УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И.Гареева

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***МБОУ СОШ № 5***

***на 2017-2018 уч.год.***

**Проблемная тема школы:**

***«Системно – деятельностный подход в воспитании***

***как основа ФГОС».***

***Задача:*** *реализация «Программы воспитания и социализации обучающихся*

*через общешкольные и классные воспитательные проекты*

*в рамках деятельности школьного самоуправления»****.***

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Вести воспитательную работу в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС:

- 6 направлений воспитания, приоритетные - «гражданско - патриотическое» и «нравственное»;.

- При отборе форм работы с учащимися ориентироваться на методы формирования ключевых компетенций (Программа воспитания и социализации)

2. Продолжить реализацию воспитательного проекта «100 причин для гордости» -

«25 причин гордиться Россией».

4. Продолжать консультационную работу с классными руководителями по практическому изучению и внедрению в практику ВР новых форм коллективно – творческой деятельности.

5. Продолжать привлекать родителей в проведение массовых интеллектуальных игр, в профориентационную работу, проводить в среднем и старшем звене больше мероприятий , направленных на формирование интеллектуальных навыков;

6. Продолжать профилактическую работу среди ребят, имеющих вредные привычки; привлекать к профилактической работе по формированию ЗОЖ родительскую общественность.

7. Поставить на индивидуальный контроль воспитательную работу в классах:

