**ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ**

 **"Ура! Мы едем в Лондон!" для 5класса**

**Цели** (английский язык):

-повысить интерес учащихся к изучению иностранного языка;

**-**обобщение изученного материала по теме «Великобритания»;

- совершенствование навыков диалогической и монологической речи;

- активизация лексики по теме;

- формирование интереса к стране изучаемого языка.

**Цели (**математика**):**

-повысить интерес учащихся к изучению математики;

**-**обобщение изученного материала по теме «Применение вычислительных навыков»;

-использование математических навыков в нестандартных ситуациях;

-развитие умственных операций (перенос знаний, сравнение);

-развитие навыков общения, умение работать в группе.

**Форма проведения мероприятия:** урок-повторения в форме подготовки к путешествию в Лондон.

**Оборудование, материалы**: компьютер для воспроизведения презентаций на английском языке и математики; карта Великобритании; фотографии достопримечательностей Лондона и выдающихся людей Англии; классная доска.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Организационный момент (приветствие родителей, сообщение темы мероприятия).

**Учитель математики.-** *Здравствуйте, уважаемые родители. Ежегодно в нашей школе проводится праздник «Аплодисменты», который стал уже традицией и сегодня мы хотели показать вам… (соответствующая информация).*

2.В класс забегают ученицы и радостно сообщают:

**Ученицы** *- Наталья Евгеньевна! Наталья Евгеньевна! Мы выиграли!*

*Мы выиграли!*

**Учитель математики**.- *Тихо, тихо девочки. Что случилось? Что вы выиграли?*

**Ученицы**: *Поездку в Лондон! Вот письмо!*

**Учитель математики.-** *Письмо? Откуда?*

**Ученицы:** *Из Лондона!*

 **Учитель математики.-** Дайте его мне. Мда! Все по-английски! Прочитайте, пожалуйста!

 1

**Ученица: *(****читает письмо сначала на английском языке и затем переводит)*

School 5, Berdsk, Russia

 March, 10th , 2013

Dear boys and girls,

You are welcome to London! You won the first place in the competition “The best composition about my Motherland”. That’s why we invite you to London for 2 weeks!

We can invite 2 teachers and 20 students only from your school. Please, inform us about if you can go to London. We will be very glad to see you in London in April.

 Sincerely yours,

 Stephen Wooding.

**Учитель математики.-** *И как вы это себе представляете поехать в Лондон среди учебного года? И вообще, с какой программой мы поедем? А Вера Витальевна знает?*

**Ученицы:** *Да, конечно, знает! Это все она и придумала! И специально к сегодняшнему празднику, чтобы показать все, что мы умеем нашим родителям! А нам вы очень, ну очень нужны, чтобы рассчитать, во сколько нам обойдется поездка в Лондон! Сегодня очень удобный случай! Мы и преподнесём нашим мамам и папам все на блюдечке!*

**Учитель математики.-***А про директора вы не забыли?*

**Ученицы:** *А это уже наши проблемы! Все будет ОК!*

3.Учащиеся разыгрывают диалог на английском языке:

**Ученик:** *Good morning, Mrs Gareeva, this is Matvei speaking.*

**Директор школы:** *Morning Matve!*

**Ученик:** *I have some news for you.*

**Директор школы:** *Do you? What kind of news?*

**Ученик:** *Mr Stephen Wooding wants to invite our students and teachers to London.*

**Директор школы:** *Does he? Oh, how nice of him. When can we visit them?*

**Ученик:** *In April.*

**Директор школы:** *How many people is he inviting?*

**Ученик:** *Up to 20 students and 2 teachers.*

**Директор школы:***Fantastic !We’ll think it over.*

4. Звучит песня на мотив «Чунга-Чанга»

Where, where were you yesterday?

What did you see, what did you see that day?

What did you do, what did you that day?

Who did you play with?

How did you play?

Yesterday you were away,

Where did you stay, where did you stay?

Where did you play? How did you play?

Who did you play with?

Yesterday you were away,

Where did you go yesterday?

