|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Принято педагогическим  советом педагогического  коллектива  Приказ № 178р от 30.08.16г. | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ №5 г. Бердска  О.И.Гареева | |  |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 5 г. Бердска**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1. 2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3.Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 5 реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы МБОУ СОШ № 5 г. Бердска

1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5–9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов на первом уровне обучения в 1-4 классе и 5 недельных часов на втором уровне обучения не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору, классные часы и т.д.).

**2. Цель и задачи**

Цель внеурочной деятельности содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на I и II уровне обучения в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

* Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
* Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим **направлениям**: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

**по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

**в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Группы для проведения занятий внеурочной деятельностью комплектуются из учащихся одного класса, параллели, разновозрастные. Наполняемость групп составляет не более 25 человек. Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителях) обучающихся.

3.3. Минимальная рекомендованная нагрузка внеурочной деятельности на учащегося 2 часа, которая направлена на реализацию двух в году проектных или исследовательских работ.

3.4. Если ученик не посещает занятия (по заявлению родителей), то ответственность за достижение личностных результатов несут родители (законные представители). Ученик, не посещающий занятия внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 или в учреждениях дополнительного образования, должен иметь индивидуальную образовательную программу по проектной и исследовательской деятельности.

3.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным

руководителем в соответствии с функциональными обязанностями.

3.6. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги ДО фиксируют в журнале посещения, где прописаны часы, темы проведенных занятий, ведется учет достижений и посещаемость.

3.7. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности в рамках ОУ (МБОУ СОШ № 5) классные руководители, педагоги- предметники фиксируют в Экране Успешности, который находится в Уголке класса, открыт для учащихся и родителей, показывает кол-во внеурочных мероприятий, кол-во часов, отведенных на то или иное мероприятие, степень активность учащихся при проведении, участии в воспитательном деле.

3.8. Занятия внеурочной деятельностью учреждениями дополнительного образования на базе школы проводятся согласно специальному расписанию составленному заместителем директора по ВР в начале текущего учебного года и утвержденному директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

3.9. Занятия внеурочной деятельностью в рамках образовательного учреждения (МБОУ СОШ № 5) проводятся согласно Плану воспитательной работы на год, составленному заместителем директора по ВР в начале текущего учебного года и утвержденному директором школы.

3.10. Занятия внеурочной деятельностью в рамках классных коллективов проводятся согласно Плану воспитательной работы на год, составленного классным руководителем на основании общешкольного плана по ВР в начале текущего учебного года и утвержденному директором школы.

3.11. В соответствии с программой, педагог ДО, классный руководитель, педагог – предметник может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

3.12. Учитель использует не менее 25% от часов внеурочной деятельности на консультационные занятия по проектной и исследовательской работе, что должно быть отражено в расписании.

3.13. Количество проектных и исследовательских работ, курируемых педагогом, определяется из расчета n/t (n- количество учащихся в параллели, t -количество часов внеурочной деятельности) учащихся в полугодие на один час.

3.14. Допускается проведение занятий по внеурочной деятельности в каникулярное время с согласия родителей или лиц их заменяющих.

**4.Требования к рабочей программе по внеурочной деятельности.**

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, авторским программам.

4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает:

титульный лист; пояснительную записку; календарно – тематическое планирование;

содержание изучаемого курса; методическое обеспечение внеурочной деятельности;

ожидаемые личностные и метапредметные результаты и показатели эффективности достижения панируемых результатов;

4.3. На титульном листе указываются:

Официальное название ОУ, информация о том, где, когда и кем утверждена программа, название программы, направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу, возраст обучающихся, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе, срок реализации программы.

4.4. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность программы, ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;

- цель и задачи программы, их соответствие требованиям к личностным и метапредметным результатам.

4.5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению.

4.6. Ожидаемые результаты и способы определения их эффективности. Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном, предметном.

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

4.7. Календарно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на аудиторные, консультационные и внеаудиторные занятия.

**5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.**

5.1 Оценка достижений результатов внеурочной деятельности учащихся происходит по четырем направлениям:

- оценки результатов, реализованных проектов или исследований в рамках одного направления в первом и втором полугодиях;

- оценка индивидуального участия в образовательном мероприятии в рамках одного направления в течение года (Экран Успешности);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

5.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);

1. Проектная деятельность обучающихся;
2. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
3. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
4. Посещаемость занятий, курсов;
5. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
6. Участие родителей в мероприятиях;
7. Наличие благодарностей, грамот;
8. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
9. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
10. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
11. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внурочной деятельности;
12. Презентация опыта на различных уровнях;