- 1 -х (традиционный: адаптация первоклассников),

- 5-х (традиционный: адаптация пятиклассников),

- 9-х (перспективный: сохранение контингента учащихся).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | Воспитательные организационные задачи;  Методическая работа;    Диагностика «Воспитание» (ФГОС) | | | | | | Контроль воспитат-й работы в 5-х классах (традиционный: адаптация  пятикласс-в) | | | | ***МО кл рук. «План ВР на 2017-20178г. Воспитательный проект «100 причин для гордости» в рамках деятельности школьного самоуправления»***  1. Задачи на новый учебный год..  2 Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей с учетом нового воспитательного проекта.  4. Ознакомление с графиком работы школьных секций, кружков. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Смотр планов воспитательной работы  Контроль воспитательной работы в 5-х классах (традиционный: адаптация пятиклассников) | | | | | | | |
| 3 уровня воспитательного результата базовых нравственных ценностей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Городские мероприятия:  (ежегодно - традиционно) | | | | | | Приобретение школьником социальных знаний  (1 уровень) | | | | | | | | | | Формирование ценностного отношения к реальности  (2 уровень) | | | | | | | | | | | | Получение опыта самостоятельного общественного действия  (3 уровень) | | | | | | | | | |
| 1 | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | 9 августа День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год)  22 августа День Государственного флага Российской Федерации  23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год) 2 сентября День окончания Второй мировой война (1945 год)  8 сентября День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)  11 сентября День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год) | | | | | | | | | | | | | | | | | Классные часы, уроки Мужества  «Дни воинской славы России»  **(I,II ур. восп.рез. + III ур. - проект)**  **«Учимся дружить»- 3-4 кл** | | | | | | | | | | | | | Дни Славы России  **(I,II ур. восп.рез. + III ур. - проект**  **Права и обязаннос-ти Гражданина РФ** | | | | | | |
| 2 | Воспитание нравственных чувств и этического сознания  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом. | | | | | | | | | Беседы , классные часы «Беслан – трагедия и боль» | | | | | | | | | | | 1- **Правила учащихся шк. № 5: «Как правильно вести себя на уроке»** | | | | | | | | | | | |
| 3 | Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни  **(ВД) ОБЩЕ-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | «День Знаний».  Уроки Знаний | | | | | | | | | Запуск классных проектов  «Экран успешности»  **отв. в 5-11 кл. староста,**  Описание: C:\СТАРЫЙ_КОМП\1\ДО     АЛЫЕ ПАРУСА\2014-2015 год\видео\69732946_1295952783_023813572.png**сектор «Досуг»** | | | | | | | | | | | | | Классные часы «Планирование воспитательной работы в классе с детьми: методика «защита мнений»» | | | | | | | | | |
| 4 | Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни **(ВД) СПОРТИВНО –ОЗДОРО- ВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | **Урок безопасности.**  **1-11 классы**  **участие** | | | | | | | | |  | | | | | | | - молодежная акция  «Нашей области - 80!!»  ФЛЕШ – МОБ  **школьный двор**  **11 – е классы,**  **сектор «Спорт. Здоровье»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | Описание: C:\СТАРЫЙ_КОМП\1\ДО     АЛЫЕ ПАРУСА\2014-2015 год\видео\69732946_1295952783_023813572.png | | | | | | | | | Трудовая акция  «Чистый школьный двор» | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 6 | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях **(ВД) ОБЩЕ-КУЛЬТУРНОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | |  | | | | | | | | | | | Диспут в 9 – х кл. «Красота спасет мир» (к Всемирному дню красоты) Фомина Л.А. | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | **Проект «100 причин для гордости» в рамках деятельности ДО «Школьный корабль**» **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | «25 причин гордиться Россией»  КТД «Визитные карточки городов славы и гордости России»  КТД «Интересный факт из истории моей страны, как повод для гордости» Видео-интервью «Для меня великий человек России – это…» Интеллектуальная игра «Знатоки истории России»  (отв. сектора «Гражданин», «Голос», Совет Старшеклассников.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Программа «Семья и школа».**  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  Встреча – презентация с учащимися 9-11 классов «Особенности моей профессии».  **Профилактика.** 1.Индивидуальная работа с вновь выявленными родителями в рамках операций «Контакт», «Подросток», «Семья».  2.Индивидуальная работа по организации горячего питания, занятости в кружках и секциях по интересам (в течение года).  3.Индивидуальная работа по вопросу «Правовые аспекты обучения, посещения и поведения в школе» (в течение учебного года).  4.Рейды в семьи 5.Родительские собрания (по графику) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Профилактическая работа**: **(ВД) СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  Орган-я горячего питания (и льготной категории). Сбор информации в рамках операции«Всеобуч».Оформление социального паспорта класса.  Декада правовых знаний в рамках Дня инспектора. 1-11 кл.  .Встреча с инспектором ГИБДД - «Безопасный мир»,параллели 1-5 классы«Твои права», параллели 6-8 классы  4. Встреча с инспектором ПДН(1 и 4 четверг месяца)  «Ответственность за совершенные преступления»  «Что такое закон?»  «Причины, способствующие совершению преступлений»  «Профилактика рецидива»  «Привитие уважения к закону и знание его»  Урок безопасности «Ответственность за безопасность своей жизнедеятельности», «Умей сказать наркотикам-НЕТ» тд. | | | | | | | | | | | | **Школьное самоуправление**: **(ВД) СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  Формирование классного самоуправления + ПДО. Выборы в СС.(5 классы) Подготовка и проведение «Посвящение в первоклассники». К\С «Планирование работы классного самоуправления на 1 полугодие.»  Открытие «Радужной страны»  Классный час «Что такое «Самоуправление класса. Права и обязанности актива класса». Классный час «Повторяем Устав школы»  Классный час «Изучаем Положение о ДО «Алые паруса» - 5 классы  Классный час «Изучаем Положение о Совете старшеклассников» - 8 классы  Классный час «Формы и методы самовоспитания: самоорганизация, самодисциплина»  Классный час ««Формы и методы самовоспитания: самоуправление и планирование своей деятельности»  Классный час «Формы и методы самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека.» Учеба актива. