (внутри-классные мероприятия) | май |
|  | Итоги конкурса «Наша дружная семья» - чествование семей, вручение грамот (внутри-классные мероприятия) |

3. Ожидаемые индикаторы и показатели реализации проекта по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Факт | | | Обязательства | | |
| Наименование показателя | | год  2019 - 2020 | год  2020 - 2021 | год  2021 - 2022 | год  2019 - 2020 | год  2020  - 2021 | год  2021  - 2022 |
| Повышение правовой грамотности родителей, активизация их добровольного участия в воспитательном процессе школы. | | 50 -55 % |  |  | 55 – 60 % | 60 - 70 % | 70 – 80 % |
| Отсутствие конфликтности, “мирное” разрешение проблем между учащимися, их родителями, школой; | | 75-80 % |  |  | 80 -85 % | 85 – 90 % | 90 – 95 % |
| Повышение у учащихся и родителей интереса к изучению истории своей семьи; | | 50 -55 % |  |  | 55 – 60 % | 60 - 70 % | 70 – 75 % |
| Возможность выхода на новый уровень общения с собственными детьми, восстановления собственного авторитета; | | 45 – 55 % |  |  | 55 -60 % | 60 -65 % | 65 - 70 % |
| Улучшение микроклимата в семье, устойчивость в поведении детей; | | 25 – 40 % |  |  | 40- 45 % | 45 - 50 % | 50 – 55 % |
| Повышение степени удовлетворённости родителей результатами работы школы и классного руководителя; | | 75-80 % |  |  | 80 -85 % | 85 – 90 % | 90 – 95 % |