What did you see? What did you do?

So where were you?

5. Математика

**Учитель математики.-** *Давайте ответим на 2 вопроса:*

*1)Сколько времени мы затратим на весь путь от Новосибирска до Лондона?*

*2)Сколько денег потребуется для поездки туда и обратно? Каким видом транспорта мы можем воспользоваться?*

* Дети работают в группах, решают задачу №1 **на движение**, ответы заносятся в таблицу, заранее приготовленную на классной доске.
* Дети работают в группах, решают задачу №2 **на проезд**, ответы заносятся в таблицу.
* Дети решают задачу **на стоимость питания**, ответы заносятся в таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Видтранспорта | время | проезд | питание | итого |
| Поезд:Купе-плацкарт |  |  |  |  |
| самолет |  |  |  |  |

Подводятся итоги .

6. Презентация «Лондон»

**Ученик:** *Озвучивает слайды.*

**Ученица:** *Hello, ladies and gentleman. We welcome you to London. London is one of the largest cities in the world. About 7 million people live in London. London is two thousand years old. You’ll see London is one of the most famous and interesting cities in Europe. There are lots of places to visit in London: museums, art galleries, theatres. There are also lots of cinemas, stadiums, parks and galleries in London.*

7.Когда люди приезжают в чужую страну, они обязательно заполняют анкету, где сообщают о себе требуемую информацию. Вам предстоит тоже заполнить анкету и рассказать о себе (учащиеся заполняют бланк и рассказывают о себе).

 Заполни анкету и расскажи о себе.

|  |
| --- |
| Name…………………………………………………………………………………Age…………………………………………………………………………………Address………………………………………………………………………………Telephone number………………………………………………………………….Occupation…………………………………………………………………………Place you are from………………………………………………………………….What you like……………………………………………………………………… |

Occupation - занятие

Place you are from - откуда ты

 **Ученик:***My name is …*

8. Танец.

9. The poem

**Our family comes from around the world**

 Our family comes

From around the world

Our hair is strait

Our hair is curled

Our eyes are brown

Our eyes are blue

Our skins are different colors too.

 We’re boys and girls

 We’re big and small

 We’re young and old

 We’re are short and tall.

 We’re everything

 That we can be

 And still we are a family.

We laugh and cry

We work and play

We help each other every day

The world is a lovely place to be

Because we are a family.

Я, ты, он, она!

Вместе - целая страна,

Вместе - дружная семья!

В слове "мы" - сто тысяч "я",

Большеглазых, озорных,

Чёрных, рыжих и льняных,

Грустных и весёлых -

В городах и сёлах!

10. **Teacher:** *Could you ask your English friend such questions?*

 **Student:** *Easily. (выходят 2 ученика и рассказывают диалог).*

Student 1: *Linda may I ask you a few questions?*

Student 2: *Yes, certainly.*

Student 1: *What foreign languages do you speak?*

Student 2: *French.*

Student 1: *What are your hobbies?*

Student 2: *Theater and music.*

Student 1: *Do you play any musical instruments?*

Student 2: *Yes, I play the guitar.*

Student 1: *Have you got a lot of friends?*

Student 2: *Yes, lots, but only one close friend.*

Student 1: *Have you got any foreign pen friends?*

Student 2: *No.*

10.Песня на мотив «Изгиб гитары желтой»

 **THE END OF SHOW** (song on the music “Изгиб гитары струнной…..)

The end of this is show, it has to be continued.

The end of this is show; we’d love to stay with you.

And now you have to know, we really have to go.

It’s very nice that we today, speak English, sing for you.- 2 times

It’s so nice we hope, you had fantastic time.

We have to leave you now, we’d love to stay with you

And now you have to know, we really have to go.

It’s very nice that we today, speak English, sing for you.- 2 times

Изгиб гитары желтый ты обнимешь нежно,

Струна осколком эха пронзит тугую высь.

Качнется купол неба, большой и звездно-снежный...

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались

11. Учителя подводят итоги благодарят учащихся и родителей.