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Воспитательные организационные задачи;  Методическая работа;  Диагностика  Направления программы  «Воспитание» (ФГОС) | | | | ***Продолжение проекта***  ***«Экран успешности – путь к развитию личностных компетенций».***  Диагностика: исходный мониторинг: Методики А.Н.Капустиной и М.И.Шиловой (изучение уровня воспитанности обучающихся), метод ранжирования, методика «Акт добровольцев», критерии показателей здоровья обучающихся, метод экспертной оценки педагогов дополнительного образования, педагогическое наблюдение и анкета для родителей обучающихся.  МО кл рук. 1. Воспитательный проект в рамках деятельности школьного самоуправления.  Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 уровня воспитательного результата базовых нравственных ценностей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Городские мероприятия:  (ежегодно - традиционно) | | | | | Приобретение школьником социальных знаний  (1 уровень) | | | | | | | | | Формирование ценностного отношения к реальности  (2 уровень) | | | | | | | | | | Получение опыта самостоятельного общественного действия  (3 уровень) | | | | | | | | | | |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | **(I,II ур. восп.рез. + III ур. - проект)** **«Ответственность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Описание: C:\СТАРЫЙ_КОМП\1\ДО     АЛЫЕ ПАРУСА\2014-2015 год\видео\69732946_1295952783_023813572.pngАкция «Твори добро» к Дню пожилого человека. Ветеран ВОВ: | | | | | | | | |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | Классные часы, посв. Дню пожилого человека. | | | | | | | | Концерт в начальной и средней школе  для бабушек и дедушек. | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни  **(ВД) ОБЩЕ-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | Школьный этап олимпиады. 5 – 11 кл  Классные часы, беседы  «Труд – источник создания, сохранения и приумножения материальных и духовных ценностей».  «Воспитываю себя сам».  «Деньги в доме – результат труда родителей».  «Для чего нужны «трудовые обязанности?» | | | | | | | | **(I,II ур. восп.рез. + III ур. - проект)**  **НОТ «Учись учиться»**  Встречи с людьми разных профессий.  «Какие бывают виды труда».  «Виды профессий».  Экскурсии на предприятия города.  Посещение Ярмарки профессий.  Посещение Дней открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях г.Бердска, г. Новосибирска | | | | | | | | | | | | | | Шефская помощь класса ветеранам труда и войны, престарелым и инвалидам.  Природоохранительная деятельность.  Деятельность школьных производственных бригад.  Сотрудничество с Центром молодежных инициатив (трудоустройство несовершеннолетних). | | | | | | | | | | |
| Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни **(ВД) СПОРТИВНО –ОЗДОРО- ВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | **Декада «За здоровый образ жизни** | | | | | | | | **(I,II ур. восп.рез. + III ур. - проект)**  **«Польза физических упражнений»** | | | | | | | | | | | | | | | | | Описание: C:\СТАРЫЙ_КОМП\1\ДО     АЛЫЕ ПАРУСА\2014-2015 год\видео\69732946_1295952783_023813572.png  **Вечерняя программа**  **«Осенний бал»** | | | | |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | | | | Интеллект-ая игра  «Чудеса света» , 5 кл. (Фомина Л.А.) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях **(ВД) ОБЩЕ-КУЛЬТУРНОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | **День учителя.** | | | | | | | | **«Посвящение**  **в первоклассники» - 6 кл** | | | | | | | | | | | **День Самоуправления.**  **11 классы** | | | | | | | | | | |
| **Проект «100 причин для гордости» в рамках деятельности ДО «Школьный корабль**» **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | Описание: C:\СТАРЫЙ_КОМП\1\ДО     АЛЫЕ ПАРУСА\2014-2015 год\видео\69732946_1295952783_023813572.png  «25 причин гордиться Россией»  Тематический период «Природные богатства моей страны» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реализация целевой программы  «Семья и школа» **».**  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | | Общешкольное род. собрание *««Памятка для родителей по профилактике экстремизма*  *«Экстремизм и его проявления»»*  **Профилактика.** Родительские собрания по темам: «Занятость детей в кружковой деятельности», «Организации горячего питания» по параллелям 1-11 классы «Взаимопонимание и взаимоотношение школы и семьи», «Семейные конфликты и дети», «Ошибка семейного воспитания», по параллелям 1-11 классы (в течение года по четвертям). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профилактическая работа: **Декада «За здоровый образ жизни» ВД) СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  (среда). Завершение рейдов в рамках операции «Всеобуч».  Организация горячего питания . АПК (среда). Оформление актов неблагополучных семей и опека ,Беседы «Осторожно, грипп!» Контроль посещаемости и успеваемости.  Индивидуальные беседы в рамках классных часов, Дня инспектора «Исключение правонарушений, преступлений, бродяжничества, употребления наркотических ,токсических, алкогольных веществ и курительных смесей», «Привитие уважения к закону и знание его», «Выход из трудных жизненных ситуаций» Параллели: 5-11 классы  4. «Школа светофорных наук», операция «Внимание дети», предотвращение травматизма Параллели:1-7 классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ВД) СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  - **Правила учащихся шк. № 5: «Как правильно вести себя в актовом зале»**  **«Посвящение в десятиклассники»**  Описание: C:\СТАРЫЙ_КОМП\1\ДО     АЛЫЕ ПАРУСА\2014-2015 год\видео\69732946_1295952783_023813572.png11 класс  Школьное самоуправление:  День самоуправления  Анкетирование учащихся «Что мне понравилось в День самоуправления», оформление отчетного стенда.  Проектирование личностных результатов: индивидуальные программы  «Веду свою дорогу» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Воспитательные организационные задачи;  Методическая работа;  Диагностика  Направления программы  «Воспитание» (ФГОС) | | | | | | | Отчеты классных рук. о состоянии воспитательной работы за 1 четверть  ***МО К\Р. 1. «Классный час в системе воспитательной работы»***  3. Обзор новинок методической литературы.  Практическая часть: Обмен опытом работы. (Фомина Л.А.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 уровня воспитательного результата базовых нравственных ценностей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Городские мероприятия:  (ежегодно - традиционно) | | | | | | | Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень) | | | | | | | | | Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень) | | | | | | | | | | Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень) | | | | | | | | | | | |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | | **4 ноября День народного единства**  **7 ноября День октябрьской революции 1917 год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | | «В человеке должно быть все прекрасно…».  