Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Бердск»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Зам.директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Фомина  \_\_\_.\_\_\_\_.2018г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ №5  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И.Гареева  \_\_\_.\_\_\_\_.2018г. |

**Программа МБОУ СОШ №5 по профилактике самовольных уходов обучающихся, воспитанников из семей и образовательной организации на 2018-2022г.**

**2018г.**

«Самовольные уходы и побеги» несовершеннолетних относят к девиантным формам поведения, не соответствующим общепринятым или официально установленным рамкам. Первым в России ввел термин «девиантное поведение», который в настоящее время употребляется наравне с термином «отклоняющееся поведение», Я.И. Гилинский, говоря о том, что такое поведение не соответствует социальным нормам – ожиданиям.

Одной из самой распространённой причиной совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними является самовольных уходов несовершеннолетних, поэтому выявление и устранение причин и условий, способствующих этому – одно из приоритетных направлений деятельности всех субъектов профилактики.

**Цель** - профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома и школы и снижения колличества правонарушений связанных с ними.

**Задачи** :

* выявление подростков, склонных к самовольным уходам.
* профилактика самовольных уходов подростков при проведении воспитательной работы.
* организация занятости подростков склонных к самовольным уходам.
* взаимодействие школы и родителей (законных представителей).

**Целевая группа –** обучающиеся и их родители (законные представители).

**Исполнители программы** – администрация МБОУ СОШ №5 и все участники образовательного процесса.

**Сроки реализации программы-**

**Ожидаемый результат программы-** снижение числа правонарушений и самовольных уходов, совершенных

несовершеннолетними. Формирование жизненной позиции ребенка. Развить у обучающихся стремление к здоровому образу жизни.

Содержание программы.

Данная программа разработана для сопровождения обучающихся «группы риска».

Федеральным законом N120 от 24.06.1999г, профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой. Исходя из этого, наша школа разработала данную программу, которая будет, как первичная

профилактика с детьми девиантного поведения, склонных к уходу из дома и школы.

**Профилактическая работа с детьми:** предупредительно-профилактическая деятельность и индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением; выявление причин отклонений в поведении; беседы социального педагога, педагога - психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком; приглашение на Совет профилактики, беседы инспектора ОДН; вовлечение в творческую жизнь школы, в кружки, секции; проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся; контроль за посещаемостью уроков обучающимися из «группы риска».

**При поступлении информации о факте самовольного ухода обучающегося из школы администрация учреждения незамедлительно:**

1. Выясняет обстоятельства случившегося, сообщается родителям (законным представителям);

2. Опрос одноклассников для определения возможного место нахождения несовершеннолетнено;

3. Незамедлительно сообщает о случившемся в органы внутренних дел муниципального образования;

4. Незамедлительно направляет информацию о детях, самовольно покинувших учреждение в адрес учредителя;

5. Обеспечивает выезд сотрудников общеобразовательного учреждения, если необходимо для взаимодействия с органами внутренних дел муниципального образования по месту возможного нахождения ребенка;

6. В учреждении проводиться служебное расследование по данному факту.

**План реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Составление социального паспорта школы, формирование списка «группы риска» | в сентябре | социальный педагог |
|  | Организация работы Совета школы по  профилактике правонарушений – Административно педагогическая комиссия | ежегодно | замдиректора по  УВР, замдиректора по ВР,  социальный педагог |
|  | Реализация совместного плана мероприятий по профилактике  правонарушений и самовольных уходов с  инспектором ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г.Бердск и КДН. | ежегодно | социальный педагог |
|  | Проведение всеобуча и дней правовой грамотности по разъяснению прав и обязанностей несовершеннолетних | ежегодно | социальный педагог, учителя обществознания и права, классные руководители. |
|  | Проведение индивидуальных  консультаций узких специалистов (психолог, нарколог, и др.) для педагогов и обучающихся | ежегодно | замдиректора по ВР,  социальный педагог, педагог-психолог, |
|  | Создание кружков и секций на территории школы для привлечения в них обучающихся  «группы риска» | ежегодно | замдиректора по ВР |
|  | Мини –тренинги  -способы разрешения конфликтов  - как преодолеть тревогу  - как сказать НЕТ! | ежегодно | педагог - психолог |
|  | Анкетирование обучающихся на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ | ежегодно | социальный педагог, педагог-психолог, |
|  | Проведение :«день инспектора», круглых столов с приглашенными специалистами, общешкольных родительских собраний. | ежегодно | замдиректора по ВР,  социальный педагог, педагог-психолог, |
|  | Организация временного трудоустройство обучающихся | ежегодно | социальный педагог |
|  | Взаимодействие с родственниками, имеющими положительное влияние на обучающегося | ежегодно | социальный педагог |