Классные часы: «Нравственные качества человека: доброта» - 5 кл  «Нравственные качества человека: честность»- 6 кл  «Нравственные качества человека: милосердие» - 7,8  «Нравственные качества человека: верность» - 9-11 к | | | | | | | | | | | | | | | **(I,II ур. восп.рез. + III ур. - проект)**  **«Учимся дружить»** | | | | | | | | | | | Акция «Твори добро» к Дню пожилого человека. Ветеран ВОВ:  **(I,II ур. восп.рез. + III ур. - проект)**  **«Душевность и бездушие»** | | | | |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни  **(ВД) ОБЩЕ-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | | **(I,II ур. восп.рез. + III ур. - проект)**  **«Науки в нашей жизни»** | | | | | | | | | | | | | | | Школьный этап олимпиады. 5 – 11 кл | | | | | | | | | | | Муниципальный этап олимпиады. 7-11 кл. | | | | |
| Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни **(ВД) СПОРТИВНО –ОЗДОРО- ВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | | Классный час «Гигиена питания. Понятие о витаминах. Десять заповедей правильного питания».  • | | | | | | | | | | | | | | | Встреча «Равный говорит с равным». | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | | Интеллектуальная игра «Мир науки» , 5 кл. (Фомина Л.А.)  (каникулы) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях **(ВД) ОБЩЕ-КУЛЬТУРНОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | | Через уроки эстетического цикла. | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **Проект «100 причин для гордости» в рамках деятельности ДО «Школьный корабль**» **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | | «25 причин гордиться Россией»  Тематический период «Экономика России»  Игра – путешествие по станциям «Достижения моей страны» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реализация целевой программы «Семья и школа» **».**  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | | | | | | **Профилактика:** Индивидуальная работа и родительские собрания по темам  «*Скрытый экстремизм. Пропаганда суицида среди подростков и*  *детей младшего возраста».*  2.Итоги первой четверти.  3.Рейды в семьи. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профилактическая работа: **Месячник «Знаешь ли ты закон»**  **ВД) СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  Декада правовых знаний в рамках Дня инспектора. 1-11 кл.  АПК (среда). Контроль посещаемости и успеваемости (ежедневный).  Тематические классные часы по параллелям «Как бросить курить» 8-11 классы, «Курение и его последствия» 4-8 классы, конкурс рисунков «Сигарете нет» 5-8 классы, спортивные соревнования «Мы любим свое здоровье» 1-8 классы (в течение месяца)  2.Индивидуальные беседы в рамках дня инспектора с нарушителями дисциплины «Уголовная, административная ответственность, поведение в общественных местах и в быту»(1 и 4 четверг месяца).  3.Повышение уровня толерантности через классные часы, беседы,  массовые школьные мероприятия «Наш дом Россия», по параллелям 1-11 классы.  4. Индивидуальная работа с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Школьное самоуправление: **ВД) СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  Планирование операция «Добрая зима».  **Правила учащихся шк. № 5:**  **«Как правильно вести себя в столовой »** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитательные организационные задачи;  Методическая работа;  Диагностика  Направления программы  «Воспитание» (ФГОС) | | ***Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте», методика «Ситуация свободного выбора», модель комплексной оценки показателей здоровья обучающихся, методика «Самооценка мотивов учебной деятельности».***  Отчеты классных рук. о состоянии воспитательной работы за 2 четверть.  Контроль воспитат-й работы в 1-х классах (традиционный: адаптация  пятикласс-в) | | | | | | | | | | |
| 3 уровня воспитательного результата базовых нравственных ценностей | | | | | | | | | | |
| Городские мероприятия:  (ежегодно - традиционно) | | Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень) | | | | | Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень) | | | | Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень) | |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ»** | Дню Конституции; Презентации «Символика России». День героев Отечества.  **1 декабря День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)**  **5 декабря День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 год)**  **12 декабря День Конституции Российской Федерации**  **24 декабря День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)** | | | | | | | Правовой урок «Я имею право. Мои обязанности»»  1 – 11 кл.  кл рук.  **Правила учащихся шк. № 5:**  **«Как правильно вести себя на перемене »** | | | | В рамках предметной недели гуманитарного цикла  Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ».  «Как мы знаем Всеобщую декларацию прав человека». | |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | **9 декабря День Героев Отечества** | | | |  | | | | | **(I,II ур. восп.рез. + III ур. - проект)** **«Воля и безволие»** | |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни  **(ВД) ОБЩЕ-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | |  | | | | Интеллектуальная игра в 6-х классах «Природа России». Фомина Л.А. | | | | |  | |
| Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни **(ВД) СПОРТИВНО –ОЗДОРО- ВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | 1 декабря – день борьбы со СПИДом | | **(I,II ур. восп.рез. + III ур. - проект)** **«СПИД – реальная угроза!»** | | | | | Городская профилактическая акция «Стоп СПИД!» в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом (01.12.) | | |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | «Как видит и отображает мир художник». | | | |  | | | | |  | |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях **(ВД) ОБЩЕ-КУЛЬТУРНОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | Мастерская Деда Мороза. | | | | Новогодние конкурсы : Письмо Деду Морозу, Самая красивая снежинка и т.д. | | | | | Новогодние утренники.  КТД «Новогодний праздник», «Школьный Арбат» | |
| **Проект «100 причин для гордости» в рамках деятельности ДО «Школьный корабль**» **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | «25 причин гордиться Россией»  КТД «Многонациональность – достояние сильного государства» | | | | | | | | | | |
| **Реализация целевой программы «Семья и школа»**  **».**  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | **Встреча – презентация с учащимися 9-11 классов «Особенности моей профессии».**    **Итоговые родительские собрания**  **Профилактика:**1.Родительские собрания по темам: «Половое воспитание подростков», «Заражение половым путем ВИЧ-инфекцией» (9-11 классы).  2.Рейды в семьи «проблема поведения (режим дня) обучающихся в период зимних каникул». | | | | | | | | | | |
| Профилактическая работа: **Месячник «За здоровый образ жизни»**  Декада «За здоровый образ жизни».  Беседы «Осторожно, грипп!»  . Индивидуальная работа с учащимися нарушившими устав школы (ежедневно).  2.Изучение устава школы (в течение месяца)  3.Знакомство с правовой ответственностью (в течение месяца).  4.Изучение международных документов о правах ребенка и правах семьи (в течение месяца).  5.Знакомство с ответственностью за деяния на каникулах, параллели 6-9 классы (на уроках обществознания).  6.В рамках дня профилактики - инспектора провести: классный час по профилактике ВИЧ-инфекций «Мир наших проблем», просмотр видеофильмов (с обсуждением).  7. Правила поведения в каникулярное время. | | | | | | | | | **Школьное самоуправление**:  **ВД) СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  Подготовка к Новому году.  Заседание К\С  «Итоги 1 полугодия,  планирование на 2 полугодие» | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитательные организационные задачи;  Методическая работа;  Диагностика  Направления программы  «Воспитание» (ФГОС) | ***МО К\Р. Семинар – обсуждение***  ***«Здоровье сберегающая педагогика: формы и методы».***  ***Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни***2.  3. Обзор новинок методической литературы  Контроль воспитат-й работы в 1-х классах (традиционный: адаптация  пятикласс-в) | | | | | | |
| 3 уровня воспитательного результата базовых нравственных ценностей | | | | | | |
| Городские мероприятия:  (ежегодно - традиционно) | Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень) | | | Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень) | | Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень) | |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | **27 января День снятия блокады г. Ленинграда**  **(I,II ур. восп.рез. + III ур. - проект) Блокада Ленинграда** | | Уроки Мужества в средней, старшей школе «Ленинградцы – гордость моя».  Кл. часы в начальной школе «Дневник Тани Савичевой». | | | | **(I,II ур. восп.рез. + III ур. - проект)** **«Бездуховность и нравственность** |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** |  | | | **(I,II ур. восп.рез. + III ур. - проект)**  **«Учимся дружить»** | |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни  **(ВД) ОБЩЕ-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** |  | | НПК «Ученье с увлечением».  Региональный этап олимпиады 9-11 кл | | | **Правила учащихся шк. № 5:**  **«Как правильно вести себя в библиотеке»** | |
| Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни **(ВД) СПОРТИВНО –ОЗДОРО- ВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | Беседы врача с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний». | | Акция «Спорт против наркотиков»,  «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». | | | Акция «Детство – территория свободная от вредных привычек»  Описание: C:\СТАРЫЙ_КОМП\1\ДО     АЛЫЕ ПАРУСА\2014-2015 год\видео\69732946_1295952783_023813572.png | |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | Через уроки гуманитарного цикла. | | Через уроки гуманитарного цикла.  **(I,II ур. восп.рез. + III ур. - проект)** **«Фестиваль русских сказок»** | | |  | |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях **(ВД) ОБЩЕ-КУЛЬТУРНОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | «В мире красоты музыкальных звуков». | | Посещение историко-краеведческого музея г. Бердска, музеев г. Новосибирска.  Описание: C:\СТАРЫЙ_КОМП\1\ДО     АЛЫЕ ПАРУСА\2014-2015 год\видео\69732946_1295952783_023813572.pngсовместные творческие проекты с детской музыкальной школой г. Бердска, школой искусств «Берегиня» , ДХШ «Весна» | |
| **Проект «100 причин для гордости» в рамках деятельности ДО «Школьный корабль**» **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | «25 причин гордиться Россией»  Тематический период «Наука России»  Конкурс видеофильмов «Ими гордится Россия»  (отв. сектора «Знания», «Голос», Совет Старшеклассников.) | | | | | | |
| **Реализация целевой программы «Семья и школа» ».**  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | **Встреча – презентация с учащимися 9-11 классов «Особенности моей профессии».**  **Профилактика:**1.Родительские собрания по темам: «*Трудности подросткового возраста», «Свободное время у детей».*  2.Индивидуальные беседы по итогам 2 четверти.  3.Рейды в семьи «Режим дня», «Дисциплина в школе и в быту». | | | | | | |
| **Профилактическая работа**: **ВД) СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  Декада правовых знаний в рамках Дня инспектора. 1-11 АПК (среда). Контроль посещаемости и успеваемости (ежедневный).  1.Тематические классные часы: «Формула здоровья», «Твое здоровье в твоих руках», «Губительная сигарета».  2.Знакомство с ответственностью за противоправные деяния.  День профилактики: «Формула здоровья» (8-9 классы), «Твое здоровье в твоих руках» (10-11 классы), «Губительная сигарета» (4-11 классы).  5.Работа с лекторской группой (среда).  6.Рейды в семьи (по необходимости).  7.АПК ( 1 раз в месяц – среда). | | | | | **Школьное самоуправление:**  **ВД) СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  Отчетные заседания классного самоуправления  перед Советом Старшеклассников.  **Описание: C:\СТАРЫЙ_КОМП\1\ДО     АЛЫЕ ПАРУСА\2014-2015 год\видео\69732946_1295952783_023813572.png**Учеба актива. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитательные организационные задачи;  Методическая работа;  Диагностика  Направления программы  «Воспитание» (ФГОС) | Диагностика *Диагностика осознанности гражданской позиции учащихся :* ***Тест для учащихся 3-4 классов (Кузьмина Е.С., Пырова Л.Н.)***  Контроль воспитат-й работы в 1-х классах (традиционный:  адаптация пятиклассников) | | | | | | | |
| 3 уровня воспитательного результата базовых нравственных ценностей | | | | | | | |
| Городские мероприятия:  (ежегодно - традиционно) | Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень) | | | Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень) | | Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень) | | |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | Открытие месячника гражданственности и патриотизма.  **2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)**  **23 февраля День защитника Отечества** | | Торжественные линейки открытия месячника гражданственности и патриотизма.  **Фестиваль патриотической песни (8-11 классы)**  **Конкурсы «А ну –ка, парни!», посв. 23 февраля - Дню защитника Отечества - 7 классы** | | | | | Проведение городских молодёжных акций, мероприятий в рамках месячника воспитания гражданственности и патриотизма:  - городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | **15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** | | **(I,II ур. восп.рез. + III ур. - проект) Герои Бердска** | | - участие в торжественном митинге, посвящённом Дню памяти воинов – интернационалистов России и 26-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана | | | |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни  **(ВД) ОБЩЕ-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** |  | |  | | |  | | |
| Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни **(ВД) СПОРТИВНО –ОЗДОРО- ВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | Профилактическая программа «Профилактика наркомании». | | Соревнования по волейболу  День здоровья («Веселые старты на снегу», лыжные гонки) | | | Описание: C:\СТАРЫЙ_КОМП\1\ДО     АЛЫЕ ПАРУСА\2014-2015 год\видео\69732946_1295952783_023813572.pngДекада по пропаганде здорового образа жизни | | |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** |  | | КТД «Какие профессии нужны природе» | | | «Развесим кормушки пернатым друзьям». | | |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях **(ВД) ОБЩЕ-КУЛЬТУРНОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** |  | |  | | | | | |
| **Проект «100 причин для гордости» в рамках деятельности ДО «Школьный корабль**» **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | «25 причин гордиться Россией»  **Описание: C:\СТАРЫЙ_КОМП\1\ДО     АЛЫЕ ПАРУСА\2014-2015 год\видео\69732946_1295952783_023813572.png**Тематический период «Знаем! Гордимся!» - 3 проекта  Лекторские группы «Великие битвы»  КТД «Доска Почета: Герои Советского Союза, России»  КТД «Доска Почета «Великие сыны России»  (отв. сектора «Гражданин», «Голос», Совет Старшеклассников.)  Городской конкурс «Жемчужинка. Великие люди России» | | | | | | | |
| **Реализация целевой программы**  **«Семья и школа» ».**  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | **Профилактика:**1.Родительские собрания по темам: *«Наркотическая зависимость и её последствия», «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИД», «Влияние ВИЧ- инфекции на организм женщины».*  2.Правовая ответственность за совершенные преступления в наркотическом и алкогольном опьянении (9-11 классы). | | | | | | | |
| Профилактическая работа: **ВД) СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  **Месячник патриотического воспитания «Нам с наркотиками не по пути», «Закон и ты»**  Декада «За здоровый образ жизни». АПК (среда). День инспектора.  Контроль посещаемости и успеваемости (ежедневный  1.Тематические классные часы «Развитие эмоционально-волевой сферы, навыков здорового образа жизни через уроки биологии, химии» (8-11 классы), «Курить – здоровью вредить» (4-7 классы).  2.Конкурс рисунков «Здоровье моей семьи», «Наркотическая зависимость и её последствия» (4-10 классы)  3.Акция «Нет наркомании», «Сигарета на конфету».  4. Экскурсия в медицинский колледж (8-11 классы)  5.Знакомство с правовой ответственностью за хранение, употребление, распространение, приобретение наркотических средств (9-11 классы). | | | | | | | **ВД) СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  Школьное самоуправление:  Описание: C:\СТАРЫЙ_КОМП\1\ДО     АЛЫЕ ПАРУСА\2014-2015 год\видео\69732946_1295952783_023813572.pngорганизация и участие СС в месячнике гражданственности и патриотизма. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитательные организационные задачи;  Методическая работа;  Диагностика  Направления программы  «Воспитание» (ФГОС) | Контроль воспитательной работы в 9-х классах(перспективный: сохранение контингента учащихся).  Отчеты классных руководителей о состоянии воспитательной работы за 3 четверть.  Педсовет ***«Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения***  ***через взаимодействие школы и семьи»***  Фомина Л.А., Кл. руководители. | | | | | | | | |
| 3 уровня воспитательного результата базовых нравственных ценностей | | | | | | | | |
| Городские мероприятия:  (ежегодно - традиционно) | Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень) | | | | Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень) | | Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень) | | |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ»** |  | | | **(I,II ур. восп.рез. + III ур. - проект)**  **«Фестиваль дружбы народов»** | | | | | |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | Праздник «С русским задором по русским просторам» (традиции календарных праздников»;  «Широкая Масленица»,  (семейные традиции), | | **(I,II ур. восп.рез. + III ур. - проект)**  **«Безопасное колесо» - 6 кл**  **(подготовка)** | | | | | 3 мероприятия в год 2 **(I,II ур. восп.рез. + III ур. – пр.** **«Зеленая волна» - 7 кл**  **школа - город** | |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни  **(ВД) ОБЩЕ-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | НПК. | | | | | | | | |
| Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни **(ВД) СПОРТИВНО –ОЗДОРО- ВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | - Классные часы «Интернет-зависимость: как быть?»; | | | Школьные соревнования по настольному теннису | | Встречи с выпускниками, показавшими достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни. | | | |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | «Зачин дело красит» (традиции, обычаи и обряды наших предков, посвященные взаимосвязи человека и природы, человека и семьи, человека и родной земли).- знакомство | | | «Зачин дело красит» (традиции, обычаи и обряды наших предков, посвященные взаимосвязи человека и природы, человека и семьи, человека и родной земли).- презентация на школьном уровне | | | Фотовыставка «Весенняя капель» | | |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях **(ВД) ОБЩЕ-КУЛЬТУРНОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта. | | | Концерт к 8 Марта. | | | Праздничное мероприятие  «Весенний бал» в 9-11 классах. | | |
| **Проект «100 причин для гордости» в рамках деятельности ДО «Школьный корабль**» **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | «25 причин гордиться Россией»  **Описание: C:\СТАРЫЙ_КОМП\1\ДО     АЛЫЕ ПАРУСА\2014-2015 год\видео\69732946_1295952783_023813572.png**Тематический период «Культурное наследие моей страны»  Презентация «Литературное наследие России»  Конкурс «Узнаю отрывок из произведения…»  Неделя музыкальных перемен «Музыкальное наследие России»  (отв. сектора «Досуг», «Голос», Совет Старшеклассников.) | | | | | | | | |
| **Реализация целевой программы «Семья и школа» ».**  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | **Праздники, утренники для мам, бабушек.**  **Профилактика:** .Индивидуальная работа с родителями (пятница)  .Рейды в семьи. | | | | | | | | |
| **Профилактическая работа: ВД) СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  Декада правовых знаний в рамках Дня инспектора. 1-11 АПК (среда).  Оформление актов по неблагополучным семьям, опека. Подготовка к летней , компании.  Контроль посещаемости и успеваемости (ежедневный).  1.Классные часы по темам: «Чтобы не было беды» (6-8 классы), «Уголовная ответственность» (9-11 классы),  «Огонь – друг или враг» (1-4 классы), «Ты участник дорожного движения» (5-11 классы),  «Бог-инспектор» (в течение месяца)  2.Мероприятия по обретению основ безопасности движения (1-8 классы) (в течение месяца)  3.Индивидуальная работа (ежедневно)  4.Подготовка летней занятости детей (анкетирование)  5.Правила поведения в каникулярное время. | | | | | | | | | Школьное самоуправление:  **ВД) СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  Координационный совет  «Итоги 3 четверти»  Описание: C:\СТАРЫЙ_КОМП\1\ДО     АЛЫЕ ПАРУСА\2014-2015 год\видео\69732946_1295952783_023813572.png | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитательные организационные задачи;  Методическая работа;  Диагностика  Направления программы  «Воспитание» (ФГОС) | | ***Мо кл. рук. «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений». Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления. Формы работы классного руководителя с детьми «группы риска». Индивидуальная беседа как ведущий метод классного руководителя с отдельным учеником.*** Обзор новинок методической литературы.  Контроль воспитательной работы в 9-х классах (перспективный: сохранение контингента учащихся). | | | | | | |
| 3 уровня воспитательного результата базовых нравственных ценностей | | | | | | |
| Городские мероприятия:  (ежегодно - традиционно) | | Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень) | | | Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень) | Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень) | | |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | **12 апреля День космонавтики** | | Классные часы, посвященные Дню памяти узников фашистских лагерей. | | |  | |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | **18 апреля День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере («Ледовое побоище», 1242 год)** | | Занимательный урок «День космоса» в начальной школе.  **Описание: C:\СТАРЫЙ_КОМП\1\ДО     АЛЫЕ ПАРУСА\2014-2015 год\видео\69732946_1295952783_023813572.png** | | Проект «Этот неведомый космос»  в средней и старшей школе. | | |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни  **(ВД) ОБЩЕ-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | Субботник «Чистый город – чистый двор. | |  | | **«Зеленая волна» - 7 кл**  **город** | | |
| Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни **(ВД) СПОРТИВНО –ОЗДОРО- ВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |  | | | **(I,II ур. восп.рез. + III ур. - проект)** **«Комьютерная наркомания» - 9 кл** | | **(I,II ур. восп.рез. + III ур. - проект)**  **«Наркомания –**  **знак беды» - 10 кл** | | |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | | «Что такое экологическая безопасность». | | Описание: C:\СТАРЫЙ_КОМП\1\ДО     АЛЫЕ ПАРУСА\2014-2015 год\видео\69732946_1295952783_023813572.png  Экологический месячник.  «Праздник птиц» . | | Проведение социальной практики «Табак и табачная реклама в СМИ».  • Экологические проекты:  «Мы – как часть природы», | | |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях **(ВД) ОБЩЕ-КУЛЬТУРНОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | |  | | Интеллектуальная игра «Здравствуй, книга», 5 классы. Фомина Л.А. | |  | | |
| **Проект «100 причин для гордости» в рамках деятельности ДО «Школьный корабль**» **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | **Описание: C:\СТАРЫЙ_КОМП\1\ДО     АЛЫЕ ПАРУСА\2014-2015 год\видео\69732946_1295952783_023813572.png**«25 причин гордиться Россией»  Тематический период «Россия и спорт» - 2 проекта  Презентация «Ведущие виды спорта России»  КТД «Доска почета «Наши спортсмены – наша гордость»  (отв. сектора «Здоровье, спорт, экология», «Голос», Совет Старшеклассников.) | | | | | | |
| **Реализация целевой программы «Семья и школа» ».**  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | Интеллектуальная дуэль.  *«Традиции в семье – роскошь или необходимость?»*  **Профилактика:1**.Родительские собрания  «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание своих детей»,  невыполнение статей 63, 73 Семейного кодекса РФ.  2.Организация летней занятости (1-11 классы).  3.Рейды в семьи. | | | | | | |
| Профилактическая работа: **Декада «Правовых знаний»**  **ВД) СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  Декада «За здоровый образ жизни» , «Внимание клещ!»  День инспектора. 1-11 кл. АПК (среда). Оформление актов по неблагополучным семьям, опека.  Подготовка к летней компании. Род. собрания. Беседы «Безопасность на дорогах».  1.Тематические классные часы: «Исключение правонарушений, преступлений и бродяжничества, привитие учащимися уважения к закону», «Каждый имеет право на право», «Что такое преступление – понятие о преступлении».  2.Причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний и др. (4-11 классы).  3.Индивидуальные беседы соц. педагога, инспектора ПДН, психолога, школьного фельдшера, администрации школы (ежедневно). | | | | | | | | **ВД) СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  Школьное самоуправление:  Организация и проведение экологического месячника.  Описание: C:\СТАРЫЙ_КОМП\1\ДО     АЛЫЕ ПАРУСА\2014-2015 год\видео\69732946_1295952783_023813572.png | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитательные организационные задачи;  Методическая работа;  Диагностика  Направления программы  «Воспитание» (ФГОС) | Продолжение проекта «Экран успешности – путь к развитию личностных компетенций».  ***Диагностика: исходный мониторинг: Методики А.Н.Капустиной и М.И.Шиловой (изучение уровня воспитанности обучающихся), метод ранжирования, методика «Акт добровольцев», критерии показателей здоровья обучающихся, метод экспертной оценки педагогов дополнительного образования, педагогическое наблюдение и анкета для родителей обучающихся.***  Отчеты кл. рук. о состоянии воспит-ной работы за 4 четверть.   1. МО К\Р. Анализ работы за 2016-2017 учебный год. 2. Реализация проекта «25 причин гордиться НСО: успехи, неудачи» 3. Диагностика уровня воспитанности обучающихся. 4. Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год.   Контроль воспитательной работы в 9-х классах (перспективный: сохранение контингента учащихся). | | | | | | | |
| 3 уровня воспитательного результата базовых нравственных ценностей | | | | | | | |
| Городские мероприятия:  (ежегодно - традиционно) | Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень) | | | Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень) | | Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень) | | |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | «Безопасное колесо». Правила ПДД –( кл. рук., Чугреева Л.Н.)  **9 мая День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**  **«Безопасное колесо» - 6 кл**  **(участие - город)** | | Просмотр с обсуждением фильма  «В небе Покрышкин!»,… 5 кл  Просмотр с обсуждением фильма «Гагарин. Первый в космосе», . 6 кл  Просмотр с обсуждением фильма «Мальчик в полосатой пижаме», 7 кл  Просмотр с обсуждением фильма «А зори здесь тихие», ….. 8 кл  Просмотр с обсуждением фильма «Баллада о солдате», ….. 9 кл  Просмотр с обсуждением фильма «Мы из будущего», ….. 10 кл  Просмотр с обсуждением фильма «Сталинград, брестская крепость» | | | | **Акция «Зарница», Вахта Памяти,**  **ВПК «Витязь»**  Акция «Оранжевое солнце».  Акция «Сохраним историческое наследие для потомков» - уход за Мемориалом (ДК «Родина»)  **Описание: C:\СТАРЫЙ_КОМП\1\ДО     АЛЫЕ ПАРУСА\2014-2015 год\видео\69732946_1295952783_023813572.png** | |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | Городская военно-спортивная игра «Зарница». | | **Смотры строя и песни. 2-6 кл.** | | | Концерт  «Спасибо тебе, солдат!» | | |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни  **(ВД) ОБЩЕ-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | Инт. игра к Дню защиты детей «Здравствуйте, дети всей земли»,  5 классы. | | | |  | | | |
| Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни **(ВД) СПОРТИВНО –ОЗДОРО- ВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | «По экологической тропе».  «В природное окружение школы». | | «В Зоопарк – животные из Красной книги».  Посещение Ботанического сада.  «В лес» - рассматриваем старый пень. | | | Городская профил-кая акция «Молодежь против ПАВ!» в рамках Всемирного дня без табака» | | |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | Описание: C:\СТАРЫЙ_КОМП\1\ДО     АЛЫЕ ПАРУСА\2014-2015 год\видео\69732946_1295952783_023813572.png | | |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях **(ВД) ОБЩЕ-КУЛЬТУРНОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** |  | | Праздники «Последнего звонка», | | |  | | |
| **Проект «100 причин для гордости» в рамках деятельности ДО «Школьный корабль**» **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | Описание: C:\СТАРЫЙ_КОМП\1\ДО     АЛЫЕ ПАРУСА\2014-2015 год\видео\69732946_1295952783_023813572.png  Итоги, фотоотчет, анкетирование. | | | | | | | |
| **Реализация целевой программы «Семья и школа» ».**  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | Декада, посвященная Дню семьи.  Организация походов выходного дня (проект «Семейный выходной»).  Родительская конференция «Итоги сотрудничества: анализ, выводы», родительские собрания)  **Профилактика:**1.Общешкольное родительское собрание и родительское собрания по классам *«Организация лета 2016», «Ответственность родителей за деяния их детей в летний период».*  3.Рейды в семьи в рамках операции «Подросток» | | | | | | | |
| Профилактическая работа: **Месячник по профилактике правонарушений ВД) СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  Декады «Правовых знаний», «За здоровый образ жизни», «Дорога и дети». Дня инспектора. 1-11 кл. АПК (среда). Оформление актов по неблагополучным семьям, опека. Подготовка к летней компании. Родительские собрания. Контроль пос-ти.  .Индивидуальная работа с неуспевающими учащимся, «Повышение уровня толерантности, уважение к людям других национальностей «Свой и чужой»», ответственность за унижение и оскорбление человеческого достоинства (ежедневно).  2.Встреча с инспектором ПДН «Предостережение в совершении правонарушений летом 2013», оформление в ЛОЛ, загородные лагеря и т.д.  3.Встреча с инспектором ГИБДД, операция «Внимание дети» (1-8 классы) 4.Организация работы трудовой бригады. | | | | | | | | **ВД) СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  Школьное самоуправление:  Доклад Председателя Совета старшеклассников «Итоги работы самоуправления ДО  «Алые паруса» | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитательные организационные задачи;  Методическая работа;  Диагностика  Направления программы  «Воспитание» (ФГОС) |  | | | | | | |
| 3 уровня воспитательного результата базовых нравственных ценностей | | | | | | |
| Городские мероприятия:  (ежегодно - традиционно) | Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень) | | | Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень) | Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень) | | |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ** | **22 июня День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)**  **12 июня День России.**  **29 июня День партизан и подпольщиков** | | | | |  | |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**  **НАПРАВЛЕНИЕ»** | **6 июня День русского языка.**  **10 июля День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)28 июля День Крещения Руси** | | | |  | | |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни  **(Целевая программа «Потенциал»)** |  | | Подготовка и сдача ЕГЭ,  переводных экзаменов. | |  | | |
| Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. **Целевая программа «Здоровье».** | **Открытие ЛДП.** | | Воспитательные мероприятия в рамках ЛДП  (по отдельному плану) | |  | | |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) **».**  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |  | | Походы, экскурсии. | |  | | |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) |  | | Выпускные вечера в  9-х – 11 классах | |  | | |
| **Реализация целевой программы «Семья и школа» ».**  **(ВД) ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | **Родительские собрания «Подготовка к выпускным вечерам» (по необходимости)** | | | | | | | |
| **Профилактика.** **Организация «Лето-2016»** | | Подготовка к летней компании. Родительские собрания. Контроль пос-ти . | | | | | Школьное самоуправление: | |